

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyka specjalistyczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia specjalnościowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
						40
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Piotr Zdunkiewicz, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Uzyskanie statusu studenta studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska						
13. Cele przedmiotu						
C1 poznanie specyfiki, zasad organizacji pracy i funkcjonowania placówek oświatowych, do pracy w których przygotowujący się studenci (szkoła ponadpodstawowa);						
C2 nabycie umiejętności obserwacji i hospitacji zajęć/lekcji, a także ich planowania, prowadzenia i dokumentowania;						
C3 nabycie umiejętności analizy pracy nauczyciela, pedagoga/psychologa i własnej oraz jej efektów;						
C4 nabycie umiejętności analizy pracy dziecka/ucznia, w tym rozpoznawania i zbierania informacji dotyczących bieżących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich oraz potrzeb dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;						
C5 poznanie problemów wychowawczych i edukacyjnych występujących w danej placówce;						
C6 kształtowanie postaw otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów (wychowanków) i wykonywaniu własnej pracy oraz gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesów dydaktyczno-wychowawczych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych		

	efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 posiada pogłębioną znajomość aktów prawa wewnętrznego oraz zewnętrznego wykorzystywanych w codziennej działalności podmiotu, w którym odbywa praktykę (np. regulaminu organizacyjnego, struktury organizacji, zasad BHP, zarządzania informacją niejawną oraz stosownych ustaw i rozporządzeń) (B.3.W1., B.3.W2., B.3.W3.) ¹ (3-12, 14-15) ² ;	K_WP16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (dydaktycznej, opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej), rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków i osób uczących się, w tym diagnozować typowe i nietypowe problemy w praktyce pedagogicznej i dydaktycznej, także w zmiennych i nie w pełni przewidywalnych warunkach (B.3.U1.) (1-16);	K_U14
EU03 potrafi właściwie dobrać źródła, pozyskiwać dane, tworzyć informacje oraz dokonywać ich oceny, krytycznej analizy, syntezy i twórczej interpretacji oraz stosować zdobytą wiedzę w działaniach praktycznych, innowacyjnym wykonywaniu zadań, formułowaniu i rozwiązywaniu złożonych i nietypowych problemów pojawiających się w podmiocie, w którym realizuje praktykę, także w zmiennych i nieprzewidywalnych warunkach; potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi (B.3.U6.) (1-16);	K_UP17
EU04 potrafi dokonać analizy różnych aspektów własnej pracy podczas uczenia się oraz odbywania praktyki i na tej podstawie odpowiednio zaplanować swoją dalszą naukę, a także pracę w podmiocie, w którym realizuje praktykę; inicjuje działania mające na celu rozwój własnych zdolności i ukierunkowanie przyszłej kariery zawodowej (B.3.U3.) (1-16);	K_U18
EU05 mając świadomość poziomu własnej wiedzy i rozumiejąc potrzebę jej ustawicznego pogłębiania, podejmuje działania na rzecz rozwoju osobistego i zawodowego, w tym podczas odbywania praktyki, samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się przez całe życie, inspirowane i ukierunkowane innych w tym zakresie (B.3.U4.) (1-16);	K_U19
EU06 potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy i doprowadzić do osiągnięcia zamierzonych celów, także w	K_UP20

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

warunkach nieprzewidywalnych, oraz krytycznie ocenić efektywność własnych działań wykonywanych indywidualnie i w zespole podczas praktyki, wykorzystując do tego celu właściwe metody i narzędzia (B.3.U2.) (1-16);	
EU07 potrafi współpracować w grupie i pokierować członkami zespołu, w tym zespołu pracowniczego w podmiocie, w którym realizuje praktykę przy wykonywaniu czynności zawodowych, nawet o złożonym i nietypowym charakterze (B.3.U5.) (1-16);	K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 umie przewidzieć konsekwencje działań podejmowanych przez siebie i innych członków zespołu w odniesieniu do postawionych celów w podmiocie, w którym odbywa praktykę; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy (B.3.K1.) (1-7);	K_KP03
EU09 podejmuje działania na rzecz innowacyjnych rozwiązań, problemów, procesów poznawczych i praktycznych występujących w podmiocie, w którym odbywa praktykę, potrafi je zaprezentować w środowisku pracodawcy, uzasadnić ich słuszność i przekonać do nich innych członków zespołu pracowniczego (B.3.K1.) (1-7);	K_KP04
EU10 przestrzega zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim i zawodowym, postępuje w sposób etyczny i odpowiedzialny podczas praktyki, podejmuje działania na rzecz przestrzegania tych zasad, dba o dorobek i tradycje zawodu (B.3.K1.) (1-7).	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
1) Zapoznanie się z placówką, w której odbywają się praktyki: ze strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, realizowaną działalnością opiekuńczo - wychowawczą, prowadzoną dokumentacją; 2) Obserwowanie i uczestniczenie w różnych formach działalności opiekuńczo - wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej prowadzonej przez nauczyciela mentora; 3) Pełnienie roli opiekuna - wychowawcy, samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo - wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów, wychowanków; 4) Współpraca z pedagogiem, psychologiem zatrudnionym w placówce w celu rozwiązywania trudnych sytuacji; 5) Poznanie form współpracy placówki z rodzicami uczniów lub wychowanków.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie na ocenę na podstawie: Dziennika Praktyk, w którym student udokumentował podejmowane przez siebie czynności;	
P2. Opinii nauczyciela – mentora odnoszącej się do podejmowanych przez studenta czynności oraz jego postawy pedagogicznej w trakcie odbywania praktyki;	
P3. Samooceny studenta oraz rozmowy z opiekunem praktyk.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie dokumentacji	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Program praktyk psychologiczno-pedagogicznych.	
2. Dokumentacja placówki.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW:	
2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna:	
3,0 – ocena dostateczna;	
3,5 – ocena dostateczna plus;	
4,0 – ocena dobra;	
4,5 – ocena dobra plus;	
5,0 – ocena bardzo dobra.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Z regulaminem praktyk można zapoznać się w: PSW, Sekcja Praktyk Studenckich.	
2. Miejsce odbywania się zajęć: placówka, w której student odbywa praktyki.	
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem praktyk.	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**