

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	BIOETYKA I DEONTOLOGIA					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii					
3. Grupa treści kształcenia	Treści kształcenia ogólnego					
4. Typ przedmiotu	Obowiązkowy					
5. Poziom studiów	Studia II stopnia					
6. Liczba punktów ECTS	1					
7. Poziom przedmiotu	podstawowy					
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr 1-zimowy					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
	15					Pr.
10. Język wykładowy:	polski					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)	Jacek Mucha - dr					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta studiów I stopnia	
13. Cele przedmiotu	
C01 Podanie studentom pogłębionej wiedzy o bioetyce jako wyspecjalizowanej części etyki filozoficznej oraz zapoznanie studentów z zasadami deontologii fizjoterapeuty.	
C02 Przekazanie wiedzy filozoficznej na temat sposobów krytycznego wyznaczania zasad i norm etycznych oraz konieczności uwzględnienia uwarunkowań, kulturowych, religijnych oraz etnicznych w ocenach moralnych.	
C03 Opanowanie przez studentów umiejętności stosowania poznanych zasad i norm etycznych w rozwiązywaniu problemów moralnych z dziedziny bioetyki oraz występujących w pracy fizjoterapeuty.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 ma pogłębioną wiedzę o bioetyce jako wyspecjalizowanej części etyki filozoficznej, zna funkcjonujące w bioetyce zasady	K_W18, K_W16

wyznaczania norm moralnych oraz zna wymagania deontologii fizjoterapeuty.	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 posiada umiejętność rozwiązywania dylematów etycznych w pracy fizjoterapeuty z wykorzystaniem kodeksu etyki zawodu fizjoterapeuty; uwzględnia uwarunkowania kulturowe, religijne oraz etniczne w ocenach moralnych.	K_U04, K_U06, K_UP22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 dba o prestiż zawodu fizjoterapeuty, przestrzega zasad etycznych i identyfikuje się z deontologią zawodu; szanuje prawa i godność pacjenta.	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Czy dobro i zło mają charakter względny? Próby przewyciężenia relatywizmu etycznego. 2) Etyka a moralność, przedmiot etyki. Etyka jako nauka filozoficzna. 3) Bioetyka jako wyspecjalizowana część etyki filozoficznej. 4) Główne zagadnienia bioetyki ekologicznej (etyki środowiska naturalnego) 5) Główne zagadnienia bioetyki genetycznej (początków życia człowieka) 6) Główne zagadnienia bioterapii 7) Główne zagadnienia tanatologii 8) Etyka zawodu fizjoterapeuty.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z elementami konwersatorium	
2. Prezentacja multimedialna podstawowych zagadnień teoretycznych	
3. Analiza przypadków. Próba rozwiązywania konkretnych dylematów etycznych	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
P1. Przygotowanie na piśmie różnych sposobów rozwiązywania jednego z problemów bioetyki i dylematów etycznych w zawodzie fizjoterapeuty.	
P2. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Przygotowanie pracy pisemnej	4
Przygotowanie się do kolokwium	4
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) <i>Encyklopedia bioetyki</i> , red. A. Muszala, Radom 2009.	
2) <i>Bioetyka</i> , red. J. Różyńska, W. Chańska, Warszawa 2013.	
3) Rusin M., <i>Postawa i zasady etyczne fizjoterapeuty</i> , WSA 2013.	
4) <i>Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej</i> (http://zgptf2.linuxpl.info/files/kodeks.pdf)	

Literatura uzupełniająca:
1) <i>Etyka wobec współczesnych dylematów</i> , red. K. Kalka i A. Papuziński, Bydgoszcz 2006.
2) Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i> , Warszawa 2001.
3) MacIntyre A., <i>Krótką historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku</i> , Warszawa 2002
4) Ślipko T., <i>Granice życia. Dylematy współczesnej bioetyki</i> . Warszawa 1998.
5) Wojtyła K., <i>Elementarz etyczny</i> . Lublin 1999.
20. Formy oceny - szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie na piśmie sposobu rozwiązywania jednego z dylematów moralnych rozstrzyganych w ramach bioetyki lub występujących w pracy zawodowej fizjoterapeuty. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej: K – 60%, PP – 40% Skala ocen z kolokwium: 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Ocena pracy pisemnej o sposobach rozwiązania jednego z dylematów moralnych rozstrzyganych w ramach bioetyki lub występujących w pracy zawodowej fizjoterapeuty od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie dylematu etycznego, szerokie spektrum argumentacji itp.)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**