

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia PSYCHOLOGIA KLINICZNA I PSYCHOTERAPIA						
2. Nazwa jednostki prowadzącej Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia II stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lendzion, dr nauk humanistycznych - psycholog						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach.						
2) Wykład i ćwiczenia dostarczają wiedzy i umiejętności przydatnych w wykonywaniu zawodu fizjoterapeuty w przypadku osób z zaburzeniami psychicznymi.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie wiedzy na temat przedmiotu i zadań psychologii klinicznej i psychoterapii.						
C2 Nabycie podstawowych kompetencji w zakresie kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi w świetle wiedzy z psychologii klinicznej.						
C3 Uwrażliwienie na problemy natury etycznej w relacjach z osobami zaburzonymi, szczególnie poszanowania godności każdej osoby.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie oraz psychologiczne aspekty postaw i działań pomocowych.					K_W08, K_W18	

EU02 Student posiada wiedzę na temat motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań oraz podstawowych metod psychoterapii.	K_W08, K_W18
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi dostrzegać i rozpoznawać problemy w funkcjonowaniu biopsychicznym i psychospołecznym osób.	K_U05
EU04 Student potrafi identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące stosowanej psychologii klinicznej i psychoterapii oraz umie przeprowadzić rozmowę z dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student nawiązuje i utrzymuje pełny szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz korzysta z obiektywnych źródeł informacji.	K_K03, K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Przedmiot psychologii klinicznej i jej subdyscypliny. 2) Pojęcie normy i zaburzenia. Podstawowy system klasyfikacyjny DSM (Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders). 3) Zaburzenia organiczne: upośledzenie, zaburzenia osobowości. 4) Zaburzenia osobowości. Nerwice i uzależnienia. Ołępienia: kryteria i metody diagnostyczne. 5) Psychozy i ich uwarunkowania. Zaburzenia afektywne: depresja, samobójstwo, CHAD, dystymia. 6) Zaburzenia odżywiania (anoreksja, bulimia). Wybrane zagadnienia psychopatologii dziecka (całościowe zaburzenia rozwojowe). 7) Zaburzenia nerwicowe: PTSD, zaburzenia dysocjacyjne, lęk uogólniony, fobie.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Czynniki leczące w psychoterapii. 2) Walory i ograniczenia terapii poznawczo - behawioralnej. 3) Walory i ograniczenia szkół terapeutycznych w nurcie psychoterapii psychodynamicznej. 4) Psychoterapia uzależnień od substancji psychoaktywnych i uzależnień behawioralnych. 5) Terapia skoncentrowana na emocjach. 6) Psychoterapia w autyzmie. 7) Zakres wykorzystania psychoterapii w leczeniu schizofrenii. 8) Terapia nerwic represyjnych. 9) Terapia systemowa rodziny. 10) Terapia ekspozycyjna w zaburzeniach obsesyjno - kompulsyjnych. 11) Terapia motywująca i terapia skoncentrowana na rozwiązaniach. 12) Logoterapia V. E. Frankla i nooterapia według K. Popielskiego. 13) Trening relaksacyjny Schulza. 14) Cechy postawy psychoterapeuty według C. Rogersa. Empatia. 15) Treningi asertywności. 16) Analiza przypadków osób uczestniczących w psychoterapii na podstawie opracowania L. Grzesiuk „Spotkania, które leczą”.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Analiza przypadków	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	

F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	51
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	9
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do egzaminu końcowego	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - 3	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Cierpiałkowska L. (red.) (2004). <i>Psychologia zaburzeń osobowości. Wybrane zagadnienia</i> . Poznań: Wyd. UAM.	
2) Kościelska M. (2000). <i>Psychologia kliniczna dziecka</i> . W: J. Strelau (red.), <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . (T. 3., s. 623-648). Gdańsk: GWP.	
3) Czabała J. Cz. (2006). <i>Czynniki leczące w psychoterapii</i> . Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1) Grzesiuk L. (2005). <i>Psychoterapia. Teoria. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Eneteia.	
2) Grzesiuk L. (2006). <i>Psychoterapia. Praktyka. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Eneteia.	
3) Sęk H. (2005). <i>Psychologia kliniczna</i> . T 1 i 2. Warszawa: PWN.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Egzamin sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie 13 pkt.	
0 – 12 pkt - niedostateczny (2,0)	
13 – 15 dostateczny (3,0)	
16 – 18 dostateczny plus (3,5)	
19 – 21 dobry (4,0)	
22 – 23 dobry plus (4,5)	
24 - 25 bardzo dobry (5,0)	
Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt), max: 30 pkt min: 15 pkt	
<15 – 2.0 (niedostateczny)	
15 - 17 – 3.0 (dostateczny)	
18 - 20 – 3.5 (dostateczny plus)	
21 - 23 – 4.0 (dobry)	
24 - 27 – 4.5 (dobry plus)	
28 - 30 – 5.0 (bardzo dobry)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Katedrze Nauk Humanistycznych i Społecznych	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	

3. Zajęcia odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**