

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wstęp do językoznawstwa						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Yuliya Khadyniuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie z podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu językoznawstwa;						
C2 kształtowanie umiejętności wykorzystania pojęć i terminów w analizie zjawisk językowych (w języku polskim i rosyjskim);						
C3 rozwijanie umiejętności stosowania podstawowych pojęć na innych zajęciach językoznawczych (gramatyka opisowa i kontrastywna, seminarium dyplomowe językoznawcze);						
C4 kształtowanie postawy zwiększonej świadomości użycia języka w komunikacji codziennej i zawodowej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EK01 wykazuje się wiedzą podstawowych pojęć i terminów językoznawczych;					K_W01, K_W02, K_W04	
EK02 potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami językoznawczymi w					K_W01, K_W02,	

analizie zjawisk językowych;	K_W04
UMIEJĘTNOŚCI	
EK03 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na pokrewnych zajęciach językoznawczych;	K_U02, K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK04 posiada większą świadomość zastosowania języka w komunikacji codziennej i zawodowej.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1 Językoznawstwo- przedmiot, cel, dziedziny 2 Definicja języka, język jako system znaków 3 Cechy wyróżniające znaki językowe 4 Podstawowe funkcje języka w komunikacji językowej 5 Opis strukturalny języka 6 Pismo a język; pismo piktograficzne, ideograficzne, fonetyczne i alfabetyczne 7 Zróżnicowanie regionalne języka (dialekty, gwary, dialektyzmy, regionalizmy) 8 Odmiany środowiskowe języka (socjolekt, profesjolekt, biolekt, idiolekty) 9 Odmiany funkcjonalne języka (styl naukowy, literacki, oficjalno-urzędowy, publicystyczny, potoczny)	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Prezentacja podstawowych zagadnień teoretycznych	
2. Prezentacja materiału egzemplifikacyjnego	
3. Przygotowanie i prezentacja autoreferatów Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Dyskusja nad materiałem ilustracyjnym, w tym problemowymi zagadnieniami języka	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. prace pisemne (2 kolokwia w semestrze)	
F2. aktywny udział w zajęciach Obecność i aktywność na zajęciach	
F..n prezentacja autoreferatów.	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15 + 2
Przygotowanie się do zajęć	4
Przygotowanie się do kolokwiów	6
SUMA	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Damm R., Mikusińska A. (red.), <i>Ludy i języki świata. Leksykon</i> , Warszawa 2000,	
2. Furdal A., <i>Językoznawstwo otwarte</i> , Opole 1977.	
3. Grzegorzczkowska R., <i>Wstęp do językoznawstwa</i> , Warszawa 2007.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Łuczyński E., Maćkiewicz J., <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Gdańsk 2005.	
2. Milewski T., <i>Językoznawstwo</i> , Warszawa 2004.	

3. Lachur Cz., <i>Językoznawstwo ogólne w zarysie</i> , Opole 2005.
4. Polański K. (red.), <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i> , Wrocław 1999.
5. Skudrzykowa A., Urban K., <i>Mały słownik terminów z zakresu socjolingwistyki i pragmatyki językowej</i> , Kraków-Warszawa 2000.
6. Weinsberg A., <i>Językoznawstwo ogólne</i> , Warszawa 1983.

20. Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:

W – 50%, U – 25%, K – 25%

W przypadku kolokwium opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

W przypadku kolokwium ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Ponadto, w trakcie semestru student może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień przygotowania i aktywności studenta na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:

<2 – 2.0 (niedostateczny)

4-3 – 3.0 (dostateczny)

6-5 – 3.5 (dość dobry)

8-7 – 4.0 (dobry)

10-9 – 4.5 (ponad dobry)

11 – 5.0 (bardzo dobry)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**