

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Seminarium dyplomowe 2

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych; Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
kierunkowy

5 Typ modułu

(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów

(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

10

8 Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr 6 - letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne

30

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: rosyjski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Yuliya Khadyniuk, chodynkiuk@wp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. zaliczenie seminarium licencjackiego 1 (w semestrze zimowym)

15 Cele przedmiotu

C1 wdrożenie do techniki pracy naukowej;

C2 umiejętność analizy i porządkowania materiału językowego;

C3 umiejętność formułowania tekstu naukowego w języku rosyjskim;

C4 umiejętność wykorzystania źródeł naukowych w analizie;

C5 postawa aktywnie poszukująca i krytyczna.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	skorzystać z podstawowej literatury przy pisaniu wstępu do pracy dyplomowej i prawidłowo podać referencje do źródeł;	C1, C4
EK02	podać opis zjawiska językowego w sposób uporządkowany;	C2
EK03	dokonać w ogólnych zarysach poprawnej analizy materiału językowego;	C2, C4
EK04	formułować tekst pracy dyplomowej w języku rosyjskim w sposób komunikatywny i stylistycznie właściwy, bez rażących błędów;	C3, C5
EK05	zastosować terminologię językoznawczą w opisie;	C1, C4, C5
EK06	zajmuje postawę aktywnego poszukiwania i porządkowania materiału językowego;	C5
EK07	zajmuje postawę krytyczną wobec cudzych tekstów oraz samokrytyczną.	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
S1	podstawowe słownictwo i zwroty stylu naukowego	2		EK04, EK05
S2	prezentacja fragmentów materiału	8		EK01, EK02, EK06
S3	prezentacja i wzajemna ocena fragmentów roboczych wersji prac	14		EK03, EK04, EK05, EK06, EK07
S4	porady w trudnych przypadkach	6		EK01 – EK06

suma godzin	30	EK01, EK02, EK06, EK07		
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	ćwiczenia w samodzielnym tworzeniu kartoteki i interpretacji materiału			
2.	dyskusja nad poszczególnymi przypadkami interpretacji materiału			
3.	ćwiczenia w stosowaniu sformułowań stylu naukowego			
4.	prezentowanie przez studentów fragmentów prac dyplomowych i dyskusja nad nimi			
5.	ocena i komentarze promotora do rozdziałów prac dyplomowych			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	ocena studentów i promotora dot. poprawności i kompletności zebranego materiału;			
F2.	ocena studentów i promotora dot. zawartości merytorycznej i poprawności językowej po prezentacji rozdziałów na seminarium;			
F3.	korekta i komentarze promotora do pisemnych wersji rozdziałów;			
P1.	w semestrze letnim: stwierdzenie ukończenia pracy dyplomowej.			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
Redagowanie tekstu pracy licencjackiej	120			
Przygotowanie się do zajęć	30			
Analiza materiału badawczego	30			
Interpretacja wyników analizy	20			
Korekta i uzupełnienia tekstu pracy licencjackiej	50			
Konsultacje indywidualne z promotorem	20			
SUMA	300			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	10			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Мирецкий А., Фенина С., Конструкции и обороты научного стиля, Lublin 1973.			
2.	teksty internetowe na portalach gramota.ru, gramma.ru.			
3.	wybrane teksty publicystyczne (źródłowe) z rosyjskich stron internetowych.			
4.	dostępna w bibliotece uczelnianej literatura przedmiotu, słowniki oraz teksty źródłowe.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	zalecana literatura przedmiotu udostępniana przez prowadzącego			
22 Kryteria oceny *				
Nr efektu	Na ocenę 2	Na ocenę 3	Na ocenę 4	Na ocenę 5
EK01	skorzystanie z mniej niż 3 źródeł, niepoprawna redakcja bibliografii i odsyłaczy	skorzystanie z 3 źródeł, bibliografia i odsyłacze z wadami	skorzystanie z ponad 3 źródeł podstawowych, bibliografia i odsyłacze z nielicznymi wadami	skorzystanie z ponad 3 źródeł, w tym specjalistycznych, bibliografia i odsyłacze poprawne lub z drobnymi wadami
EK02	brak pełnego tekstu pracy lub opis nie uporządkowany, braki w logice wyводу, konkluzje nieporadne,	opis wykazuje tylko ogólne uporządkowanie, braki w logice wyводу, konkluzje ubogie	opis ogólnie uporządkowany, logika wyводу poprawna, konkluzje niepełne	opis szczegółowo uporządkowany, logika wyводу i konkluzje poprawne
EK03	liczne i ważne błędy i niedostatki interpretacyjne	ważne błędy i niedostatki interpretacyjne	nieliczne błędy i niedostatki interpretacyjne	brak lub niemal brak błędów i niedostatków

				interpretacyjnych
EK04	liczne wady językowe	raczej nieliczne wady językowe	nieliczne wady językowe	tekst językowo poprawny lub niemal poprawny
EK05	terminologia błędna i rzadko stosowana lub brak terminologii	terminologia w ogólnych zarysach poprawna, lecz z niedostatkami	terminologia poprawna, z nielicznymi uchybieniami	terminologia poprawna
EK06	prezentuje materiał nie uporządkowany, ubogą i słabo wyzyskaną bibliografię	prezentuje materiał z wadami uporządkowania, niewielką bibliografię z wadami referencji	prezentuje materiał z drobnymi wadami uporządkowania, średnią bibliografię z niewielkimi wadami referencji	prezentuje materiał dobrze uporządkowany, częściowo samodzielnie wyszukaną bibliografię, dobrą referencję
EK07	nie ma zdania w ocenianiu innych, nie reaguje na uwagi krytyczne	słabo wyraża ocenę innych prac, reaguje na uwagi krytyczne unikami	średnio aktywny w ocenianiu siebie i innych, doskonali swoją pracę wyciągając wnioski z niektórych uwag krytycznych	aktywny w ocenianiu siebie i innych, doskonali swoją pracę wyciągając wnioski z uwag krytycznych
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_U03, K_U04, K_U06, K_K01	C1, C5	S4, S5, S7	4, 5	F2, F3, P1
EK02	K_W02, K_W03, K_W04, K_U02, K_U05, K_U06	C4	S2, S5, S7	1, 5	F2, F3, P1
EK03	K_W03, K_W04, K_W08, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06	C2, C4, C6	S1, S2, S3, S4, S6, S7	1, 4, 5	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U01, K_U02, K_U05, K_U06	C3, C4, C6	S1, S2, S6 S7	3, 4, 5	F2, F3, P1
EK05	K_W02, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05	C1, C5, C6	S1, S3, S7	1, 2, 5	F2, F3, P1
EK06	K_K01, K_U05, K_U06	C6	S1, S3, S5, S6, S7	2, 5	F1, F3, P1
EK07	K_K01, K_K04, K_K05, K_U05	C6	S6	2, 5	F1, F3, P1