

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia ERGONOMIA W PRACY FIZJOTERAPEUTY						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) mgr Andrzej Głądoch						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Znajomość podstaw z zakresu biologii, anatomii, biomechaniki i psychologii						
13. Cele przedmiotu						
C1 Dostosowanie warunków pracy do możliwości pracownika						
C2 Zagrożenia zdrowia związane z wykonywaniem pracy fizjoterapeuty						
C3 Ochrona zdrowia fizjoterapeuty w pracy						
C4 Optymalizacja warunków pracy dla ochrony zdrowia fizjoterapeuty na różnych stanowiskach						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;					K_W11, K_W08	
EU02 zna zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;					K_W11, K_W08	
EU03 zna podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;					K_W11, K_W08	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU04 potrafi podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny					K_U14	

w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 prezentowanie postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	K_K10
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Ergonomia – definicje, normy w systemie: człowiek-praca. Współczesne klasyfikacje postaci pracy. Analiza związków przyczynowo-skutkowych: postać pracy a rodzaj obciążeń i ryzyko przeciążeń. 2) Choroby zawodowe a specyfika pracy. Orzekanie o niepełnosprawności dla celów rentowych. 3) Zasady BHP na różnych stanowiskach pracy fizjoterapeuty. 4) Ocena czynników ryzyka zdrowotnego podczas wykonywania procedur fizjoterapeutycznych. Obciążenia zawodowe w pracy fizjoterapeuty. 5) Normowanie warunków pracy w pracowniach: fizykoterapii, kinezyterapii i masażu. 6) Ochrona narządu ruchu podczas wykonywania ćwiczeń fizycznych oraz asekuracji i transferu pacjentów. 7) Źródła obciążeń psychicznych w pracy fizjoterapeuty; metody relaksacji i asertywność. 8) Zawodowe zagrożenia chemiczne i biologiczne na różnych stanowiskach pracy fizjoterapeuty – ochrona przed czynnikami szkodliwymi. 9) Nadzór i kontrola bezpieczeństwa pracy fizjoterapeuty. Postępowanie w sytuacji wypadków w pracy. 10) Założenia szkoły pleców: wytyczne dla instruktorów i uczestników. 11) Planowanie przestrzeni dla osób z różnymi typami niepełnosprawności (np. paraplegia, hemiplegia, RZS). 12) Symptomy i konsekwencje wypalenia zawodowego. 13) Zaliczenie przedmiotu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja, ćwiczenia	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywna obecność na zajęciach programowych	
F2. Kolokwia z oceną, zaliczenie pisemne	
P1. Kolokwium	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	3
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Wykowska T., <i>Ergonomia, jako nauka stosowana</i> . AGH, Kraków, 2009
2) Horst W., Horst-Kończal A., <i>Ergonomia w zarządzaniu bezpieczeństwem i zdrowiem w pracy</i> . Politech. Poznań, 2013
3) Lecewicz-Bartoszewska J., Niziołek K. (red.). <i>Ergonomia niepełnosprawnym : praca, nauka, rekreacja, zabawa - nośniki funkcji rehabilitacyjnych</i> . Politech. Łódź, 2011
Literatura uzupełniająca:
1) Pokorski J. <i>Ergonomiczne uwarunkowania błędów medycznych</i> . Ekspertyza dla Komitetu Ergonomii PAN, Kraków 2008
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną <u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u> - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi. Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie 6 pkt. Skala ocen: 0 – 6 pkt - niedostateczny (2,0) 7 pkt - dostateczny (3,0) 7,5 pkt - dostateczny plus (3,5) 8 pkt - dobry (4,0) 9-9,5 pkt - dobry plus (4,5) 10 pkt - bardzo dobry (5,0) Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć) Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**