

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia DIAGNOSTYKA I PROGRAMOWANIE FIZJOTERAPII						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów II stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II -letni						
9. Liczba godzin wsemestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
15				45		
15				45		
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Kamil Zaworski, dr n. o zdr. Monika Kadłubowska, mgr Andrzej Głądoch, mgr Anna Kręgiel, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka						
2) Znajomość podstaw anatomii człowieka						
3) Znajomość klinicznych podstaw fizjoterapii						
4) Znajomość podstaw edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie studenta z pojęciami z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania procesu usprawniania						
C2. Doskonalenie umiejętności wykonywania i interpretacji badania przedmiotowego i podmiotowego						
C3. Wykorzystanie w praktyce wiedzy z zakresu diagnostyki i programowania fizjoterapii w różnych schorzeniach i dysfunkcjach. Przedstawienie programów leczniczo- rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych						
C4. Przygotowanie studenta do odpowiedniego doboru środków i metod fizjoterapeutycznych oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta						

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki fizjoterapeutycznej oraz programowania procesu usprawniania.	K_W04, K_W06
EU02 Posiada wiedzę na temat wykonywania i interpretacji badania przedmiotowego i podmiotowego	K_W06
EU03 Posiada wiedzę z zakresu diagnostyki i programowania fizjoterapii w różnych schorzeniach i dysfunkcjach - przedstawienie programów leczniczo- rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych	K_W04, K_W06, K_W02
EU04 Posiada wiedzę na temat doboru środków i metod fizjoterapeutycznych oraz oceny przeciwwskazań do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta	K_W02, K_W04, K_W02
EU05 Posiada wiedzę na temat analizy kinematycznej chodu oraz jego wyznaczników	K_W02, K_W04, K_W06 K_W01
UMIEJĘTNOŚCI	
EU06 Posiada umiejętności wykonywania i interpretacji badania przedmiotowego i podmiotowego	K_U07, K_U10
EU07 Posiada umiejętności tworzenia programów leczniczo- rehabilitacyjnych w poszczególnych jednostkach chorobowych	K_U07, K_U13, K_U16
EU08 Potrafi dobrać środki i metody fizjoterapeutyczne oraz ocenia przeciwwskazania do prowadzonego postępowania terapeutycznego w zależności od jednostki chorobowej i stanu funkcjonalnego pacjenta	K_U02, K_U13
EU09 Potrafi wykorzystać zaawansowane przyrządy stosowane w diagnostyce funkcjonalnej i czynnościowej	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 Rozumie potrzebę ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia zawodowego	K_K01, K_K02
EU11 Potrafi określić priorytety i sekwencje działań służących określonym zadaniom w realizacji celów rehabilitacji	K_K05
EU12 Radzi sobie ze złożonymi wyzwaniami zawodowymi w kategoriach instrumentalnych – organizacja i wykonywanie odpowiednio dobranych procedur fizjoterapeutycznych	K_K06

15. Treści programowe
Forma zajęć - wykłady
1) Wprowadzenie do diagnostyki funkcjonalnej. ICF zastosowanie, funkcja 2) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kończyny górnej 3) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kończyny dolnej 4) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w skoliozie 5) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w chorobach reumatycznych 6) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach nerwów obwodowych 7) diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach kręgosłupa 8) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach górnego neuronu ruchowego 9) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii u pacjentów po udarach 10) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w pediatrii 11) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w zaburzeniach układu sercowo-naczyniowego 12) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w pulmonologii 13) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii u pacjentów po amputacjach kończyn
Forma zajęć - ćwiczenia
1) Wprowadzenie do diagnostyki i programowania rehabilitacji. Badanie podmiotowe i przedmiotowe jako podstawa diagnostyki. Badania dodatkowe w diagnostyce podstawowej i różnicowej 2) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach obręczy barkowej 3) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach przedramienia i ręki 4) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach stawu biodrowego 5) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach stawu kolanowego i stopy 6) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie usprawniania w patologii chodu 7) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach nerwów kończyny górnej 8) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w skoliozach. 9) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w chorobie Scheuermanna i ZZSK 10) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego po amputacjach kończyn górnych i dolnych 11) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka szyjnego kręgosłupa 12) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka piersiowego kręgosłupa 13) Diagnostyka funkcjonalna i planowanie postępowania fizjoterapeutycznego w dyskopatii odcinka lędźwiowo-krzyżowego kręgosłupa 14) Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w skoliozie 15) Sposoby oceny funkcji poszczególnych układów i ich znaczenie w fizjoterapii - testy strukturalne i funkcjonalne jako podstawowe narzędzie w praktyce fizjoterapeutycznej 16) Diagnostyka i programowanie postępowania fizjoterapeutycznego w neurologii. Programowanie procesu usprawniania pacjenta neurologicznego. 17) Diagnostyka i programowanie postępowania fizjoterapeutycznego w chorobach reumatycznych 18) Diagnostyka dla potrzeb rehabilitacji w kardiologii. Programowanie procesu usprawniania pacjenta kardiologicznego

19) Diagnostyka i programowanie postępowania fizjoterapeutycznego w pulmonologii
20) Analiza posturalna, problemy posturalne wieku rozwojowego
21) Diagnostyka i programowanie postępowania fizjoterapeutycznego w pediatrii
22) Analiza funkcjonalna pacjenta (ICF) - zasady prowadzenie dokumentacji
23) Zaliczenie
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. Dyskusja
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna
3. Konsultacje
4. Prezentacja praktyczna
5. Rozwiązywanie problemu
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. Obecność i aktywność na zajęciach
F2. Kolokwia
F3. Przygotowanie programu usprawniania
P1. Zaliczenie z oceną
18. Obciążenia pracą studenta
forma aktywności średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 68
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium 20
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego 12
SUMA 100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 4
DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL, Warszawa 2012.
2) Walaszek R., Kasperczuk T., Magiera L.: Diagnostyka w kinezyterapii i masażu. Wydawnictwo Biosport, Kraków 2007.
3) Petty N.J.: Badanie i ocena narządu ruchu: podręcznik dla fizjoterapeutów. PZWL, Warszawa 2010.
4) Gross J. M., Fetto J., Rosen E.: Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. PZWL, Warszawa 2011.
Literatura uzupełniająca:
1) Buckup K., Buckup J.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa 2014.
2) Hueter-Becker A., Doelken M.: Badanie kliniczne w fizjoterapii. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018.
3) Kwolek A.: Rehabilitacja Medyczna t.1, t2. Urban & Partner, Wrocław 2012.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwiów odbywających się na zajęciach praktycznych
-w przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w trakcie konsultacji, przed kolejnymi ćwiczeniami.
- uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia końcowego (forma pisemna – 30 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 51% pozytywnych odpowiedzi.
Punktacja – pytania oceniane są w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt.

Skala ocen:

- 0 – 15,0 pkt - niedostateczny (2,0)
- 15,5 – 18,0 pkt - dostateczny (3,0)
- 18,5 – 21,0 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 21,5 – 24,0pkt - dobry (4,0)
- 24,5 – 27,0pkt - dobry plus (4,5)
- 27,5 - 30,0 pkt - bardzo dobry (5,0)

-Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas zaliczenia końcowego jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).

-W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć przedmiot w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 30 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 30 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 15 pkt.

- 0 – 14 pkt - niedostateczny (2,0)
- 15,0 – 17,0 pkt - dostateczny (3,0)
- 18,0 – 20,0 pkt - dostateczny plus (3,5)
- 21,0 - 23,0 pkt - dobry (4,0)
- 24,0 – 26,0 pkt - dobry plus (4,5)
- 27,0 - 30,0 pkt- bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**