

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Geografia ekonomiczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych, Zakład Finansów i Rachunkowości						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr Łukasz Zbucki						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) brak						
2)						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z cechami środowiska przyrodniczego i społecznego oraz podstawowymi typami gospodarki różnych krajów i obszarów świata.						
C2 Wdrożenie umiejętności rozpoznawania rodzaju i siły oddziaływania uwarunkowań gospodarki w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.						
C3 Opanowanie podstawowej wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk gospodarczych, politycznych i demograficznych na świecie.						
C4 Opanowanie umiejętności analitycznej oceny związków między środowiskiem przyrodniczym i kulturowym oraz procesami historycznymi a gospodarką i jej przestrzennym zróżnicowaniem oraz dokonywania analizy porównawczej.						
C5 Opanowanie umiejętności lokalizacji na mapie obiektów i zjawisk geograficznych.						
C6 Zwrócenie uwagi studentów na związki między sposobami gospodarowania a poziomem życia ludności krajów i regionów świata.						
Zapoznanie studentów z podstawowymi teoriami ładu przestrzennego oraz wdrożenie umiejętności krytycznej analizy tych teorii.						

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 - Potrafi opisać geografię ekonomiczną jako naukę.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13
EU02 - Ma wiedzę o procesach zachodzących w sektorach współczesnej gospodarki.	K_W01, K_W04, K_W06, K_W13
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 - Scharakteryzować wybrane współzależności zachodzące pomiędzy procesami i zjawiskami środowiskowymi i gospodarczymi.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10
EU04 - Opisać wybrane zjawiska i procesy demograficzne oraz ich gospodarcze uwarunkowania.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10
EU05 - Scharakteryzować wybrane problemy związane ze współczesną gospodarką światową.	K_U01, K_U02, K_U09, K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 – Ma świadomość zmieniających się warunków społeczno-gospodarczych i jest w stanie uaktualniać i pogłębiać nabytą wiedzę	K_K01, K_K06, K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Co to jest geografia? Środowisko geograficzne i jego znaczenie gospodarcze. Poglądy na znaczenie środowiska; zasoby, bariery, zmiany ich znaczenia; zagrożenia i zagrożone elementy środowiska; ochrona środowiska. 2) Środowisko społeczne. Zróżnicowanie kulturowe i gospodarcze świata. Podział świata na regiony polityczno-kulturowe. 3) Ludność świata i Polski. Rozmieszczenie ludności; zmiany demograficzne; migracje; urbanizacja; struktura zatrudnienia – bezrobocie, w tym ukryte i strukturalne. 4) Rolnictwo świata i Polski rośliny użytkowe i ich zastosowanie; najważniejsze typy rolnictwa; najważniejsze regiony rolnicze; zielona rewolucja; obszary nadwyżek i niedoborów żywności. 5) Przemysł wydobywczy i przetwórczy. Zasoby surowców energetycznych i innych; zmiany w popycie na surowce; energetyka: konwencjonalne i niekonwencjonalne źródła energii; podział przemysłu; najważniejsze obszary przemysłowe świata (okręgi i ośrodki przemysłowe, technopolie). 6) Usługi – współczesne przemiany w turystyce światowej 7) Teorie lokalizacji i ładu przestrzennego)	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Środowisko geograficzne w gospodarce człowieka. Zasoby i funkcje środowiska geograficznego. Wpływ środowiska geograficznego na działalność gospodarczą człowieka. Powiązania między środowiskiem a gospodarką. Koncepcje określające relacje między człowiekiem a środowiskiem. Koncepcja zrównoważonego rozwoju. 2) Degradacja środowiska przyrodniczego. Ochrona i kształtowanie środowiska. 3) Mapa gospodarcza świata. Ośrodki dominacji gospodarczej we współczesnym świecie. Zróżnicowanie społeczno-gospodarcze świata. Gospodarczy podział świata – klasyfikacja krajów według kryteriów ekonomicznych i społecznych. Dynamika gospodarki. 4) Gospodarka oparta na wiedzy. 5) Charakterystyka gospodarcza wybranych regionów geograficznych świata – możliwości i ograniczenia rozwojowe oraz przebieg procesu rozwoju gospodarczego. 6) Trendy kształtujące rozwój gospodarki światowej 7) Procesy międzynarodowej integracji gospodarczej. Ugrupowania integracyjne. Globalizacja	

gospodarki światowej.	
8) Demografia. Zaludnienie świata. Rozmieszczenie przestrzenne ludności. Gęstość zaludnienia. Wzrost liczby ludności. Demograficzna teoria przejścia. Ruch naturalny ludności – czynniki, tendencje, wskaźniki. Struktura ludności według głównych cech demograficznych. Ruch wędrowniczy ludności.	
9) Procesy urbanizacyjne. Powstanie i rozwój miast. Dynamika miast. Klasyfikacja funkcjonalna miast. Rozwój miast i problemy urbanizacji. Pojęcie i funkcje miasta, rozwój miast, struktura funkcjonalno-przestrzenna. Obszary metropolitarne. Miasto jako biegun rozwoju gospodarczego.	
10) Modele struktury przestrzenno-gospodarczej miast. Typy zespołów miejskich. Procesy urbanizacji wsi.	
11) Rolnictwo. Uwarunkowania rozwoju rolnictwa. Użytkowanie ziemi. Systemy gospodarowania w rolnictwie – regionalne zróżnicowanie rolnictwa na świecie. Elementy charakterystyki polskiego rolnictwa na tle rolnictwa innych krajów UE. Światowe problemy żywnościowe.	
12) Uprzemysłowienie a urbanizacja. Funkcje przemysłu w gospodarce narodowej. Struktura gałęziowa przemysłu. Czynniki przemian strukturalnych przemysłu. Trendy rozwoju światowego przemysłu. Zróżnicowanie uprzemysłowienia regionów świata. Sytuacja i kierunki rozwoju wybranych gałęzi przemysłu na świecie.	
13) Transport. Gałęzie transportu. Czynniki rozwoju transportu. Znaczenie transportu we współczesnym świecie.	
14) Turystyka. Rozwój turystyki na świecie. Uwarunkowania i kierunki rozwoju oraz społeczno-gospodarcze znaczenie turystyki. Struktura geograficzna światowej turystyki.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z dyskusją	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Praca z mapą	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja zagadnienia	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie prezentacji	2
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	3
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
Wróbel A., 2017, Geografia ekonomiczna : międzynarodowe struktury produkcji i wymiany,	

Wydawnictwo Naukowe "Scholar" Warszawa
Budner W., 2011, Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Poznań 2011
Bąkiewicz A., Żuławska U. (red.), 2010, Rozwój w dobie globalizacji, PWE, Warszawa
Literatura uzupełniająca:
Fierla I. (red.), Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, wyd. II, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011
Wrona J., Rek J., 2006, Podstawy geografii ekonomicznej, PWE, Warszawa
Węclawowicz G. i in., 2006, Przestrzenne zagospodarowanie Polski na początku XXI wieku, IGiPZ PAN, Warszawa
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - Test. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) Sprawdzian kontrolny w trakcie semestru oparty o zagadnienia przedstawione podczas zajęć. Ocena w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: • 50 % punktów - niedostateczny (2,0) • 51-60 % punktów dostateczny (3,0) • 61-70 % punktów dostateczny plus (3,5) • 71-80 % punktów dobry (4,0) • 81-90 % punktów dobry plus (4,5) • 91% i więcej bardzo dobry (5,0) Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu oraz przygotowanie i przedstawienie wybranego zagadnienia przydzielonego przez prowadzącego oraz obecność i aktywny udział we wszystkich ćwiczeniach, podczas których będą przedstawiane tematyczne prezentacje innych studentów. Ocenę końcową z zajęć stanowi ocena uzyskana za prezentację zagadnienia, sprawdzianu oraz obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje