

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA												
Informacje ogólne												
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Gramatyka opisowa i kontrastywna języka rosyjskiego 4												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych; Zakład Neofilologii												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) kierunkowy				5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) obowiązkowy					
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 1				8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio zaawansowany					
9 Rok studiów, semestr II rok, semestr 3 - letni			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu					
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			30				2					
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: rosyjski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) dr Yuliya Khadyniuk, chodyniuk@wp.pl ;												
Informacje szczegółowe												
14 Wymagania wstępne												
1. znajomość języka w stopniu średnio zaawansowanym												
15 Cele przedmiotu												
C1 znajomość podstawowych struktur składniowych we współczesnym języku rosyjskim;												
C2 umiejętność analizy składniowej rosyjskiego materiału językowego;												
C3 umiejętność porównywania głównych cech strukturalnych języka rosyjskiego i polskiego.												

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych			
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu	
EK01	wykazać się znajomością struktur składniowych we współczesnym języku rosyjskim;	C1	
EK02	dokonać analizy składniowej rosyjskiego materiału językowego bez rażących błędów;	C2	
EK03	wskazać przynajmniej niektóre różnice w strukturze języków rosyjskiego i polskiego.	C3	
17 Treści programowe			
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS
		odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
ĆW1	typy związków wyrazowych	6	EK01,EK02
ĆW2	główne człony zdania: podmiot i orzeczenie	4	EK01-EK03
ĆW3	człony drugorzędne: przydawka, dopełnienie, okolicznik	4	EK01,EK02
ĆW4	typologia zdań jednocłonowych; porównanie z systemem składniowym języka polskiego	4	EK01,EK02
ĆW5	wyrazy i konstrukcje wtrącone, zwroty osobowe	2	EK01-EK03
ĆW6	typologia zdań złożonych: zdania współrzędnie złożone, zdania podrzędnie złożone, zdania bezspójnikowe; porównanie z systemem	10	EK01,EK02

składniowym języka polskiego				
suma godzin 30				
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	komentarze i objaśnienia nauczyciela			
2.	ćwiczenia samodzielne i zespołowe w analizie morfologicznej poszczególnych części mowy			
3.	ćwiczenia konfrontatywne – porównanie struktur gramatycznych języka rosyjskiego i polskiego (ze szczególnym uwzględnieniem różnic systemowych)			
4.	zadania domowe, utrwalające materiał			
5.	dyskusje nad przypadkami spornymi			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	prace pisemne (2 kolokwia w semestrze)			
F2.	aktywny udział w zajęciach			
P1.	zaliczenie z oceną			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S		NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30			
SUMA	30			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1			
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1.	Bartoszewicz A., Wawrzyńczyk J. (red.), <i>Gramatyka opisowa współczesnego języka rosyjskiego, Część 4 (Składnia)</i> , Warszawa 1986-1987.			
2.	Lachur Cz., <i>Współczesny język rosyjski: system gramatyczny (z ćwiczeniami)</i> , Opole 1998.			
3.	Валгина Н. С., Розенталь Д. Э., Фомина М. И., <i>Современный русский язык</i> , Москва 2002.			
4.	Валгина Н. С., <i>Синтаксис современного русского языка</i> , Москва 2000.			
Literatura uzupełniająca:				
1.	Шведова Н. Ю., Лопатин. В. В. (ред.), <i>Краткая русская грамматика</i> , Москва 1989.			
2.	Адамчик Н. В., <i>Самый полный курс русского языка</i> , Минск 2007.			
3.	Костомаров В. Г., Максимов В. М., <i>Современный русский литературный язык</i> , Москва 2010.			
4.	Лекант П. А. (ред.), <i>Современный русский язык</i> , Москва 2000.			
5.	Koseska-Toszeva V., <i>Gramatyka konfrontatywna rosyjsko-polska (Składnia)</i> , Warszawa 1993.			
22 Kryteria oceny *				
EK01	na ocenę 2 (ndst) nie wykazuje się znajomością podstawowych struktur składniowych w języku rosyjskim	na ocenę 3 (dst) ma podstawową, niepełną wiedzę nt. struktur składniowych języka rosyjskiego	na ocenę 4 (db) posiada wiedzę nt. struktur składniowych języka rosyjskiego, potrafi ją wykorzystać w analizie, czasami pojawiają się błędy	na ocenę 5 (bdb) posiada gruntowną wiedzę nt. struktur składniowych języka rosyjskiego, potrafi ją bezbłędnie wykorzystać w analizie

EK02	nie potrafi samodzielnie dokonać podstawowej analizy składniowej	potrafi samodzielnie przeprowadzić podstawową analizę składniową, dosyć często pojawiają się jednak błędy	potrafi samodzielnie dokonać podstawowej analizy składniowej, błędy pojawiają się sporadycznie	potrafi samodzielnie, bezbłędnie dokonać podstawowej analizy składniowej
EK03	nie dostrzega podstawowych różnic w systemie jęz. rosyjskiego i polskiego	dostrzega podstawowe różnice w systemie jęz. rosyjskiego i polskiego, ale przy wyraźnej pomocy nauczyciela	samodzielnie dostrzega podstawowe różnice w systemie jęz. rosyjskiego i polskiego, w formułowanych wnioskach niekiedy pojawiają się błędy	samodzielnie, bezbłędnie dostrzega podstawowe różnice w systemie jęz. rosyjskiego i polskiego
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W02, K_W03, K_W04	C1	W1-7, ĆW1-6	1,5	F1,F2,P1
EK02	K_U02, K_U04, K_K01	C2	W1-7, ĆW1-6	1, 2,3,4,5	F1,F2,P1
EK03	K_U02, K_U04, K_K01	C1-C3	W2,5,7; ĆW4,6	2,3,4, 5	F1,F2,P1