

| KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------|------|-------------------------------------------------|-----|
| INFORMACJE OGÓLNE                                                                                                                                                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1. <b>Nazwa przedmiotu kształcenia</b><br>PEDAGOGIKA SPECJALNA                                                                                                                                   |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2. <b>Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b><br>Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |
| 3. <b>Grupa treści kształcenia</b><br>(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)<br>Treści kształcenia ogólnego |     |    |      |      |                                                 |     |
| 4. <b>Typ przedmiotu</b><br>(obowiązkowy, do wyboru)<br>Obowiązkowy                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 5. <b>Poziom studiów</b><br>Studia drugiego stopnia                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| 6. <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |
| 7. <b>Poziom przedmiotu</b><br>(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)<br>Średnio-zaawansowany                                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| 8. <b>Rok studiów, semestr</b><br>I rok, semestr 1-zimowy                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 9. <b>Liczba godzin w semestrze</b>                                                                                                                                                              |     |    |      |      |                                                 |     |
| Wyk.                                                                                                                                                                                             | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp.                                             | Pr. |
| 30                                                                                                                                                                                               | 15  |    |      |      |                                                 |     |
| 10. <b>Język wykładowy:</b> polski                                                                                                                                                               |     |    |      |      |                                                 |     |
| 11. <b>Wykładowca (wykładowcy)</b> (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)<br>Helena Konowaluk-Nikitin, dr                                                |     |    |      |      |                                                 |     |
| INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| 12. <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                     |     |    |      |      |                                                 |     |
| 1) Znajomość kategorii pojęciowych używanych w pedagogice                                                                                                                                        |     |    |      |      |                                                 |     |
| 2) Student posiada wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii ogólnej                                                                                                                             |     |    |      |      |                                                 |     |
| 13. <b>Cele przedmiotu</b>                                                                                                                                                                       |     |    |      |      |                                                 |     |
| C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami pedagogiki specjalnej oraz zagadnieniami dotyczącymi specyfiki funkcjonowania osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.                      |     |    |      |      |                                                 |     |
| C2 Nabycie przez studentów umiejętności wykorzystania podstawowych metod pracy z osobą z niepełnosprawnością.                                                                                    |     |    |      |      |                                                 |     |
| C3 Ukształtowanie przekonania o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej - praca z osobą z niepełnosprawnością                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| 14. <b>Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b>                                                                                                          |     |    |      |      |                                                 |     |
| Student, który zaliczył przedmiot:                                                                                                                                                               |     |    |      |      | odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |     |
| WIEDZA                                                                                                                                                                                           |     |    |      |      |                                                 |     |
| EU01 Posiada podstawową, wiedzę dotyczącą pedagogiki specjalnej obejmującą terminologię, teorię i metodykę.                                                                                      |     |    |      |      | K_W06, K_W07                                    |     |

| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| EU02 Umie odpowiednio zastosować wiedzę dotyczącą rewalidacji osób z niepełnosprawnością, jest przekonany o sensie i potrzebie wsparcia osób z niepełnosprawnością.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | K_U06, K_U012                                     |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| EU03 Ma przekonanie o wadze przestrzegania zasad etyki. Jest uwrażliwiony na potrzeby osób niepełnosprawnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | K_K01, K_K03                                      |
| <b>15. Treści programowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| <b>Forma zajęć - wykłady</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                   |
| 1) Przedmiot zainteresowań i zakres pedagogiki specjalnej<br>2) Podstawowe pojęcia pedagogiki specjalnej<br>3) Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej<br>4) Kształcenie osób z niepełnosprawnością.<br>5) Tyflopädagogika wybrane zagadnienia.<br>6) Surdopedagogika – pedagogika niesłyszących i słabosłyszących.<br>7) Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną.<br>8) Etiologia niepełnosprawności intelektualnej i sensorycznej.<br>9) Integracja osób niepełnosprawnych w edukacji i interakcjach społecznych<br>10) Postawy wobec osób z niepełnosprawnością<br>11) Wybrane metody terapii stosowane w rewalidacji osób z niepełnosprawnością<br>12) Wartość osoby niepełnosprawnej i jej miejsce w społeczeństwie<br>13) Poradnictwo rodzinne w procesie rewalidacji<br>14) Formy pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego.<br>15) Opieka zdrowotna nad dziećmi z chorobami przewlekłymi |                                                   |
| <b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                   |
| 1) Profilaktyka. Wczesna diagnoza i interwencja<br>2) Podstawowe zasady edukacji i rewalidacji osób niepełnosprawnych.<br>3) Terapia osób z niepełnosprawnością intelektualną.<br>4) Metoda ośrodków pracy w kształceniu osób z niepełnosprawnością intelektualną.<br>5) Wspomaganie rozwoju małego dziecka z wadą słuchu<br>6) Sytuacja dzieci i dorosłych z zaburzeniami tikowymi<br>7) Sytuacja osoby z Autyzmem<br>8) Sytuacja osoby z ADHD<br>9) Człowiek z niepełnosprawnością                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| <b>16. Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| 1. Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| 2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |
| 3. Teksty źródłowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                   |
| 4. Fragmenty filmów dopełniające tematy zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
| <b>17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| F1. Obecność, przygotowanie i aktywność na zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| F2. Kolokwia w ciągu semestru z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                   |
| P1. Zaliczenie z oceną z ćwiczeń (ocena będzie wystawiona na podstawie ocen uzyskanych w semestrze)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                   |
| P2. Kolokwium z wykładów (pisemne). Zaliczenie z oceną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                   |
| <b>18. Obciążenia pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem**                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 53                                                |
| Przygotowanie się do zajęć (ćwiczenia)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15                                                |
| Przygotowanie się do wykładów (filmy)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7                                                 |
| Przygotowanie się do zaliczenia z ćwiczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10                                                |
| Przygotowanie się do zaliczenia wykładów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                                |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS<br>DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 |
| <b>19. Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |
| Literatura podstawowa:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 1) Smith, Deborah Deutsh, [2008], <i>Pedagogika specjalna</i> , PWN, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 2) Liberska H. [2011] <i>Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym</i> , Difin, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
| 3) Dykciak W. (red.) [2003], <i>Pedagogika specjalna</i> , Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| Literatura uzupełniająca:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| 1) Wojnarowska B. (red.) [2011], <i>Uczniowie z chorobami przewlekłymi</i> , Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| 2) Zawisławski A. [2009], <i>Wybrane zagadnienia z pedagogiki specjalnej</i> , IMPULS, Kraków.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| 3) Maciąg M, Maciąg K. [2018], <i>Rola i wyzwania nauk medycznych</i> , TIGEL, Lublin.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <b>20. Formy oceny - szczegóły</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
| <u>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest</u><br>przystąpienie do zaliczenia w formie pisemnej<br>W przypadku kolokwium zostaną zastosowane przedziały procentowe w ocenianiu:<br>50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0<br>66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5<br>76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0<br>84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5<br>90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0<br>Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).<br>W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. |   |
| <b>21. Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |

\*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

\*\* Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**