

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Historia Rosji 2						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych; Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Yuliya Khadyniuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 przyswojenie podstawowej wiedzy z zakresu historii Rosji, począwszy od Rusi Kijowskiej do czasów współczesnych;						
C2 znajomość podstawowych informacji biograficznych poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz zrozumienie znaczenia ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;						
C3 znajomość i zrozumienie istotnych faktów, najważniejszych wydarzeń i procesów historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych), zachodzących w Rosji na przestrzeni dziejów;						
C4 znajomość rozwoju terytorialnego państwa ruskiego i rosyjskiego, umiejętność wskazania na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;						
C5 kompetentna interpretacja aktualnych wydarzeń w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do	

	kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EK01 potrafi zaprezentować podstawową wiedzę z zakresu historii Rosji, począwszy od Rusi Kijowskiej do czasów współczesnych;	K_W06
EK02 potrafi zaprezentować podstawowe informacje biograficzne poszczególnych władców ruskich i rosyjskich oraz rozumie znaczenie ich panowania dla dziejów ziem ruskich i rosyjskiej państwowości;	K_W06
EK03 potrafi wykazać się wiedzą o istotnych faktach, najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych (politycznych, gospodarczych, społecznych i kulturowych) w dziejach Rusi i Rosji;	K_W06, K_W07
EK04 potrafi analizować rozwój terytorialny państwa ruskiego i rosyjskiego, potrafi wskazać na mapie terytorium Rusi Kijowskiej, rozbitych na dzielnice ziem ruskich, Państwa Moskiewskiego, Imperium Rosyjskiego, ZSRR i Nowej Rosji;	K_W06, K_W07
EK05 potrafi kompetentnie interpretować aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą;	K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	
EK06 potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę na pokrewnych zajęciach;	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK07 student potrafi kompetentnie interpretować aktualne wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, kierując się zrozumieniem uwarunkowań politycznych i kulturowych, w jakich wydarzenia te zachodzą.	K_K01, K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Rosja w okresie rządów za Katarzyny II. Polityka zagraniczna. Reformowanie i usprawnianie państwa. Przywileje szlacheckie. Sytuacja chłopstwa i powstanie Pugaczowa. Rozrost terytorialny imperium. Rola Rosji w rozbiorach państwa polskiego. 2. Rosja pierwszej połowy XIX wieku. Polityka wewnętrzna Aleksandra I – reformy. Rola i znaczenie Rosji w dobie wojen z napoleońską Francją. Wojna obronna 1812 roku. Polityka zagraniczna Rosji w latach 1815–1825. Arakczejewszczyzna. Dekabryści – program i działalność. 3. Reakcyjna polityka Mikołaja I – budowa biurokratyczno-policyjnego systemu rządzenia. Kasacja unii 1839 rok. Sytuacja gospodarcza Rosji w pierwszej połowie XIX wieku. Ekspansja terytorialna Rosji w pierwszej połowie XIX wieku (Kaukaz, Azja Środkowa, Daleki Wschód). 4. Imperium Rosyjskie w okresie reform Aleksandra II. Osłabienie pozycji Rosji na arenie międzynarodowej – wojna krymska. Reforma agrarna, likwidacja poddaństwa i pańszczyzny, proces uwłaszczenia. Gospodarka wolnorynkowa. Reformy Aleksandra II (administracyjna, oświatowa, sądownicza, wojskowa, ziemska). 5. Rosja ostatnich Romanowów – upadek państwa i dynastii. Kontreformy Aleksandra III. Gospodarka rosyjska pod koniec XIX wieku (rolnictwo, przemysł, handel). Kryzys gospodarczy w Rosji i jego przezwyciężenie. Pierwsze partie polityczne w Rosji. Wojna rosyjsko – japońska i jej następstwa dla Rosji. Rewolucja 1905 – 1907 - przebieg i skutki. Ukaz tolerancyjny. Połowiczne reformy Mikołaja II – Rosja monarchią parlamentarną. Powstanie Dumy Państwowej. Partie polityczne i ich programy. Wzrost gospodarczy Rosji. Reformy Stołypina. Sojusz z Anglią i Francją. Rosja w dobie I wojny światowej (działalność dyplomatyczna i wysiłki zbrojne). Nieudolność Mikołaja II i rządu. Geneza i przebieg rewolucji lutowej. Upadek Rosji carskiej i dynastii Romanowów. 6. Początki „czerwonej” Rosji – rządy Lenina i wojna domowa. Autorytaryzm partii bolszewickiej i Włodzimierza Lenina. Propaganda i „czerwony terror”. Pokój w Brześciu. Budowa systemu komunistycznego Lenina. Zmiany ustrojowe w państwie. Komunizm wojenny. Wojna	

domowa w Rosji – przebieg i skutki. Wojna polsko-bolszewicka i traktat w Rydze. Sytuacja gospodarcza w czasie rządów bolszewików, tragedia głodu 1921 - 1922. Założenia, realizacja Nowej Ekonomicznej Polityki (NEP). Polityka państwa wobec Cerkwi prawosławnej i innych wyznań.

7. Dyktatura Stalina – okres międzywojenny. Dojście do władzy Stalina. Odbudowa rolnictwa i rozwój oświaty. Idee egalitaryzmu społecznego. Intensywna industrializacja (5-latki) i kosztowna kolektywizacja rolnictwa. Okres wielkiego terroru 1934 – 1939. Totalitaryzm, działalność NKWD, kult jednostki, system łagrowy.

8. Udział ZSRR w drugiej wojnie światowej. Stosunki sowiecko-niemieckie w latach 1939 – 1941. Pakt Ribbentrop – Mołotow. 17 września 1939 rok – zajęcie ziem Rzeczypospolitej. Aneksja państw bałtyckich i wojna z Finlandią. Okupacja niemiecka ziem ZSRR – działania zbrojne. Współpraca ZSRR z USA i Wielką Brytanią. Konferencje pokojowe. Straty wojenne ZSRR. Powstanie bloku państw socjalistycznych, polityka wsparcia ruchów komunistycznych w Europie i na świecie.

9. ZSRR w drugiej połowie XIX wieku. Okres zimnej wojny. Walka o władzę po śmierci Stalina. ZSRR czasów Chruszczowa i Breżniewa (chruszczowska odwilż i breżniewowski zastój w polityce wewnętrznej). Gorbaczow a upadek komunizmu w Rosji. Nowa Rosja czasów Jelcyna i Putina.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. wykład: prezentacja i omówienie wybranych zagadnień oraz konsultacje

2. analiza i interpretacja materiałów źródłowych

3. praca z mapą

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)

F1 obecność na wykładach

F2. ocena ogólnego zaangażowania i samodzielności studenta

P1. egzamin po semestrze letnim

18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	15+2
Przygotowanie się do egzaminu	13
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

19. Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bazyłow L., Wieczorkiewicz P., *Historia Rosji*, Wrocław 2005.

2. Heller M., *Dzieje Imperium Rosyjskiego*, Warszawa 2000.

3. Grekow B., *Ruś Kijowska*, Warszawa 1955.

4. Pipes R., *Rosja carów*, Warszawa 1990.

5. Koneczny F., *Dzieje Rosji. Od najdawniejszych do najnowszych czasów*, Komorów 1997.

6. Smaga J., *Narodziny i upadek imperium. ZSRR w latach 1917–1991*, Kraków 1992 (lub nowsze wyd.).

7. Riasanovsky N. V., Steinberg M. D., *Historia Rosji*, Kraków 2009.

8. Акишина А. А., Акишина Т. Е., Бубнова А. П., Тряпельников А. В., *История России в событиях и судьбах*, Москва 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Heller M., Niekricz A., *Utopia u władzy. Historia Związku Sowieckiego, t. I–II*, Wrocław 1989.

2. Andrusiewicz A., *Carowie i cesarze Rosji. Szkice biograficzne*, Warszawa 2001.

3. Chmielewski P., M. Wilk, *Zarys dziejów ZSRR 1917–1977*, Łódź 1983.

4. Malia M., *Sowiecka tragedia. Historia komunistycznego imperium rosyjskiego 1917–1991*, Warszawa 1998.
5. Smoleń M., *Stracone dekady. Historia ZSRR 1917–1991*, Warszawa-Kraków 1994.
6. Smoleń M., *Historia Rosji* [w:] , Suchanek L. (red.), Rosjoznawstwo, Kraków 2004.
7. Wójcik Z., *Dzieje Rosji 1533–1801*, Warszawa 1981.

20. Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:

W – 72%, U – 14%, K – 14%

W przypadku kolokwium opisowych, testów, prac pisemnych stosuje się następujące kryteria:

50-65% - 3,0

66-75% - 3,5

76-83% - 4,0

84-89% - 4,5

90-100% - 5,0

W przypadku kolokwium ustnych stosuje się następujące kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń

4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami

4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami

3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami

3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami
(minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)

2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Ponadto, w trakcie semestru student może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień przygotowania i aktywności studenta na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:

<2 – 2.0 (niedostateczny)

4-3 – 3.0 (dostateczny)

6-5 – 3.5 (dość dobry)

8-7 – 4.0 (dobry)

10-9 – 4.5 (ponad dobry)

11 – 5.0 (bardzo dobry)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**