

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020 2020/2021

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Drugi Język Obcy
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł	Studium Języków Obcych
3. Grupa treści kształcenia	treści kształcenia ogólnego
4. Typ przedmiotu	do wyboru
5. Poziom studiów	stopnia I
6. Liczba punktów ECTS	8
7. Poziom przedmiotu	średnio-zaawansowany
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr 1-zimowy, 2 – letni; II rok, semestr 3 – zimowy, 4 - letni
9. Liczba godzin wsemestrze	Wyk. Ćw. L* Prj.Pbn. Zp. Pr.
	30h-2
10. Język wykładowy:	polski, angielski
11. Wykładowca	Anita Borys-Nagórko, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	znajomość języka angielskiego na poziomie A2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego
13. Cele przedmiotu	C1 opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 zgodnie z Europejskim Opisem Kształcenia Językowego w zakresie języka ogólnego oraz specjalistycznego; C2 przygotowanie do korzystania z obcojęzycznych źródeł.
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot potrafi:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI	
EU01 dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego oraz na tematy związane z kierunkiem studiów;	K_U13
EU02 pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego;	K_U13
EU03 czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym;	K_U13

EU04 zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową;	K_U13
EU05 dość poprawnie stosować struktury leksykalno-gramatyczne zgodnie z realizowanym poziomem nauczania;	K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku obcym.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Tematyka/słownictwo, funkcje komunikacyjne i struktury gramatyczne zgodne z „Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego” na poziomie biegłości językowej B2 w oparciu o język specjalistyczny oraz zgodne z właściwym dla podręcznika rozkładem materiału, np.:	
Zagadnienia tematyczne 1. Autoprezentacja 2. Nauka, kariera zawodowa 3. Zdrowy styl życia 4. Środowisko naturalne 5. Światowa gospodarka 6. Komunikacja we współczesnym świecie 7. Aspekty kulturowe	
Zagadnienia gramatyczno-leksykalne 1. Cząsy 2. Strona bierna 3. Zdania warunkowe 4. Mowa zależna 5. Czasowniki modalne 6. Czasowniki frazowe 7. Stopniowanie przymiotników 8. Słowotwórstwo	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Podręcznik	
5. Słownik	
6. Zasoby internetowe	
7. Artykuły naukowe/teksty autentyczne	
8. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Testy/kolokwia	
F3. Wypowiedź pisemna	
F5. Wypowiedź ustna	
P2. Zaliczenie z oceną	
P3. Ocena z egzaminu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	160
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium 30	
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	8
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Oxenden C., Latham-Koenig C., Seligson P., Boyle M. <i>English File third edition Intermediate Plus</i> . OUP, 2013.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Foley M., Hal D. I <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.	
2) Website: ted.com	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną w semestrze I, II, III oraz egzaminem w IV semestrze. Składowe oceny semestralnej: 85% stanowią umiejętności językowe studenta, 15% stanowią kompetencje społeczne/postawa studenta. <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie umiejętności:</u> 2 kolokwia w semestrze obejmujące zadania sprawdzające sprawności językowe i struktury leksykalno-gramatyczne w zakresie języka ogólnego i specjalistycznego. Procentowa skala ocen: 100% - 90% = 5,0 89% - 85% = 4,5 84% - 75% = 4,0 74% - 68% = 3,5 67% - 51% = 3,0 50% - 0% = 2,0 Nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku nieobecności lub otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego. - Prezentacja/wypowiedź ustna (składowe oceny: treść 50%, poprawność językowa 30%, płynność wypowiedzi 20%) <u>Sposób weryfikacji efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych:</u> - Obserwacja zaangażowania i pracy studenta w ciągu całego semestru	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**