

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wstęp do językoznawstwa współczesnego
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy
5. Poziom studiów stopnia II
6. Liczba punktów ECTS 2
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 30
10. Język wykładowy: angielski
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Larysa Grzegorzewska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
Uzyskanie statusu studenta studiów II stopnia na kierunku Filologia angielska	
13. Cele przedmiotu	
C1 zapoznanie studentów z najważniejszymi kierunkami współczesnej lingwistyki;	
C2 zapoznanie studentów z zasadami opisu języka naturalnego oraz działami językoznawstwa;	
C3 wykształcenie u studentów umiejętności stosowania teorii do rozpoznawania zjawisk językowych opisywanych przez językoznawstwo.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach w obszarze językoznawstwa;	K_W02
EU02 zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu językoznawstwa;	K_W04
EU03 posiada uporządkowaną wiedzę o języku;	K_W06
EU04 zna w stopniu pogłębionym zagadnienia współczesnego	K_W06

językoznawstwa;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 właściwie wykorzystuje nabytą wiedzę przy opracowaniu zagadnień z zakresu językoznawstwa;	K_U05
EU06 potrafi zastosować właściwą terminologię do opisu zjawisk językoznawczych;	K_U23
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 potrafi krytycznie oceniać odbierane treści.	K_K01
15.Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Kierunki współczesnej lingwistyki 2) Strukturalizm 3) Lingwistyka generatywno-transformacyjna 4) Językoznawstwo kognitywne 5) Czym jest język. Właściwości i definicje języka. Pochodzenie języka. Główne teorie powstania języka. 6) System dźwięków języka 7) Pojęcie gramatyki 8) Wybrane zagadnienia z zakresu morfologii. Procesy słowotwórcze 9) Wybrane zagadnienia z zakresu semantyki 10) Wybrane zagadnienia z zakresu pragmatyki 11) Wybrane zagadnienia składni 12) Funkcje języka. Akty mowy 13) Nabywanie języka rodzimego. Nabywanie/uczenie się języka obcego. 14) Klasyfikacja genetyczna i podstawy typologii języków świata. Pojęcie rodziny i ligi językowej. Grupy językowe w Europie. 15) Najnowsze tendencje w metodologii badań językoznawczych.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Zasoby internetowe	
5. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Ocena z egzaminu	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie się do egzaminu	10
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Yule, G. (2010). <i>The Study of Language</i> . Cambridge: Cambridge University Press.	
2) Fromkin, V., Rodman, R. i Hyams, N. (2003). <i>An Introduction to Language</i> . Boston:	

Wadsworth.
Literatura uzupełniająca:
1) Radford, A., Atkinson, M., Britain, D., Clahsen, H. i Spencer, A. (2009). <i>Linguistics. An Introduction</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów uczenia się następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty W przypadku kolokwii/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**