

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kultura języka z elementami treningu interpersonalnego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia ogólnego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: angielski i polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ewa Fiutka, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczenie I semestru						
13. Cele przedmiotu						
C1 znajomość podstawowych informacji na temat kultury języka i jej aspektów;						
C2 rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej;						
C3 uwrażliwienie studentów na odpowiedni sposób wypowiedzi;						
C4 rozwijanie umiejętności krytycznej oceny własnego zachowania oraz postawy otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz współdziałania w grupie.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie podstawowe informacje na temat kultury języka, komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, etyki słowa, poprawności i sprawności językowej;					K_W01	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU02 potrafi sprawnie komunikować się z innymi, jasno i przejrzysto przekazywać komunikaty;	K_U22
EU03 potrafi posługiwać się językiem polskim z zachowaniem reguł językowych i kulturowych;	K_U01, K_U22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 jest gotów krytycznie ocenić własne zachowanie i wykazać postawę otwartości na opinie i sugestie innych, rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań oraz dbałości o kulturę wypowiedzi.	K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Kultura języka – składniki, podstawowe terminy. 2) Typy błędów językowych. 3) Komunikacja werbalna i niewerbalna. 4) Aktywne słuchanie. 5) Grzeczność językowa. 6) Asertywność. 7) Zapożyczenia z języka angielskiego w języku polskim. 8) Słowa często mylone, false friends.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia	
2. Metoda aktywizująca – symulacje, odgrywanie ról	
3. Metoda praktyczna – ćwiczenia językowe	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć	
F2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w grupie, w podgrupach/parach	
F3. Esej	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	17
Pisanie eseju	8
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Markowski, A. (2006). <i>Kultura języka polskiego</i> . Wydawnictwo Naukowe: Warszawa.	
2) Morreale, S., Spitzberg, B. i Barge, J. (2007). <i>Human Communication. Motivation, Knowledge, and Skills</i> . Thomson Wadsworth: Belmont.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Jadacka, H. (2006). <i>Kultura języka polskiego</i> . Wydawnictwo Naukowe: Warszawa.	
2) McKay, M., Davis, M. i Fanning P. (2009). <i>Messages. The Communication Skills Book</i> . Oakland: New Harbinger Publications, Inc.	
20. Formy oceny – szczegóły	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych	

kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt uczenia się został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt uczenia się nie został osiągnięty

W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu

50%-65,5% - 3,0

66%-75,5% - 3,5

76%-83,5% - 4,0

84%-89,5% - 4,5

90%-100% - 5,0

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**