

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Seminarium dyplomowe (glottodydaktyka)												
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład) Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii												
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia (ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.) grupa treści kształcenia kierunkowego					5 Typ modułu (obowiązkowy, fakultatywny) fakultatywny – ograniczonego wyboru				
6 Poziom studiów (studia I, II stopnia, studia podyplomowe) studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 13					8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) zaawansowany				
9 Rok studiów, semestr Rok III, semestr 6			10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.
studia stacjonarne			45					3				
studia niestacjonarne												
12 Język wykładowy: język angielski												
13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy) dr hab. Halina Chodkiewicz, prof. nadzw., halinachodkiewicz@wp.pl												

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr 5.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Uświadomienie studentom, iż przestrzegając terminów wykonania poszczególnych zadań częściowych jednocześnie w sposób autonomiczny wyznaczają sobie własne cele prowadzące do właściwego opracowania i dokonania syntezy materiału teoretycznego oraz prezentacji materiału praktycznego w pracy dyplomowej. |
| C2 | Przedstawienie poprawionej wersji teoretycznej części pracy dyplomowej – omówienie jej fragmentów na forum grupy, sprawdzenie przez Promotora i zredagowanie wersji końcowej. |
| C3 | Zaprojektowanie przez studentów dwóch lekcji autorskich (część praktyczna pracy) z naciskiem na odpowiedni dobór materiałów, metod nauczania i strategii uczenia się w zależności od wieku uczniów i ich poziomu biegłości językowej; przeprowadzenie lekcji w szkole, opracowanie refleksji polekowych. |
| C4 | Rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji w języku angielskim w parach i grupach w celu wymiany informacji, uzyskania wzajemnej oceny krytycznej przygotowanych fragmentów tekstów oraz pomocy merytorycznej i językowej w konstruowaniu planów lekcji i ich pilotażu. |
| C5 | Nabycie przez studentów umiejętności przestrzegania terminów wykonania poszczególnych zadań częściowych i wykorzystania nadzoru merytoryczno-formalnego promotora w opracowywaniu poszczególnych części pracy dyplomowej. |
| C6 | Przedstawienie promotorowi pełnego tekstu pracy wraz z załącznikami i streszczeniem. |
| C7 | Opracowanie i przygotowanie ustnej prezentacji głównych tez pracy na egzamin dyplomowy. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	ukończyć poszczególne części pracy dyplomowej we współpracy z Promotorem, respektując ustalony harmonogram;	C1, C5
EK02	przejsć przez kolejne fazy opracowywania teoretycznej części pracy tj. skorygować i finalnie zredagować wymaganą część pracy;	C2

EK03	opracować i przeprowadzić dwie lekcje w szkole zgodnie z przyjętymi założeniami teoretycznymi i zaproponowanymi rozwiązaniami praktycznymi;	C3
EK04	współpracować z innymi studentami, zasięgać ich opinii i korzystać z ich pomocy w realizacji zadań akademickich i pedagogicznych;	C4
EK05	starannie przygotować pod względem merytorycznym, formalnym i językowym pełny tekst pracy oraz niezbędne załączniki w celu jego złożenia w dziekanacie;	C6
EK06	przedstawić ustnie główne tezy swojej pracy dyplomowej w sposób syntetyczny;	C7
EK07	przyjąć aktywną postawę w konstruowaniu zasobu wiedzy dotyczącej roli nauczyciela języka angielskiego jako obcego w realizowaniu zadań dydaktycznych zawartych w pracy dyplomowej.	C1, C4, C5

17 Treści programowe

suma godzin				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1-10	Indywidualna praca studentów nad tekstem pracy dyplomowej pod opieką Promotora – doskonalenie tekstu pracy pod względem merytorycznym, formalnym i językowym; ustalanie ostatecznej listy źródeł bibliograficznych; projektowanie konspektów lekcji –dyskusja w parach i grupach, krytyczna ocena, wprowadzanie niezbędnej korekty językowej; opracowanie refleksji polekcyjnych; edycja ostatecznej wersji pracy.	30		EK01, EK02, EK03, EK04, EK07
ĆW11-13	Dostarczenie prac dyplomowych promotorowi - ich końcowa korekta.	10		EK04, EK06, EK07
ĆW14-15	Konsultacje grupowe –usuwanie zauważonych usterek, podsumowanie wykonanych zadań seminaryjnych, omówienie formy egzaminu dyplomowego.	5		EK05, EK06, EK07

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca.
2. Prezentacje wybranych fragmentów prac przez studentów – dyskusja w parach/grupach oraz na forum całej grupy seminaryjnej .
3. Autorefleksja i autopoprawa opracowywanych tekstów prac dyplomowych.
4. Wzajemne czytanie i omawianie fragmentów prac dyplomowych seminarzystów w celu doskonalenia ich pod względem treści, formy i języka.
5. Komentarze i wskazówki Promotora dotyczące tekstu prac studentów, w tym refleksji polekcyjnych.

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć
- F2. Aktywność na zajęciach i udział w pracy w parach/grupach oraz w dyskusji/debacie całej grupy
- F3. Kontrolowanie postępów w procesie redagowania pracy dyplomowej przez studentów
- F4. Ocena merytoryczna, formalna i językowa poszczególnych komponentów pracy przez Promotora
- F5. Przedstawienie ostatecznej pełnej wersji pracy dyplomowej Promotorowi
- P1.n Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do zajęć	45	
Wyszukiwanie, ocena, studiowanie potrzebnych materiałów teoretycznych i dydaktycznych	50	
Redagowanie tekstu pracy dyplomowej	90	
Przygotowanie planów lekcji i ich przeprowadzenie lekcji w szkole	40	
Opracowanie refleksji dydaktycznych oraz apendyksu	40	
Konsultacje	15	
SUMA	325	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	13	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Ustalana na podstawie zakresu tematycznego wybranego dla danego seminarium oraz tematów prac poszczególnych studentów

Literatura uzupełniająca:

1. Pozycje sugerowane przez studentów oraz promotora jako uzupełnienie omawianych zagadnień w ramach seminarium

22 Kryteria oceny *

5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	bez zastrzeżeń
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z pojedynczymi brakami/błędami
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z nielicznymi brakami/błędami
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty	z wieloma brakami/błędami
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	z licznymi i istotnymi brakami/błędami
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W09, K_W11 K_U06, K_U08, K_K01, K_K05	C1, C5	Ćw. 1-10	1-5	F1-5, P1
EK02	K_W03, K_W06, K_W08, K_W11, K_U03, K_U08, K_K01	C2	Ćw. 1-10	1-5	F1-4
EK03	K_W09, K_W11, KU_06, KU_08, K_U12, K_K02, K_K04, K_K05	C3	Ćw. 1-10	1-5	F1,3,4
EK04	K_U02, K_U04, K_K02, K_K04	C4	Ćw. 1-13	1-5	F2
EK05	K_U01, K_U04, K_U06 K_U08, K_K01, K_K06	C6	Ćw. 14-15	1-5	F5, P1
EK06	K_U02, K_U03, K_U08, K_K01	C7	Ćw. 11-15	3-5	F5, P1
EK07	K_W01, K_W11 K_U08, K_K01, K_K01, K_K05,	C1, C4, C5	Ćw. 1-15	1-5	F1-3

Opracowanie: dr hab. Halina Chodkiewicz, prof. nadzw.