

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia ogólnego																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy																				
5. Poziom studiów stopnia II																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II – letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Borys-Frończuk, mgr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej																				
13. Cele przedmiotu C1 zaprezentowanie wiedzy z zakresu społecznych mechanizmów funkcjonowania ucznia; C2 usystematyzowanie wiedzy z zakresu przemocy i uzależnień; C3 zachęcenie studentów do zapoznania się z własnymi zasobami i ograniczeniami w odniesieniu do zawodu nauczyciela; C4 przedstawienie zagadnień związanych ze zjawiskiem wypalenia zawodowego.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się																
WIEDZA																				
EU01 posiada wiedzę z zakresu społecznych mechanizmów funkcjonowania ucznia (B.1.W3., B.1.W5.) ¹ (3, 4) ² ;				K_W11																

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się(symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra

EU02 posiada wiedzę z zakresu przemocy i uzależnień (B.1.W2.) (3, 4);	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 ma świadomość własnego potencjału (B.1.U7., B.1.U8.) (18);	K_U19
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 dokonuje autorefleksji nad własnym rozwojem umożliwiającym zapobieganie wypaleniu zawodowemu (B.1.K1.) (1)	K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Spostrzeganie społeczne 2. Wpływ społeczny 3. Postawy, definicja, rodzaje, kształtowanie postaw 4. Stereotypy i uprzedzenia 5. Osobowość- zasoby i ograniczenia 6. Cele życiowe i ich realizacja 7. Nawyki skutecznego działania 8. Stres- sposoby radzenia sobie i zapobiegania 9. Asertywność w zawodzie nauczyciela 10. Uzależnienia w szkole 11. Przemoc wśród uczniów 12. Wypalenie zawodowe	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja 2. Objasnienie i prezentacja multimedialna 3. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Kolokwium zaliczeniowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
1. Terelak J.F.(2008). <i>Człowiek i stres: koncepcje - źródła - reakcje - radzenie sobie –</i>	

Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

<i>modyfikatory. Bydgoszcz. Oficyna Wydawnicza Branta</i>
2. Covey S. (1997). <i>7 nawyków skutecznego działania</i> . Poznań: Dom Wydawniczy Rebis
3. Gillen T.(2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit
4. Aronson, E. Wilson, T.D., Akert, R.M. (1997). <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i> . Poznań: Zysk i S-ka
20 Formy oceny - szczegóły
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.
1. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**