

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia	Praktyka specjalnościowa 1					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)	Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii					
3. Grupa treści kształcenia	(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia specjalnościowego					
4. Typ przedmiotu	(obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy					
5. Poziom studiów	stopnia II					
6. Liczba punktów ECTS	2					
7. Poziom przedmiotu	(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr	I rok, semestr II – letni					
9. Liczba godzin w semestrze	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.
						Prk.
						40
10. Język wykładowy:	angielski i polski					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)	Małgorzata Dąbrowska, dr (uczelniany opiekun praktyki)					

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne
posiadanie przygotowania pedagogicznego do nauczania języka angielskiego w przedszkolach i szkołach podstawowych lub realizacja ww. przygotowania w trakcie trwania studiów
13. Cele przedmiotu
C1 poznanie i zrozumienie zadań dydaktycznych realizowanych przez szkołę lub placówkę systemu oświaty;
C2 poznanie i zrozumienie sposobu funkcjonowania oraz organizacji pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty;
C3 poznanie i zrozumienie rodzajów dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty;
C4 rozwijanie i nabycie umiejętności wykorzystywania zaawansowanej wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotowej (nauczanie języka angielskiego) oraz wiedzy psychologiczno-pedagogicznej do prowadzenia efektywnej obserwacji lekcji/zajęć/działań dydaktycznych, pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania;
C5 rozwijanie i nabycie umiejętności aktywnego obserwowania stosowanych przez nauczyciela metod i form pracy oraz wykorzystywanych pomocy dydaktycznych, a także sposobów oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;

C6 rozwijanie i nabycie umiejętności pogłębionej analizy i wyciągania wniosków z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych;	
C7 rozwijanie i nabycie umiejętności pogłębionej analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych, a także rozpoznawania, opisywania i interpretowania motywów i sposobów zachowań uczniów;	
C8 rozwijanie i nabycie umiejętności analizy, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyki, w tym konfrontowania wiedzy teoretycznej z sytuacjami pedagogicznej praktyki i omawiania zgromadzonych doświadczeń z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> i innymi studentami;	
C9 rozwijanie i nabycie umiejętności asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowania, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimediów i zaawansowanych technologii informacyjnych w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej;	
C10 rozwijanie gotowości do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych;	
C11 rozwijanie otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego/dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; wykazywania wrażliwości etycznej, empatii, zdolności do refleksji i postaw prospołecznych.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty, niezbędne w trakcie odbywania praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W1) ¹ (4) ² ;	K_W12, K_WP16
EU02 zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty, w zakresie odpowiadającym wymogom realizacji praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W2) (8);	K_W12, K_WP16
EU03 zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty, niezbędne w trakcie odbywania praktyki obserwacyjno-asystenckiej (D.2.W3) (8, 9);	K_W12, K_WP16
UMIEJĘTNOŚCI	

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

EU04 potrafi wykazać się umiejętnością wykorzystywania zaawansowanej wiedzy z zakresu dydaktyki przedmiotowej (nauczanie języka angielskiego) oraz wiedzy psychologiczno-pedagogicznej do prowadzenia efektywnej obserwacji lekcji/zajęć/działań dydaktycznych, pracy nauczyciela i uczniów oraz jej dokumentowania (1);	K_U09
EU05 potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej (D.2.U1) (1);	K_U09
EU06 potrafi dokonać pogłębionej analizy i wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych (D.2.U1) (1, 3);	K_U05, K_U06, K_U09, K_U23
EU07 potrafi dokonać pogłębionej analizy pracy ucznia na podstawie zebranych informacji dotyczących potrzeb indywidualnych i zainteresowań uczniowskich, w tym potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i uczniów szczególnie uzdolnionych, a także potrafi rozpoznawać, opisywać i interpretować motyw i sposoby zachowań uczniów (1, 3);	K_U05, K_U06, K_U09, K_U14, K_U23,
EU08 potrafi analizować, przy pomocy zakładowego opiekuna praktyki oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyki (D.2.U3) (1, 3), w tym konfrontować wiedzę teoretyczną z praktyką oraz omawiać zgromadzone doświadczenia z zakładowym opiekunem praktyki, nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> i innymi studentami;	K_U05, K_U06, K_U09, K_U14, K_U23
EU09 potrafi wykazać się umiejętnością asystowania zakładowemu opiekunowi praktyki i współdziałania w planowaniu, przygotowaniu i prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz ich dokumentowania, w tym w pracy z uczniem, przygotowywaniu pomocy dydaktycznych, stosowaniu multimedii i technologii informacyjnej w pracy dydaktycznej, a także aranżacji przestrzeni klasowej (2, 3, 7, 9);	K_U10, K_U15, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 jest gotów do skutecznego współdziałania z uczelnianym opiekunem praktyki, zakładowym opiekunem praktyki i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych (D.2.K1) (1, 7);	K_U21 K_K05
EU11 wykazuje postawy otwartości na nowe doświadczenia, rzetelności i sumienności w podejściu do uczniów i własnej pracy, odpowiedzialności i poszanowania zasad etyki zawodowej, gotowości do współpracy z innymi uczestnikami procesu pedagogicznego / dydaktyczno-wychowawczego, w tym utrzymywania właściwych relacji w środowisku zawodowym; wykazuje wrażliwość etyczną, empatię, zdolność do refleksji i postaw prospołecznych (1, 2, 3, 7).	K_U21 K_KP03, K_K05, K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - praktyka	

- 1) Organizacja pracy dydaktycznej szkoły, sposób jej funkcjonowania oraz wybrane zadania dydaktyczne i rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej w szkole (w zakresie wynikającym z charakteru praktyki obserwacyjno-asystenckiej).
- 2) Rola i warsztat pracy nauczyciela języka obcego w edukacji ponadpodstawowej (w tym odniesienie do koncepcji kształcenia, charakterystyki grupy wiekowej i charakteru pracy w szkole ponadpodstawowej, dokumentów niezbędnych w pracy nauczyciela, w zakresie wynikającym z charakteru praktyki obserwacyjno-asystenckiej); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* realizowanego w uczelni).³
- 3) Metody, techniki, zasady i formy pracy nauczyciela języka obcego z młodzieżą w szkole ponadpodstawowej (m.in. nauczanie i uczenie się wymowy, rytmu, intonacji, słownictwa, gramatyki, pisowni, nowe podejścia w nauczaniu); wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego*).
- 4) Obserwacja ucznia/uczniów w klasie (cechy indywidualne i style uczenia się, potrzeby uczniów); dostosowywanie działań dydaktyczno-wychowawczych do potrzeb i możliwości ucznia; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego*).
- 5) Organizacja pracy w klasie szkolnej, praca w parach i w grupach, praca całą grupą (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego*).
- 6) Struktura, organizacja i wykorzystanie czasu lekcji języka obcego w pracy z młodzieżą w szkole ponadpodstawowej; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego*).
- 7) Organizacja przestrzeni klasy szkolnej i dobór skutecznych środków i pomocy dydaktycznych; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego*).
- 8) Kontrola i ocena efektów pracy i osiągnięć uczniów, w tym pracy domowej; testowanie; wypełnianie kart obserwacyjnych (zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego*)⁴
- 9) Treści wynikające z asystowania zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych oraz dokumentowania procesu współpracy.

Powyższe treści realizowane są w korelacji z treściami omawianymi na zajęciach *Dydaktyka języka angielskiego* i wiążą się ze specyfikacją podaną w *Indeksie umiejętności praktycznych*.

16. Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Obserwowanie i analiza przebiegu lekcji języka angielskiego, wybranych aspektów procesu nauczania i uczenia się, pracy nauczyciela i ucznia
2. Wypełnianie zestawu 10-20 kart obserwacyjnych, do wspólnej decyzji uczelnianego opiekuna praktyki, zakładowego opiekuna praktyki i nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego*

³ Studenci sporządzają notatki z obserwacji lekcji w odpowiedzi na zadania wyznaczone przez nauczyciela przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* w formie kart obserwacyjnych. Każdy student zobowiązany jest systematycznie wypełniać karty, przynosić je na ww. zajęcia, a na koniec semestru przedłożyć prowadzącej przedmiot komplet kart w portfolio.

⁴ Ww. treści ramowe realizowane są przez 20 godzin w zależności od możliwości i bieżących decyzji zakładowego opiekuna praktyk w szkole ponadpodstawowej. Szczegółowa tematyka i pytania ukierunkowujące obserwację lekcji skorelowane są z treściami przedmiotu *Dydaktyka języka angielskiego* oraz wyszczególnione na kartach obserwacyjnych. W zależności od potrzeb bieżących oraz decyzji prowadzącej przedmiot i zakładowego opiekuna praktyk kolejność wypełnianych kart obserwacyjnych może być zmieniana.

3. Wypełnianie dziennika praktyk	
4. Omawianie (dyskusja) wybranych zagadnień z zakładowym opiekunem praktyk i nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i>	
5. Asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w planowaniu, przygotowaniu i/lub prowadzeniu wybranych fragmentów zajęć szkolnych i/lub zajęć pozalekcyjnych (wykonywanie uzgodnionych zadań) oraz ich dokumentowanie	
6. Zapoznanie się z wybranymi aspektami pracy szkoły oraz dokumentami szkolnymi	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Wykonywanie notatek do zadań wyznaczonych na kartach obserwacyjnych	
F2. Obecność na zajęciach w szkole ponadpodstawowej (obserwacje lekcji i asystowanie)	
F3. Obecność i aktywność na zajęciach <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> - bieżąca praca z nauczycielem przedmiotu w ramach zajęć prowadzonych w uczelni (dyskusje, wykonywanie zadań)	
F4. Współpraca i asystowanie zakładowemu opiekunowi praktyk w wykonywaniu uzgodnionych zadań	
F5. Wykonanie zadania kończącego praktykę	
P1. Zaliczenie z oceną na podstawie dokumentacji określonej w <i>Programie Praktyki specjalnościowej 1</i>	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem – zakładowym opiekunem praktyki	40
Przygotowanie się do obserwacji lekcji	2
Samodzielna praca z kartami po lekcji i dokumentacja w dzienniku praktyk, przygotowanie dokumentacji do zaliczenia	6
Analiza i refleksja po-obserwacyjna – omówienie wybranych zagadnień z nauczycielem przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> i zakładowym opiekunem praktyk	5
Zebrania z uczelnianym opiekunem praktyk	3
Przygotowanie w domu materiałów na lekcje i/lub zajęcia związane z asystowaniem zakładowemu opiekunowi praktyk	4
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w danym roku akademickim	
2) <i>Program Praktyki specjalnościowej 1</i>	
Literatura uzupełniająca:	
1) Obowiązuje literatura wyszczególniona w karcie przedmiotu <i>Dydaktyka języka angielskiego</i> w danym roku akademickim	
2) Czasopisma dla nauczycieli języka angielskiego (np. <i>Modern English Teacher, English Teaching Professional, ESL Magazine, EFL Magazine, English Teaching Forum, Research</i>	

in the Teaching of English Journal, International Journal of English Language Teaching, The Teacher, Języki Obce w Szkole) – wybrane artykuły nawiązujące do zagadnień omawianych na zajęciach w PSW i obserwowanych w szkole/placówce, do wyboru przez studentów i nauczyciela

20. Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: praktyki kończą się zaliczeniem z oceną

Weryfikacja osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się oraz zaliczenie praktyki z oceną następuje zgodnie z procedurą przedstawioną w Programie Praktyki specjalnościowej 1.

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku egzaminów, testów pisemnych i ustnych stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

- 50%-65,5% - 3,0
- 66%-75,5% - 3,5
- 76%-83,5% - 4,0
- 84%-89,5% - 4,5
- 90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacje bieżące dostępne są poprzez email grupowy oraz email Starosty grupy.
2. Uczelniany opiekun praktyk na spotkaniu grupowym organizowanym przed rozpoczęciem praktyki przedstawia studentom informacje zawarte w Programie praktyki (cele ogólne i szczegółowe, formy, czas trwania, organizację, warunki zaliczenia praktyki (wymagane w tym celu dokumenty, miejsce i termin ich złożenia). Student ma obowiązek uczestniczyć we wszystkich spotkaniach wyznaczonych przez uczelnianego opiekuna praktyki.
3. Student jest zobowiązany pozostawać w kontakcie z Sekcją Praktyk Studenckich i Biura Karier w uczelni.
4. Praktyka specjalnościowa 1 (obserwacyjno-asystencka) odbywa się w wyznaczonej szkole w Białej Podlaskiej zgodnie z planem zajęć - informacje na temat miejsca odbywania praktyki – plan zajęć, strona internetowa uczelni.
5. Pracownicy dydaktyczni Zakładu Neofilologii, w tym uczelniany opiekun praktyk, pełnią dyżury zgodnie z obowiązującym harmonogramem dyżurów – informacja na stronie internetowej uczelni.