

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ I STOPIEŃ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
fakultatywny

6 Poziom studiów
I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
III rok- semestr V

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		30			2				
studia niestacjonarne									

12 Język wykładowy:
Polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Grzegorz Czapski, mgr, czapskigrzesiek@gmail.com

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą kompetencji społecznych |
| C2 | Student zna podstawowe procesy, jakie zachodzą w trakcie komunikacji |
| C3 | Ćwiczenie umiejętności autoprezentacji |
| C4 | Ćwiczenie umiejętności sprawnego i efektywnego komunikowania się |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Posiada podstawową wiedzę z zakresu kompetencji społecznych	C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce	C3, C4
EK03	Zna błędy i bariery popełniane w procesie komunikacji	C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK04	Potrafi komunikować się w trudnych sytuacjach w życiu prywatnym i zawodowym	C1, C2, C4

EK05	Jest świadomy, jaką rolę spełniają kompetencje społeczne w społeczeństwie	C1, C2, C3, C4		
17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1				
suma godzin				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Komunikacja werbalna i niewerbalna	2		EK01, EK03, EK04
ĆW2	Etykieta w komunikacji	2		EK03, EK04
ĆW3	Autoprezentacja	4		EK02
ĆW4	Konflikty i sposoby ich rozwiązywania	2		EK02, EK04
ĆW5	Negocjacje	4		EK02, EK04
ĆW6	Asertywność w relacjach międzyludzkich	2		EK01
ĆW7	Etykieta	2		EK01
ĆW8	Stres i sposoby radzenia sobie z nim	2		EK02
ĆW9	Kompetencje społeczne –rozwiązywanie problemów	7		EK02, EK05
ĆW10	Mediacje	2		EK02, EK04
ĆW11	Podsumowanie i zaliczenie zajęć	1		
suma godzin		30		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Studium przypadku			
2.	Dyskusja			
3.	Filmy dydaktyczne			
4.	Indywidualna autoprezentacja studentów			
5.	Prezentacja prac grupowych			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena prac studenta			
F2.	Obecność i aktywność studenta na zajęciach			
P1.	Kolokwium końcowe			
P2.				
P..n				

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Konsultacje	10	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do kolokwium	30	
Aktywność na zajęciach	15	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Smółka P., Kompetencje społeczne. Metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych, Wolters Kluwer Polska Oficyna, Kraków/Warszawa 2008
2. Nęcki Z., Komunikacja międzyludzka, Antykwa, Kraków 2000
2. Griffin R., Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Ziółkowski P., Wybrane kompetencje społeczne. Skrypt dla studentów, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Gospodarki, Bydgoszcz 2014
2. Adams K., Galanes G., Komunikacja w grupach, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu kompetencji społecznych	Posiada podstawową wiedzę z zakresu kompetencji społecznych	Posiada oraz interpretuje podstawowe zagadnienia z zakresu kompetencji społecznych	Posiada, interpretuje oraz wykorzystuje podstawowe zagadnienia z zakresu kompetencji społecznych
EK02	Nie wykorzystuje zdobytej wiedzy w praktyce.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce z pomocą.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, potrafi podać kilka przykładów z pomocą.	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce, potrafi podać liczne przykłady jej zastosowania w życiu zawodowym i społecznym.
EK03	Nie rozpoznaje głównych błędów oraz barier w procesie komunikacji.	Rozpoznaje główne błędy oraz bariery w procesie komunikacji.	Rozpoznaje oraz opisuje główne błędy i bariery w procesie komunikacji.	Zna i opisuje główne błędy oraz bariery w procesie komunikacji.
EK04	Nie potrafi komunikować się w trudnych sytuacjach w życiu prywatnym i zawodowym.	Potrafi komunikować się w trudnych sytuacjach w życiu prywatnym i zawodowym z pomocą.	Potrafi komunikować się w trudnych sytuacjach w życiu prywatnym i zawodowym.	Potrafi komunikować się w sposób swobodny i etyczny w trudnych sytuacjach w życiu prywatnym i zawodowym.
EK05	Nie jest świadomy, jaką rolę spełniają kompetencje społeczne w społeczeństwie.	Wie, jako rolę spełniają kompetencje społeczne w społeczeństwie	Jest świadomy, jaką rolę spełniają kompetencje społeczne w społeczeństwie.	Jest świadomy, jaką rolę spełniają kompetencje społeczne w społeczeństwie i umie je wykorzystać.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W06	C1,C2	ĆW1, ĆW6, ĆW7	1,2,4,5	F1, F2, P1
EK02	K_U02	C3, C4	ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW8, ĆW9, ĆW10	1,2,4,5	F1, F2
EK03	K_UP02	C2	ĆW1, ĆW2	1,2,3,5	F1, F2, P1
EK04	K_KP01	C1, C2, C4	ĆW1, ĆW2, ĆW4, ĆW5, ĆW10	1,2,3, 5	F1, F2
EK05	K_K02, K_KP01	C1, C2, C3, C4	ĆW9	1,2,3,4,5	F1, F2, P1