

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/ przedmiotu
Lektorat z języka obcego - język niemiecki

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)
Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu
(wypełnia
koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego,
kierunkowego, specjalnościowego,
itp.)
Grupa treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia,
studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu (podstawowy,
średnio zaawansowany,
zaawansowany)
średnio zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
II rok semestr IV –
letni

10 Liczba godzin w semestrze

wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk.	ćw.	lab.	sem.	proj.

studia stacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język niemiecki, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy
wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Violetta Pakaluk, mgr: e-mail: v.pakaluk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość języka niemieckiego na poziomie A2.

15 Cele przedmiotu

C1 Opanowanie języka niemieckiego na poziomie zapewniającym w miarę sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.

C2 Rozwijanie autonomii studenta w procesie uczenia się języka obcego.

C3 Rozwijanie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	dość płynnie formułować wypowiedzi ustne dotyczące tematyki	C1 C2 C3

	życia codziennego.	
EK02	pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego.	C1 C2 C3
EK03	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego.	C1 C2 C3
EK04	czytać i w zadawalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z życiem codziennym.	C1 C2 C3
EK05	dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	C1 C2 C3
EK06	korzystać z dostępnych źródeł informacji w języku niemieckim.	C1 C2 C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Przepisy. Kuchnia polska, a niemiecka.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW2	W restauracji.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW3	Kolokwium. Berlin, miasto które warto zobaczyć.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW4	Orientacja w mieście.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW5	Urlop w Niemczech.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW6	Wspomnienia z urlopu.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW7	Ulubione miejsca urlopowe Niemców.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW8	Kolokwium. Choroby i ich objawy.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW9	Wizyta u lekarza.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW10	Stres w codziennym życiu.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW11	Program ERASMUS	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW12	Wielojęzykowość czy angielski dla wszystkich	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW13	Rekordy.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW14	Kolokwium. Wiadomości krajoznawcze i kulturoznawcze na temat Niemiec.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
ĆW15	Wiadomości krajoznawcze i kulturoznawcze na temat Niemiec.	2	EK01, 2, 3, 4, 5, 6
	suma godzin	30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Nagrania mp3
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność i aktywność na zajęciach
- F2. Kolokwia
- F3. Wypowiedź pisemna

F4. Wypowiedź ustna

P1. Zaliczenie z oceną

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30
Przygotowanie się do zajęć i kolokwii	20
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa**

1. Hermann Funk, *Studio 21 Deutsch als Fremdsprache*. Berlin, 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Przemysław Gębał, *Repetitorium leksykalne – przygotowanie do egzaminów językowych*. Poznań, 2006.

2. Stanisław Bęza, *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*. Warszawa, 2010.

3. Rita von Eggeling, *Studio 21 Intensivtraining*. Berlin, 2015.

4. www.cornelsen.de/studio21

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi formułować ustnej wypowiedzi dotyczącej tematyki życia codziennego.	Formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego popełniając liczne błędy.	Formułuje wypowiedzi ustne dotyczące tematyki życia codziennego popełniając nieliczne błędy.	Potrafi formułować płynną wypowiedź ustną dotyczącą tematyki życia codziennego.
EK02	Nie potrafi formułować jasnych zwięzłych tekstów dotyczących tematyki życia codziennego.	Formułuje wypowiedzi pisemne popełniając liczne błędy.	Formułuje wypowiedzi pisemne popełniając nieliczne błędy.	Potrafi pisać jasne zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego..
EK03	Nie potrafi zrozumieć kluczowych informacji w jasnej przekazanej w formie ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Rozumie część kluczowych informacji w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Rozumie większość kluczowych informacji w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.	Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w ustnej wypowiedzi o faktach z życia codziennego.
EK04	Nie rozumie tekstów dotyczących tematyki życia	Rozumie część kluczowych informacji w	Rozumie większość kluczowych informacji w	Potrafi zrozumieć kluczowe informacje w tekstach

	codziennego.	tekstach dotyczących tematyki życia codziennego.	tekstach dotyczących tematyki życia codziennego.	dotyczących tematyki życia codziennego.
EK05	Nie potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	Niezbędnie poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	W miarę poprawnie używa zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami..	Poprawnie używa zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami..
EK06	Nie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	W niewielkim stopniu korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Często korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.	Sprawnie korzysta z dodatkowych źródeł w języku obcym.
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.			
2.	Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.			
3.	Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).			
4.	Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).			

*do decyzji koordynatora

Opracowanie: mgr Violetta Pakaluk

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/ metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F4 P1
EK02	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F3 P1
EK03	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 F4 P1
EK04	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 P1
EK05	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F2 F3 F4 P1
EK06	K_W08, K_U01	C1 C2 C3	ĆW1 - 15	1-5	F1 F3 F4 P1