

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Historia Rosji 1																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych; Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów stopnia I																				
6. Liczba punktów ECTS 1																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy																				
9. Liczba godzin w semestrze <table> <tr> <td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr> <tr> <td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	15						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
15																				
10. Język wykładowy: rosyjski i polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Yuliya Khadyniuk, dr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne 1) brak																				
13. Cele przedmiotu C1 przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu historii Rosji, począwszy od Rusi Kijowskiej do czasów współczesnych; C2 znajomość podstawowych informacji biograficznych poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz zrozumienie znaczenia ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości; C3 znajomość i zrozumienie istotnych faktów, najważniejszych wydarzeń i procesów historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych), zachodzących w Rosji na przestrzeni dziejów; C4 znajomość rozwoju terytorialnego państwa ruskiego i rosyjskiego, umiejętność wskazania na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji; C5 kompetentna interpretacja aktualnych wydarzeń w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do															

	kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EK01 potrafi zaprezentować podstawową wiedzę z zakresu historii Rosji, począwszy od Rusi Kijowskiej do czasów współczesnych;	K_W06
EK02 potrafi zaprezentować podstawowe informacje biograficzne poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz rozumie znaczenie ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;	K_W06
EK03 potrafi wykazać się wiedzą o istotnych faktach, najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych) w dziejach Rusi i Rosji;	K_W06, K_W07
EK04 potrafi analizować rozwój terytorialny państwa ruskiego i rosyjskiego, potrafi wskazać na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;	K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EK06 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na pokrewnych zajęciach;	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK07 potrafi kompetentnie interpretować aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Najdawniejsze dzieje Słowian Wschodnich. Pochodzenie Słowian. Byt codzienny. Wierzenia pogańskie Słowian Wschodnich. 2. Narodziny państwa kijowskiego. Czas i okoliczności powstania. Polityka jednoczenia i umacniania państwowości w czasach pierwszych Rurykowiczów. Stosunki rusko-bizantyjskie w IX i X wieku. 3. Ruś Kijowska Włodzimierza Wielkiego i Jarosława Mądryego. 4. Dojście Włodzimierza do władzy, chrzest, proces chrystianizacji kraju. Budowa silnej Rusi czasów Jarosława Mądryego. Podział państwa kijowskiego. 5. Rozbicie dzielnicowe i niewola tatarska ziem ruskich. Rozbicie dzielnicowe na Rusi. Główne ośrodki polityczne na ziemiach ruskich w XII – XIII wieku i ich znaczenie. Powstrzymanie ekspansji szwedzkiej i niemieckiej – Aleksander Newski. Podbój ziem ruskich przez armię Batu-chana (1237-1241). System zależności ziem ruskich od Tatarów (jarzmo tatarskie, jarłyk, daniny). Bitwa na Kulikowym Polu – próba zrzucenia zależności, książę moskiewski Dymitr Doński. Skutki niewoli tatarsko-mongolskiej dla ziem ruskich. 6. Powstanie państwa moskiewskiego i jego znaczenie w jednoczeniu ziem ruskich. Wzrost znaczenia Księstwa Moskiewskiego w XIV w. Księstwo Moskiewskie Iwana Kality. Wkład Wasyla II, Iwana III Srogiego i Wasyla III w proces jednoczenia ziem ruskich i umacniania władzy. Doktryna Trzeciego Rzymu – Filoteusz. Rola WKL jako ośrodka jednoczenia ziem ruskich 7. Rosja za panowania Iwana IV. Walka o władzę. Polityka wewnętrzna Iwana Groźnego – reformy prawno-ustrojowe i wojskowe, „opricznina”. Walka o Bałtyk. Ekspansja terytorialna. Początek podboju Syberii. Fiodor I – wygaśnięcie dynastii Rurykowiczów. 8. Państwo Moskiewskie w XVII wieku. Okres „wielkiej smuty” – geneza i skutki. Przyczyny zamętu w Państwie Moskiewskim. Borys Godunow – rozruchy społeczne i chaos gospodarczy. Fenomen sukcesu Dymitra Samozwańca. Osłabienie polityczne państwa, zagrożenie suwerenności. Przewyciężenie zamętu - wstąpienie na tron Michała Romanowa. Umocnienie władzy i państwa w czasach pierwszych Romanowów (Michał, Aleksy, Fiodor III). Wojny rosyjsko-polskie w XVII wieku (walki o Smoleńsk, problem kozacki). Reforma Nikona. 9. Piotr I Wielki i jego następcy. Reformy Piotra I – europeizacja Rosji i opozycja wewnętrzna.	

Zwycięskie wojny – uzyskanie dostępu do morza. Narodziny imperium. Walka o władzę po śmierci Piotra I Wielkiego (Katarzyna I, Piotr II, Anna – okres przewrotów pałacowych). Normalizacja i stabilizacja sytuacji w Rosji za panowanie Elżbiety. Wybór następcy – Piotr III carem.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład: prezentacja i omówienie wybranych zagadnień oraz konsultacje
2. analiza i interpretacja materiałów źródłowych
3. praca z mapą

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1 obecność na wykładach

F2. ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta

P1. zaliczenie z oceną po semestrze I

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15 + 2
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	27
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bazyłow L., Wieczorkiewicz P., *Historia Rosji*, Wrocław 2005.

2. Heller M., *Dzieje Imperium Rosyjskiego*, Warszawa 2000.

3. Grekow B., *Ruś Kijowska*, Warszawa 1955.

4. Pipes R., *Rosja carów*, Warszawa 1990.

5. Koneczny F., *Dzieje Rosji. Od najdawniejszych do najnowszych czasów*, Komorów 1997.

6. Smaga J., *Narodziny i upadek imperium. ZSRR w latach 1917–1991*, Kraków 1992 (lub nowsze wyd.).

7. Riasanovsky N. V., Steinberg M. D., *Historia Rosji*, Kraków 2009.

8. Акишина А. А., Акишина Т. Е., Бубнова А. П., Тряпельников А. В., *История России в событиях и судьбах*, Москва 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Heller M., Niekricz A., *Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. I–II*, Wrocław 1989.

2. Andrusiewicz A., *Carowie i cesarze Rosji. Szkice biograficzne*, Warszawa 2001.

3. Chmielewski P., M. Wilk, *Zarys dziejów ZSRR 1917–1977*, Łódź 1983.

4. Malia M., *Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego 1917–1991*, Warszawa 1998.

5. Smoleń M., *Stracone dekady. Historia ZSRR 1917–1991*, Warszawa-Kraków 1994.

6. Smoleń M., *Historia Rosji [w:]*, Suchanek L. (red.), Rosjoznawstwo, Kraków 2004.

7. Wójcik Z., *Dzieje Rosji 1533–1801*, Warszawa 1981.

20. Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:

W-72%, U-14%, K- 14%

W przypadku kolokwium opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:

50-65% - 3,0
66-75% - 3,5
76-83% - 4,0
84-89% - 4,5
90-100% - 5,0

W przypadku kolokwii ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Ponadto, w trakcie semestru student może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień przygotowania i aktywności studenta na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej:

- <2 – 2.0 (niedostateczny)
- 4-3 – 3.0 (dostateczny)
- 6-5 – 3.5 (dość dobry)
- 8-7 – 4.0 (dobry)
- 10-9 – 4.5 (ponad dobry)
- 11 – 5.0 (bardzo dobry)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**