

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

- | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|------|------|-----|-----|
| 1. Nazwa przedmiotu kształcenia | Metodologia badań literacko-kulturoznawczych | | | | | | |
| 2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) | Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii | | | | | | |
| 3. Grupa treści kształcenia | (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)
treści kształcenia kierunkowego | | | | | | |
| 4. Typ przedmiotu | (obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy dla specjalizacji literacko-kulturowej | | | | | | |
| 5. Poziom studiów | stopnia II | | | | | | |
| 6. Liczba punktów ECTS | 4 | | | | | | |
| 7. Poziom przedmiotu | (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany | | | | | | |
| 8. Rok studiów, semestr | I rok, semestr I – zimowy | | | | | | |
| 9. Liczba godzin w semestrze | Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zp. | Pr. |
| | 30 | | | | | | |
| 10. Język wykładowy: | angielski | | | | | | |
| 11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) | Halina Chodkiewicz, dr hab. prof. nadzw.; Cezary Michoński, dr | | | | | | |

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Uzyskanie statusu studenta studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska

13. Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | wyposażenie studentów w umiejętność interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej procesu badawczego; |
| C2 | przekazanie wiedzy o teoriach i metodach badawczych; |
| C3 | przekazanie wiedzy dotyczącej metodyki pisania pracy naukowej; |
| C4 | przygotowanie studentów w zakresie pisania pracy magisterskiej; |
| C5 | kształtowanie otwartej postawy studenta na zgłębianie wiedzy. |

14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Student, który zaliczył przedmiot:

odniesienie do
kierunkowych
efektów uczenia się

WIEDZA

EU01 zna zaawansowaną terminologię z zakresu wybranej tematyki pracy naukowej, zna metodologię badań literacko-kulturoznawczych;

K_W01, K_W02,
K_W04, K_W05,
K_W09

UMIEJĘTNOŚCI

EU02 potrafi korzystać z technik informacyjnych służących pozyskiwaniu, przetwarzaniu i interpretowaniu zdobytych materiałów;	K_U16
EU03 potrafi wykorzystać dostępne dane, materiały naukowe celem przeprowadzenia własnych badań/rozważań;	K_U04, K_U08
EU04 potrafi prezentować własne opinie, odpyrać argumenty, uzasadniać własne wybory;	K_U06
EU05 potrafi stosować właściwy styl i rejestr językowy;	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 potrafi stosować się do przepisów z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej.	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Postawienie właściwego pytania badawczego/określenie zakresu badań. 2) Identyfikacja dostępnych baz danych/źródeł badawczych. 3) Analiza wybranych tekstów naukowych (komponenty pracy naukowej i jej struktura) - dyskusja. 4) Analiza wybranych tekstów naukowych – określenie teorii oraz metod badawczych 5) Kolokwium 6) Prezentacja własnych tematów i ich obszarów badawczych 7) Praca nad strukturą wybranego tematu – podział materiału na rozdziały /podrozdziały. 8) Prezentacja wyników własnych badań na forum grupy. 9) Przedstawienie zasad edycji tekstu naukowego. 10) Podsumowanie pracy w semestrze, ewaluacja przedmiotu.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnienie poszczególnych zagadnień	
2. Praca z podręcznikiem	
3. Praca indywidualna	
4. Praca w parach i grupach	
5. Prezentacje multimedialne	
6. Metody aktywizujące – dyskusja, burza mózgów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena z kolokwium	
F2. Ocena obecności i aktywności na zajęciach	
F3. Ocena prezentacji studenckich	
F4. Ocena zebranych materiałów i wykonanej pracy badawczej	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie się do kolokwium	10
Zbierane materiałów	10
Przygotowanie prezentacji	20
SUMA	100

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Alasuutari, P. (2001). <i>Researching Culture: Qualitative Method and Cultural Studies</i> . London: SAGE Publications.
2)	Day, R. (1995). <i>How to Write and Publish a Scientific Paper</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
3)	Dorneyi, Z. (2010). <i>Research Methods in Applied Linguistics. Quantitative, Qualitative, and Mixed Methodologies</i> . Oxford: Oxford University Press
4)	Stokes, J. (2007). <i>How to Do Media & Cultural Studies</i> . London: SAGE Publications.
5)	Wisker, G. (2008). <i>The Postgraduate Research Handbook: Succeed with your MA, MPhil, EdD and PhD</i> . New York: Palgrave Macmillan.
Literatura uzupełniająca:	
1)	Bell, J. (1996). <i>Doing your Research Project: A Guide for First-time Researchers in Education and Social Science</i> . Buckingham, Philadelphia: Open University Press.
2)	MacPherson, R. (2004). <i>University English</i> . Warszawa: PWN.
3)	Hamp-Lyons, L. i Heasle, B. (2006). <i>Study Writing. A Course in Writing Skills for Academic Purposes</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
20. Formy oceny - szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty	
W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**