

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Realia Rosji współczesnej 2						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: rosyjski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Kozak-Solarz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne zaliczenie przedmiotu „Realia Rosji współczesnej 1”						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z sytuacją społeczną i wybranymi aspektami życia w Rosji oraz ich uwarunkowaniami historycznymi i współczesnymi;						
C2 zapoznanie z głównymi miejscami i atrakcjami turystycznymi Rosji, ich historią i znaczeniem dla rosyjskiej kultury i tradycji;						
C3 kształtowanie umiejętności językowych (rozszerzenie zasobu leksykalnego z poszczególnych zagadnień, umiejętność rozumienia ze słuchu, mówienia i tłumaczenia);						
C4 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowania Rosją oraz wrażliwości i tolerancji względem odmienności kulturowej Rosji, a także wdrożenie do uczestnictwa w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce wykorzystując różne media oraz do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 wykazuje się wiedzą na temat sytuacji społecznej współczesnej Rosji, wybranych aspektów życia w Rosji oraz ich uwarunkowań historycznych i współczesnych;	K_W06, K_W07
EU02 zna główne miejsca i atrakcje turystyczne Rosji, wykazuje się wiedzą na temat ich historii i znaczenia dla rosyjskiej kultury i tradycji;	K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 potrafi właściwie wykorzystywać nabytą wiedzę oraz ze zrozumieniem operować w języku rosyjskim terminologią związaną z omawianymi zagadnieniami;	K_U02, K_U04
EU06 potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej;	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 wykazuje postawę otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją oraz wrażliwość i tolerancję względem odmienności kulturowej Rosji, a także jest gotowy do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania;	K_K01, K_K02, K_U13
EU08 uczestniczy w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Prawosławie. Główne monastery prawosławne Rosji. 2) Inne główne religie oraz związki wyznaniowe w Rosji. 3) Wybitne osobistości świata nauki i kultury. Rosyjscy laureaci Nagrody Nobla. 4) Najważniejsze święta religijne i państwowe. 5) Osobliwości turystyczne Rosji. Dwie stolice – Moskwa i Petersburg. 6) Syberia i kolej transsyberyjska. 7) Miasta tzw. Złotego Pierścienia Rosji. 8) Lista światowego dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego UNESCO – wybrane obiekty. 9) Zajęcia powtórzeniowe. Utrwalenie materiału.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Konwersatorium z elementami wykładu	
2. Dyskusja problemowa, burza mózgów	
3. Prezentacja materiału z określonego zagadnienia przygotowanego indywidualnie bądź grupowo	
4. Analiza i omówienie materiałów tekstowych i innych, wykorzystywanych w trakcie zajęć	
5. Wykorzystanie różnego rodzaju materiałów audiowizualnych (np. mapy, albumy, widokówki, prezentacje, filmy)	
6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżąca kontrola na zajęciach (częstkowe testy i kolokwia, odpowiedzi ustne, przygotowanie referatu/prezentacji)	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P2. Egzamin po semestrze drugim	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

DLA PRZEDMIOTU
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. I</i> , Kraków 2004.
2) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. II</i> , Kraków 2006.
3) Suchanek L. (red.), <i>Rosjoznawstwo</i> , Kraków 2004.
4) Вьюнов Ю., Данецка И., Стародубцев В., <i>Россия: страна и люди. Хрестоматия для поляков, изучающих русский язык, историю и культуру</i> , Opole 2004.
5) Шаповалов В. Ф., <i>Россиеведение: Учебное пособие для вузов</i> , Москва 2001.
6) Chlebda B., <i>Przewodnik po stronach Runetu</i> , Opole 2004.
7) Atlasy Rosji, materiały internetowe, artykuły prasowe, przewodniki turystyczne, fotografie, widokówki, filmy.
Literatura uzupełniająca:
1) Telepnev A., Ziomek M., <i>Влюбиться в Россию</i> , Warszawa – Bielsko-Biała 2011.
2) Dobrowolski J., <i>Туры по России</i> , Warszawa 2001.
3) Nowak J., Małysa O., <i>Tradycje kulturowo-religijne prawosławia i katolicyzmu</i> , Katowice 2005.
4) Маркичева О. Г., <i>Православная энциклопедия. Обряды, таинства, посты, праздники</i> , Москва 2007.
5) Блинова Г. П., <i>Истоки русских праздников и обрядов</i> , Москва 2008.
6) Десятников В., <i>Золотое кольцо</i> , Москва 2002.
7) <i>100 najwspanialszych skarbów Rosji</i> , seria Wydawnictwa Olesiejuk sp. z o.o., 2009.
8) Zernack K., <i>Polska i Rosja: dwie drogi w dziejach Europy</i> , Warszawa 2000.
9) Stępień-Kuczyńska A., Adamowski J. (red.), <i>Szkice o Rosji</i> , Łódź-Warszawa 2000.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testów i kolokwium częściowych oraz odpowiedzi ustnych. Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 50%, U – 25%, K – 25% Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwium zaliczeniowego: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5 76-83% - 4,0 84-89% - 4,5 90-100% - 5,0 W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się: 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Ponadto, w trakcie semestru student może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień przygotowania i aktywności studenta na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej:

<2 – 2.0 (niedostateczny)

4-3 – 3.0 (dostateczny)

6-5 – 3.5 (dość dobry)

8-7 – 4.0 (dobry)

10-9 – 4.5 (ponad dobry)

11 – 5.0 (bardzo dobry)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**