

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Realia Rosji współczesnej 1						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: rosyjski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Kozak-Solarz, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
ogólna znajomość realiów Rosji na poziomie szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi geografii i przyrody Rosji;						
C2 zapoznanie z mapą Rosji, położeniem najważniejszych obiektów geograficznych oraz głównych jednostek podziału administracyjno-terytorialnego;						
C3 zapoznanie z sytuacją polityczno-gospodarczą współczesnej Rosji i czynnikami ją kształtującymi;						
C4 pokazanie miejsca i znaczenia współczesnej Rosji na arenie międzynarodowej, jej stosunków z Polską i innymi państwami oraz czynników określających ich współpracę;						
C5 zapoznanie z sytuacją społeczną i wybranymi aspektami życia w Rosji oraz ich uwarunkowaniami historycznymi i współczesnymi;						
C6 kształtowanie umiejętności językowych (rozszerzenie zasobu leksykalnego z poszczególnych zagadnień, umiejętność rozumienia ze słuchu, mówienia i tłumaczenia);						
C7 kształtowanie postawy otwartości na nową wiedzę i zainteresowania Rosją oraz wrażliwości i tolerancji względem odmienności kulturowej Rosji, a także wdrożenie do uczestnictwa w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce wykorzystując różne media oraz do samodzielnego poszukiwania informacji z wykorzystaniem różnych źródeł.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do	

	kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 wykazuje się wiedzą na temat geografii i przyrody Rosji oraz wie jak wskazać na mapie najważniejsze obiekty geograficzne i główne jednostki podziału administracyjno-terytorialnego;	K_W07
EU02 wykazuje się znajomością sytuacji polityczno-gospodarczej współczesnej Rosji i czynników ją kształtujących;	K_W07
EU03 posiada wiedzę odnośnie miejsca i znaczenia współczesnej Rosji na arenie międzynarodowej, jej stosunków z innymi państwami oraz poprawnie interpretuje wydarzenia w stosunkach polsko-rosyjskich, znając czynniki je określające;	K_W06, K_W07
EU04 posiada wiedzę na temat sytuacji społecznej współczesnej Rosji, wybranych aspektów życia w Rosji oraz ich uwarunkowań historycznych i współczesnych;	K_W06, K_W07
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 potrafi właściwie wykorzystywać nabytą wiedzę oraz ze zrozumieniem operować w języku rosyjskim terminologią związaną z omawianymi zagadnieniami;	K_U02, K_U04
EU06 potrafi formułować i analizować problemy badawcze, dobierać metody i narzędzia ich rozwiązania z wykorzystaniem wiedzy filologicznej;	K_U05
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 wykazuje postawę otwartości na nową wiedzę i zainteresowanie Rosją oraz wrażliwość i tolerancję względem odmienności kulturowej Rosji, a także jest gotowy do współpracy z innymi uczestnikami procesu nauczania;	K_K01, K_K02, K_U13
EU08 uczestniczy w rosyjskim życiu kulturalnym, społecznym i politycznym w Polsce, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Wybrane zagadnienia z geografii Rosji – położenie, główne krainy geograficzne, sąsiedzi. 2) Świat roślinny i zwierzęcy – strefy wegetacyjne. Klimat. 3) Wybrane osobliwości przyrodnicze Rosji. 4) Podział administracyjno-terytorialny RF. 5) Polityka współczesnej Rosji (ustrój, konstytucja, najważniejsze partie polityczne). Symbole państwowości rosyjskiej. Flaga, godło i hymn – historia, tradycja i współczesność. 6) Gospodarka Rosji (przemysł, bogactwa naturalne). 7) Ogólna charakterystyka rosyjskiego rolnictwa. 8) Rosja na arenie międzynarodowej i jej stosunki historyczne, polityczne, gospodarcze z Polską i krajami poszczególnych regionów świata. 9) Sytuacja społeczna i wybrane aspekty życia w Rosji (m.in. demografia; mniejszości narodowe). 10) Podstawowe wiadomości o mentalności Rosjan.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Konwersatorium z elementami wykładu	
2. Dyskusja problemowa, burza mózgów	
3. Prezentacja materiału z określonego zagadnienia przygotowanego indywidualnie bądź grupowo	
4. Analiza i omówienie materiałów tekstowych i innych, wykorzystywanych w trakcie zajęć	
5. Wykorzystanie różnego rodzaju materiałów audiowizualnych (np. mapy, albumy, widokówki, prezentacje, filmy)	

6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżąca kontrola na zajęciach (częstkowe testy i kolokwia, odpowiedzi ustne, przygotowanie referatu/prezentacji)	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną, ocena końcowa jest wypadkową ocen cząstkowych	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium; studiowanie literatury; przygotowanie: referatu/prezentacji)	20
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. I</i> , Kraków 2004.	
2) Józefiak S., <i>Realia Rosji. Wybór tekstów z ćwiczeniami dla studentów filologii rosyjskiej i słowiańskiej, Cz. II</i> , Kraków 2006.	
3) Suchanek L. (red.), <i>Rosjoznawstwo</i> , Kraków 2004.	
4) Вьюнов Ю., Данецка И., Стародубцев В., <i>Россия: страна и люди. Хрестоматия для поляков, изучающих русский язык, историю и культуру</i> , Ополе 2004.	
5) Ziętała G.A., <i>Geografia gospodarcza Rosji</i> , Rzeszów 2006.	
6) Шаповалов В. Ф., <i>Россиеведение: Учебное пособие для вузов</i> , Москва 2001.	
7) Chlebda B., <i>Przewodnik po stronach Runetu</i> , Opole 2004.	
8) Atlasy Rosji, materiały internetowe, artykuły prasowe, przewodniki turystyczne, fotografie, widokówki, filmy.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Telepnev A., Ziomek M., <i>Влюбиться в Россию</i> , Warszawa – Bielsko-Biała 2011.	
2) Орлова Е. В., Шастина Е. П., <i>География и природа России</i> , Москва 2014.	
3) Dobrowolski J., <i>Туры по России</i> , Warszawa 2001.	
4) Рупасов С. В., <i>Регионы России</i> , Школьный словарь, Москва 2015.	
5) Рупасов С. В., <i>Природные зоны России</i> , Школьный словарь, Москва 2015.	
6) Рупасов С. В., <i>Животные России</i> , Школьный словарь, Москва 2015.	
7) Рупасов С. В., <i>Реки, моря, озёра, горы России</i> , Школьный словарь, Москва 2015.	
8) Рупасов С. В., <i>Растения России</i> , Школьный словарь, Москва 2015.	
9) Zernack K., <i>Polska i Rosja: dwie drogi w dziejach Europy</i> , Warszawa 2000.	
10) Stępień-Kuczyńska A., Adamowski J. (red.), <i>Szkice o Rosji</i> , Łódź-Warszawa 2000.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testów i kolokwium cząstkowych oraz odpowiedzi ustnych.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 50%, U – 25%, K – 25%	
Skala ocen stosowana przy ocenie testów i kolokwium zaliczeniowego: 50-65% - 3,0 66-75% - 3,5	

76-83% - 4,0
84-89% - 4,5
90-100% - 5,0

W przypadku odpowiedzi ustnych stosuje się kryteria stanowiące ocenę stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

Ponadto, w trakcie semestru student może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień przygotowania i aktywności studenta na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej:

- <2 – 2.0 (niedostateczny)
- 4-3 – 3.0 (dostateczny)
- 6-5 – 3.5 (dość dobry)
- 8-7 – 4.0 (dobry)
- 10-9 – 4.5 (ponad dobry)
- 11 – 5.0 (bardzo dobry)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem.

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**