

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Seminarium dyplomowe (glottodydaktyka)													
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii													
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)				4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) fakultatywny – ograniczonego wyboru				
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia				7 Liczba punktów ECTS 4					8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr III rok, semestr V - zimowy				10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
				wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne				45					3				
studia niestacjonarne													
12 Język wykładowy: język angielski													
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) dr hab. Halina Chodkiewicz, prof. nadzw., halinachodkiewicz@wp.pl													

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr 4.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami pisania pracy dyplomowej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły podstawowej. Przedstawienie studentom form opieki promotora w procesie przygotowywania wymaganej pracy. |
| C2 | Ustalenie wspólnie ze studentami obszarów tematycznych z zakresu dydaktyki języka angielskiego, jakie zostaną włączone do rozważań w trakcie zajęć seminaryjnych i wyjaśnienie znaczenia opracowania pracy dyplomowej dla dalszego kształcenia studenta filologii angielskiej jako przyszłego nauczyciela. |
| C3 | Zapoznanie studentów ze strukturą pracy, z wagą współzależności pomiędzy teoretyczną i praktyczną częścią pracy oraz wymogiem wykazania się opanowaniem wiedzy dotyczącej pedagogiki, podstaw dydaktyki, współczesnych metod nauczania języków obcych, a także umiejętności językowych na poziomie B2-C1. |
| C4 | Ustalenie z promotorem tematów prac przez poszczególnych studentów oraz zgromadzenie przez nich wymaganej ilości materiałów źródłowych niezbędnych do napisania pracy dyplomowej na określony temat, w tym książek, artykułów z czasopism oraz materiałów on-line. Opracowanie materiałów literaturowych w formie portfolio. |
| C5 | Sporządzanie bibliografii zgodnie z ustalonymi zasadami. |
| C6 | Zaprezentowanie przez seminarzystów kilku (3-5) tekstów poświęconych wybranej tematyce, analiza ich treści i synteza prezentowanych tez oraz wskazanie ich przydatności do dalszej pracy nad wybraną tematyką. |
| C7 | Opracowanie przez seminarzystów planu pracy dyplomowej oraz zredagowanie pierwszej wersji teoretycznej części pracy dyplomowej zgodnie z wymaganiami merytorycznymi, formalnymi i językowymi według harmonogramu podanego przez Promotora. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić podstawowe zasady, jakimi będzie kierował się w pisaniu	C1

	pracy dyplomowej w zakresie dydaktyki języka angielskiego jako obcego na poziomie szkoły podstawowej;	
EK02	przedstawić główny zarys tematyki, która stanowić będzie podstawę dyskusji w ramach zajęć seminaryjnych;	C2
EK03	określić cele, jakie będzie realizować w każdej z części pracy przy szczególnym uwzględnieniu zależności pomiędzy teorią a praktyką;	C3
EK04	określić temat swojej pracy, a także znaleźć, zanalizować i ocenić pod względem merytorycznym dostępne materiały źródłowe w zakresie danej tematyki i umieścić te najbardziej wartościowe na liście bibliografii oraz w materiałach portfolio;	C4,C5
EK05	czytać ze zrozumieniem teksty akademickie analizując je pod kątem potrzebnych informacji, robić notatki, przedstawiać zawarte w nich treści na forum grupy i inicjować wspólną dyskusję nad nimi stosując właściwą terminologię i definicje zjawisk i procesów dydaktycznych;	C6
EK06	opracować plan pracy dyplomowej oraz zredagować tekst teoretycznej części pracy zgodnie z postawionymi wymogami oraz przyjętym harmonogramem pracy.	C7

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wyjaśnienie celów i zadań seminarium dyplomowego, prezentacja tematyki ogólnej, któremu będzie poświęcone.	3		EK01, EK02
ĆW2	Prezentowanie i szczegółowe omówienie wymogów formalnych i merytorycznych dotyczących struktury pracy dyplomowej, analiza kilku prac dyplomowych napisanych przez studentów PSW.	3		EK03
ĆW3	Prezentacja wybranych materiałów, dyskusja nad ich formą i treściami oraz sposobami wyszukiwania tekstów źródłowych niezbędnych do opracowywania prac dyplomowych oraz zgłębiania zainteresowań studentów.	3		EK01, EK04
ĆW4-6	Omówienie tekstów źródłowych wyszukanych przez studentów, określenie ich przydatności dla opracowania wybranych przez nich zagadnień, sporządzanie listy bibliograficznej.	9		EK04, EK05
ĆW7-10	Indywidualne prezentacje wybranych pozycji przez seminarzystów i dyskusja na forum grupy, ustalanie tematów pracy. Umieszczanie potrzebnych materiałów, notatek, streszczeń w portfolio.	12		EK04, EK05
ĆW11-14	Opracowanie szczegółowych planów prac dyplomowych oraz redagowanie pierwszej wersji części teoretycznej pracy.	12		EK06
ĆW15	Wykorzystywanie materiałów zebranych w portfolio do korekty i autokorekty pierwszej części tekstu pracy.	3		EK06
suma godzin		45		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca
2. Prezentacje wybranych zagadnień przez studentów – dyskusja w parach/grupach oraz na forum całej grupy seminaryjnej
3. Autorefleksja i autopoprawa opracowywanych materiałów
4. Komentarze innych studentów/ wskazówki redakcyjne Promotora
5. Ćwiczenie techniki pisanie pracy badawczej (cytowanie, parafraza, zapis bibliograficzny, odnośniki)
6. Wspólne omawianie fragmentów tworzonych prac, praca w parach, uwagi Promotora

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć
- F2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w parach/grupach oraz w dyskusji/debacie całej grupy
- F3. Kontrolowanie indywidualnych postępów w przygotowywaniu poszczególnych komponentów pracy
- F4. Ocena merytoryczna i formalna przedstawianych części pracy
- F5. Opracowanie planu rozdziału teoretycznego pracy i bibliografii
- F6. Opracowanie port folio – zebrane materiały literaturowe, notatki, streszczenia
- P.1 Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie prezentacji	5	
Opracowanie bibliografii	10	
Redagowanie części pracy dyplomowej	15	
Konsultacje	15	
SUMA	100	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ustalana na podstawie zakresu tematycznego prac poszczególnych studentów uczestniczących w seminarium

Literatura uzupełniająca:

1. Pozycje sugerowane przez studentów oraz promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium

22 Kryteria oceny *

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Informacja na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, tablica informacyjna, strona

internetowa uczelni
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W11 K_U02, K_U06, K_K01	C1	Ćw. 1	1	F1, 2
EK02	K_W09, K_W11, K_U02, K_U08 K_K01	C2	Ćw. 1	1, 5	F1, 2
EK03	K_W09, K_W11, K_U02, K_U04, K_U08, K_K01	C3	Ćw. 2	1, 2, 5	F1, 2, 3, 5
EK04	K_W11, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_U13, K_K01	C4, C5	Ćw. 4-6	2-5	F3, 4, 5, P1
EK05	K_W08, K_W09, K_W11, K_U01, K_U04 K_U07, K_K01, K_K04	C6	Ćw. 12-14	3,6	F2, 3, 4, P1
EK06	K_W08, K_W11, K_U01, K_U02, K_U06, K_U13, K_K01	C7	Ćw. 15	2-7	F3, 4, 5, P1

Opracowanie: dr hab. Halina Chodkiewicz, prof. nadzw.