

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

KIERUNEK FINANSE I RACHUNKOWOŚĆ

Informacje ogólne

I.

1 Nazwa modułu kształcenia

Seminarium dyplomowe

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW Instytut, Zakład)
Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, innych, np. praktyki)
treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II, III stopnia)
Studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
3

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

II rok semestr IV- letni

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

prof. dr hab. W. Wójcicki, wlozimierz_wojcicki@sggw.pl

dr A. Cyburt, a.cyburt@dydaktyka.pswbp.pl

dr A. Gałęcka, agalecka.plejada@op.pl

dr P. Zaręba, p.zareba@dydaktyka.pswbp.pl

dr J. Żurakowska-Sawa, j.zurakowska-sawa@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | zapoznanie ze specyfiką pracy licencjackiej, wprowadzenie do metodyki pisanie pracy licencjackiej |
| C2 | omówienie obowiązujących standardów pracy licencjackiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy |
| C3 | zdefiniowanie obszarów zainteresowań studentów, sformułowanie tematu pracy |
| C4 | opracowanie struktury rozdziałów pracy |
| C5 | formułowanie problemów, celów i hipotez badawczych |

C6	nabycie umiejętności doboru metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki pracy licencjackiej oraz konstruowania narzędzi badawczych
----	---

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
Wiedza		
EK01	Zna zasady i standardy pisania pracy dyplomowej, potrafi odróżnić rodzaj pracy licencjackiej od innych typów prac naukowych	C1,C2
Umiejętności		
EK02	zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze	C3,C4,C5
EK03	dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy licencjackiej	C6

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Zagadnienia wstępne – cel seminarium, metody i harmonogram pracy, kryteria oceny semestralnej, omówienie obowiązujących standardów pracy licencjackiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy	4		EK01
ĆW2	Wstęp do metodyki pisania pracy dyplomowej	2		EK01
ĆW3	Definiowanie obszarów zainteresowań	2		EK02
ĆW4	Sformułowanie tematu pracy	3		EK02
ĆW5	Opracowanie struktury rozdziałów pracy	4		EK02
ĆW6	Sformułowanie problemów, celów i hipotez badawczych	4		EK02
ĆW7	Dobór metody, technik i narzędzi badawczych	2		EK03
ĆW8	Tworzenie bazy do analiz statystycznych-ankieta on-line	2		EK03
ĆW9	Statystyczna analiza danych z wykorzystaniem programu Statistica	3		EK03
ĆW10	Przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu badanej problematyki przedstawiającego również założenia badawcze oraz podstawy teoretyczne pracy	4		EK01, EK02, EK03
suma godzin		30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Dyskusja
2. Studium przypadku
3. Indywidualne projekty studentów
4. Prezentacja multimedialna

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć
- F2. Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność)
- P1. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem, w tym	35	
Uczestnictwo w zajęciach	30	
Udział w konsultacjach	5	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Czytanie wskazanej literatury	15	
Pisanie pracy zaliczeniowej	10	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3	
ECTS DLA PRZEDMIOTU		

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009
2. Kalita C.: Zasady pisania licencjackich i magisterskich prac badawczych: poradnik dla student, Arte, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Pułło A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.

22 Kryteria oceny *

	ocena ndst.	ocena dst.	ocena db.	ocena bdb.
EK01	Student nie potrafi odróżnić pracy licencjackiej od innych typów prac naukowych oraz nie jest w stanie przedstawić obowiązujących standardów pracy licencjackiej	Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić tylko najważniejsze obowiązujące standardy pracy licencjackiej	Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić większość obowiązujących standardów pracy licencjackiej	Student potrafi odróżnić pracę licencjacką od innych typów prac naukowych, jest w stanie przedstawić wszystkie obowiązujące standardy pracy licencjackiej

EK02	Student nie jest w stanie zdefiniować obszarów zainteresowań badawczych, sformułować tematu pracy, opracować struktury pracy licencjackiej, sformułować problemów, celów i hipotez badawczych	Student w podstawowym zakresie w sposób niewyczerpujący jest w stanie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze	Student jest w stanie precyzyjnie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, sformułować temat pracy, opracować strukturę pracy licencjackiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze	Student jest w stanie bardzo precyzyjnie zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, wyczerpująco sformułować temat pracy, opracować kompletną strukturę pracy licencjackiej, formułować wyczerpująco problemy, cele i hipotezy badawcze
EK03	Student nie potrafi dobrać metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki swojej pracy	Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma podstawową wiedzę o budowie narzędzia badawczego	Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma znaczącą wiedzę o budowie narzędzia badawczego	Student potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze do problematyki swojej pracy, ma bardzo dużą wiedzę o budowie narzędzia badawczego
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W07, K_W08	C1, C2	ĆW 1, ĆW2, ĆW10	1,2,4	F1,F2
EK02	K_U01, K_U02, K_U10	C3, C4, C5	ĆW3, ĆW4, ĆW5, ĆW6, ĆW10	1,2,4	F1,F2,P1,
EK03	K_K05, K_K08	C6	ĆW7-ĆW10	1,2,3,4	F1,F2,P1,