

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu

Gramatyka praktyczna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)

grupa treści kształcenia podstawowego

obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
zaawansowany

studia I stopnia

9 Rok studiów, semestr

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

II rok – semestr IV - letni

studia stacjonarne	-	30	-	-	-	-	2	-	-	-
studia niestacjonarne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Cezary Michoński, ecdj2@poczta.onet.pl, Ewa Tokarewicz: e.tokarewicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr III

15 Cele przedmiotu

C1	Omówienie wybranych, zaawansowanych konstrukcji gramatycznych.
C2	Zapoznanie studentów ze strukturami zdaniowymi na poziomie zaawansowanym.
C3	Rozwinięcie umiejętności analizy zagadnień gramatycznych w oparciu o kontekst.
C4	Umożliwienie studentom wykonywania ćwiczeń utrwalających oraz systematyzujących ich wiedzę.
C5	Umożliwienie studentom rozwinięcia umiejętności związanych z dydaktycznym aspektem gramatyki.
C6	Wzbudzenie świadomości potrzeby pracy zespołowej, jako formy wzajemnej pomocy.
C7	Uwrażliwienie studentów na potrzebę samodoskonalenia językowego poza zajęciami.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zdefiniować i omówić wybrane zaawansowane struktury gramatyczne;	C1
EK02	łączyć proste zdania w złożone struktury składniowe;	C2
EK03	porównać i skonstrastować ze sobą poznane struktury gramatyczne;	C3
EK04	wykonać transformacje językowe na poziomie zaawansowanym;	C4
EK05	przygotować zestaw ćwiczeń ilustrujących dane zagadnienie;	C5
EK06	współpracować w grupie w atmosferze zrozumienia i wzajemnej pomocy;	C6
EK07	krytycznie ocenić własne kompetencje językowe oraz dostrzec potrzebę ich poprawy.	

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do czasowników modalnych.	2	-	EK01
ĆW2	Czasowniki modalne – ćwiczenia	2	-	EK01-EK07

	utrwalające.			
ĆW3	Mowa zależna - wprowadzenie.	2	-	EK01-EK07
ĆW4	Mowa zależna i czasowniki modalne – ćwiczenia biegiłościowe.	2	-	EK01-EK07
ĆW5	Kolokwium – mowa zależna i czasowniki modalne.	2	-	EK01-EK07
ĆW6	Przedimki i określniki - wprowadzenie.	2	-	EK01-EK07
ĆW7	Rzeczowniki i frazy nominalne.	2	-	EK01-EK07
ĆW8	Przymiotniki i konstrukcje po nich występujące.	2	-	EK01-EK07
ĆW9	Zaimki i przysłówki.	2	-	EK01-EK07
ĆW10	Kolokwium – złożone frazy nominalne.	2	-	EK01-EK07
ĆW11	Użycie bezokolicznika i konstrukcji <i>gerund</i> z czasownikami. Zdania względne.	2	-	EK01-EK07
ĆW12	Użycie zdań podrzędnych – zdania okolicznikowe.	2	-	EK01-EK07
ĆW13	Inwersja - ćwiczenia biegiłościowe.	2	-	EK01-EK07
ĆW14	Konstrukcje emfatyczne – praca z tekstem autentycznym.	2	-	EK01-EK07
ĆW15	Kolokwium – zdania podrzędnie złożone oraz konstrukcje czasownikowe. Podsumowanie pracy w semestrze letnim.	2	-	EK01-EK07
	suma godzin	30	-	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca
2. Praca z podręcznikiem
3. Praca z tekstem dłuższym
4. Praca z materiałami autentycznymi

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Kolokwium
- F2. Ocena aktywności studenta na zajęciach
- P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	20	-
Przygotowanie się do kolokwiów	10	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Vince, M., (2008). *Macmillan English Grammar in Context: Advanced*. Oxford: Oxford University Press.

Literatura uzupełniająca:

1. Foley, M., Hall, D., (2003). *Longman Advanced Learners' Grammar: A Self-study Reference & Practice Book with Answers*. Harlow: Longman.
2. Hewings, M., (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwiiów oraz	50%-65,5% - 3,0
esejów stosuje się jednolite dla	66%-75,5% - 3,5
Zakładu przedziały procentowe w	76%-83,5% - 4,0
ocenianiu	84%-89,5% - 4,5
	90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.: wykaz literatury w Karcie Modułu, informacje do zajęć przygotowywane przez prowadzących zajęcia – email grupowy, konsultacje indywidualne z prowadzącymi zajęcia
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć: plan zajęć, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina): plan zajęć, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny oraz miejsce): tabela dyżurów

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01,K_W02, K_W08	C1	ĆW: 1-4; 6-9; 11-14	1-2	F2, P1
EK02	K_U01	C2	ĆW: 1-15	1-4	F1, F2, P1
EK03	K_U01	C3	ĆW: 1-15	1-4	F1, F2, P1
EK04	K_U01	C4	ĆW: 1-15	1-4	F1, F2, P1
EK05	K_U03	C5	ĆW: 4, 9, 14	2-4	F2, P1
EK06	K_K04	C6	ĆW: 1-4; 6-9; 11-14	2-4	F2
EK07	K_K01	C7	ĆW: 1-15	2-4	F1, F2, P1

Opracowanie: dr Cezary Michoński