

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia SOCJOLOGIA ZDROWIA I CHOROBY						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) OBOWIĄZKOWY						
5. Poziom studiów Stopnia II stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Dorota Tomczyszyn, dr;						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka						
2) Znajomość podstaw edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia						
13. Cele przedmiotu						
C1 Celem zajęć będzie wprowadzenie studentów w podstawowe problemy współczesnej socjologii zdrowia, przedstawienie socjologii zdrowia jako subdyscypliny socjologii						
C2 Zapoznanie z podstawową wiedzą o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby						
C3 Kształcenie umiejętności wskazywania typowych zachowań człowieka w roli chorego						
C4 Kształcenie umiejętności określania postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych						
C5 Budowanie świadomości znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada podstawową wiedzę z zakresu socjologii zdrowia i choroby oraz zagadnień związanych z niepełnosprawnością.					K_W05 K_W11	
EU02 Ma uporządkowaną wiedzę o socjologicznych koncepcjach zdrowia i choroby					K_W05 K_W09	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Umie wskazać na typowe zachowania człowieka w roli chorego.	K_U06 K_U12
EU04 Potrafi określić i zinterpretować rodzaje postaw społecznych wobec śmierci i osób chorych.	K_U06 K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Rozumie i docenia znaczenia zdrowia w wymiarze jednostkowym i społecznym.	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Socjologia jako dyscyplina naukowa. Powstanie socjologii zdrowia, prekursorzy 2. Przedmiot socjologii zdrowia - początki socjologii medycyny - społeczno-ekologiczny model zdrowia w socjologii - koncepcje zdrowia i choroby w aspekcie socjologii 3. Rozumienie zdrowia- przegląd badań socjologicznych 4. Zdrowie jako zjawisko społeczne. Wielowymiarowy model zdrowia 5. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia • klasyczne mierniki zdrowia • subiektywne i obiektywne komponenty jakości życia • wskaźnik pozytywnego zdrowia psychicznego • wskaźnik „profil wpływu choroby” 6. Teoria Talcotta Parsonsa • specyficzne cechy roli chorego • kwestia odpowiedzialności za stan organizmu w chorobie • choroba jako usprawiedliwienie dla ograniczenia pełnionych ról społecznych 7. Teoria Alfreda Schutza • choroba jako ograniczenie lub utrata kontaktu ze światem • dostrzeganie własnego ciała w aspekcie choroby • choroba jako bariera w realizacji zadań życiowych • ograniczenie własnej tożsamości przez chorobę • samotność w chorobie • wymiar czasowy choroby 8. Zachowania w chorobie: Choroba jako piętno. Teorie naznaczenia społecznego. Choroba jako konflikt. Choroba jako źródło zależności fizycznej i psychicznej 9. Zmiany w podejściu do zdrowia i jego definiowania. Holizm a zdrowie. Geneza zmian, dyrektywy WHO 10. Jakość życia a zdrowie: pojęcie, czynniki wpływające na jakość życia,. Profilaktyka jako czynnik wpływający na poprawę jakości życia	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1. Zapoznanie ze specyfiką przedmiotu, podanie zagadnień, literatury. Zainteresowanie zdrowiem w naukach społecznych -geneza 2. Zachowania w zdrowiu i chorobie • zachowania w zdrowiu: • zachowania związane z samoopieką • zachowania antyzdrowotne • zachowania w stanie złego samopoczucia • zachowania w chorobie:	

• zachowania w roli chorego • demograficzno-społeczne zróżnicowanie zachowań w zdrowiu i chorobie (płeć a zachowanie pacjenta) 3. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności • konsekwencje choroby-ujęcie indywidualne • konsekwencje dla rodziny • relacje: rodzina a osoba zależna od pomocy i opieki 4. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne Postawy społeczne wobec śmierci 5. Zróżnicowanie społeczne a zdrowie 6. Społeczne aspekty procesu starzenia 7. Wartość zdrowia a promocja zdrowia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. wykład	
2. dyskusja	
3. objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. analiza literatury naukowej	
5. konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Analiza artykułu naukowego	
F2. Aktywność na zajęciach	
F3. Obecność na zajęciach	
P1. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	51
Przygotowanie się do zajęć i egzaminu	18
Przygotowanie analizy artykułu naukowego	6
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Tatarkiewicz I., Majcrowska A., Kawczyńska-Butrym Z.(2000), Elementy socjologii dla pielęgniarek, Lublin	
2.M. Kowaleski, A.Gawęł, Zdrowie . wartość. edukacja	
3.Red. J.Barański, W.Piatkowski, Zdrowie i choroba.	
4. Kawczyńska–Butrym Z.: <i>Rodzina – zdrowie i choroba</i> . Czelej, Lublin 2001	
5.Majchrowska A.: <i>Wybrane elementy socjologii</i> . Czelej, Lublin 2000	
Literatura uzupełniająca:	
1.Promocja zdrowia w różnych okresach życia, red. J.Bergier i in. Annales UMCS, Lublin 2007r	
2.Tobiasz-Adamczyk B., Bajka J., Marmon G.: <i>Wybrane elementy socjologii zawodów medycznych</i> . Wyd. Collegium Medicum UJ, Kraków 1996.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>	

- Student uzyskuje oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (wypowiedzi, przygotowanie do zajęć, udział w pracach w grupach, obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

- Student przygotowuje artykuł naukowy, prezentuje artykuł i analizę treści artykułu

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. Czas trwania 45 min, 5 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**