

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologiczne aspekty pracy z uczniem w szkole ponadpodstawowej						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia specjalnościowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
	15				15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Borys-Frończuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Uzyskanie statusu studenta II stopnia na kierunku Filologia angielska						
2) Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej						
13. Cele przedmiotu						
C1 dostarczenie wiedzy z zakresu zmian rozwojowych występujących u dziecka w szkole ponadpodstawowej;						
C2 zapoznanie z podstawowymi zjawiskami mającymi miejsce w procesie wychowania;						
C3 przygotowanie studentów do rozwiązywania problemów charakterystycznych dla ucznia w szkole ponadpodstawowej;						
C4 przygotowanie studenta do odbycia praktyk zawodowych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 posiada wiedzy z zakresu rozwoju dziecka w szkole ponadpodstawowej (B.1.W2.) ¹ (2) ² ;	K_W11
EU02 zna zjawisk zachodzących w procesie wychowania (B.1.W2., B.1.W3.) (1, 2);	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 podejmuje działania mające na celu rozwiązywanie problemów charakterystycznych dla ucznia w szkole ponadpodstawowej (B.1.U2., B.1.U5.) (1, 6, 10);	K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji wychowawczych (B.1.K1., B.1.K2) (1, 2, 3).	K_K02
15. Treści programowe³	
Forma zajęć – ćwiczenia	
- Okres adolescencji- zmiany rozwojowe - Potrzeba stosowania systemu wzmacnień w wychowaniu - Rozpoznawanie, rozwijanie i zaspakajanie potrzeb ucznia. - Podmiotowość w wychowaniu. - Autorytet osób znaczących w wychowaniu (wzory osobowe; cechy dojrzałej osobowości wychowawcy na podstawie kryteriów według G. Allporta i W. Menningera). - Charakterystyka trudności wychowawczych występujących u ucznia w szkole ponadpodstawowej - Samotność globalnego nastolatka jako szczególne wyzwanie dla współczesnej psychologii wychowawczej; preferowane style wychowania.	
Forma zajęć- zajęcia praktyczne	
- Jak pomóc w radzeniu sobie z uczuciami - Wspólne szukanie rozwiązań - Atrakcyjność interpersonalna, wygląd , zalety , podobieństwo , przysługi , komplementy , mechanizmy oddziaływania atrakcyjności - Rozmowy na trudne tematy (seks, narkotyki itp.) - Przemoc i mobbing w szkole - Zachęcanie do współpracy czyli jak wzmacniać motywację ucznia - Stawianie i respektowanie granic	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
- Dyskusja - Rozwiązywanie problemu	

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia się (numer) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

³ Zajęcia będą realizowane w następującej kolejności:

- ćwiczenia od 1 do 7,5 tygodnia zajęć;
- zajęcia praktyczne od 7,5 do 15 tygodnia zajęć.

3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Rozwiązanie wybranego problemu wychowawczego w sytuacji symulowanej lekcji	
P1. Kolokwium na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**.	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Gurycka A.(1990). <i>Błąd w wychowaniu</i> . Warszawa: WSiP	
2. Strelau J. (red.).(2005). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Gdańsk: GWP.	
3. Faber A. , Mazlish E. (2008). <i>Jak mówić do nastolatków żeby nas słuchały</i> . Poznań: Media Rodzina.	
4. Obuchowska I. 920030. <i>Kochać i rozumieć</i> . Poznań: Wyd. Media Rodzina	
Literatura uzupełniająca:	
1. Steede K. (2000). <i>10 błędów popełnianych przez dobrych rodziców</i> . Gdańsk: GWP.	
2. Madej- Babula M., Marek Z. (2007). <i>(Bez)radność wychowania...?</i> . Warszawa: WAM.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z rozwiązania problemu (RP) w ocenie końcowej: K – 50%, PP – 50%	
W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się następujące przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
Ocena z rozwiązania problemu od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**