

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu:

Czytanie i pisanie tekstów dziedzinowych

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład)

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
obowiązkowy

Fakultatywny – ograniczonego wyboru

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
Średnio-zaawansowany

9 Rok studiów, semestr
II rok - semestr IV - letni

10 Liczba godzin w semestrze
wyk. ćw. lab. sem. proj.

11 Liczba godzin w tygodniu
wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne
studia niestacjonarne

- 30 - - -
- - - - -

- 2 - -
- - - -

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy)

dr Izabela Dąbrowska i.dabrowska@pswbp.pl, dr Barbara Struk b.struk@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr III

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z wymogami formalnymi i modelem pracy badawczej (*research paper*) w wybranej dyscyplinie naukowej.
- C2 Zapoznanie studentów z zasadami właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: styl i rejestr językowy, streszczanie, cytowanie, parafrazowanie, sporządzanie bibliografii.
- C3 Zapoznanie ze strukturą artykułów naukowych
- C4 Rozwijanie umiejętności poszukiwania, krytycznej oceny wartości merytorycznej tekstu, oceny stopnia przydatności i selekcji źródeł niezbędnych do napisania pracy naukowo-badawczej.
- C5 Ukierunkowanie i pomoc w procesie przygotowania elementów pracy badawczej (rozwijanie podstawowych umiejętności badawczych, umiejętności merytorycznej argumentacji i formułowania wniosków z wykorzystaniem prac innych autorów; uświadomienie studentom, że pisanie pracy jest złożonym procesem iteracyjnym).
- C6 Zapoznanie studenta ze sposobem prezentacji wyników własnej pracy badawczej.
- C7 Uwrażliwianie studenta na potrzebę wymiany informacji i akceptacji krytycznej oceny przez prowadzącego zajęcia i innych członków grupy.
- C8 Rozwijanie świadomości zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	omówić podstawowe zasady i wymogi pisania pracy badawczej (<i>research paper</i>) w wybranej dyscyplinie naukowej;	C1
EK02	stosować właściwy styl i rejestr językowy, streszczać, cytować i parafrazować materiały źródłowe oraz sporządzić bibliografię;	C2
EK03	pracować z tekstem naukowo-badawczym, dokonać analizy struktury (komponentów) artykułów naukowych;	C3
EK04	wyszukać, dokonać oceny wartości merytorycznej i stopnia przydatności materiałów oraz krytycznie wybrać źródła do przygotowania i prezentacji wyników własnej pracy badawczej;	C4

EK05	sformułować problem badawczy oraz merytorycznie argumentować i wnioskować z wykorzystaniem prac innych autorów, wykazując zrozumienie, że przygotowanie pracy badawczej jest złożonym procesem iteracyjnym - wieloetapowym wypracowywaniem produktu ostatecznego;	C5
EK06	przedstawić wyniki własnej pracy badawczej na forum grupy;	C6
EK07	wykazywać postawę otwartości na sugestie prowadzącego zajęcia i innych członków grupy oraz ma świadomość wartości i poziomu swojej prezentacji;	C7
EK08	świadomie przestrzegać zasad i norm etycznych obowiązujących w środowisku akademickim.	C8

17 Treści programowe

ĆW1	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu.	2	-	EK01
ĆW2	Przedstawienie i omówienie wymogów formalnych i modelu pracy badawczej (<i>research paper</i>) w wybranej dyscyplinie naukowej.	2	-	EK01
ĆW3-4	Zasady właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: styl i rejestr językowy, techniki parafrazowania i streszczania - przykłady i ćwiczenia.	4		EK02
ĆW5-6	Zasady właściwego wykorzystywania materiałów źródłowych: techniki cytowania źródeł; zasady sporządzania bibliografii - przykłady i ćwiczenia.	4	-	EK02
ĆW7	Praca z tekstem naukowo-badawczym: analiza komponentów artykułów naukowych.	2	-	EK03
ĆW8	Praca z tekstami naukowo-badawczymi: krytyczna ocena wartości merytorycznej i strukturalnej artykułów.	2	-	EK04
ĆW9	Sprawdzian wiadomości i umiejętności pracy z tekstem naukowo-badawczym (parafrazowanie, cytowanie, sporządzanie bibliografii).	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW10	Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (1): poszukiwanie i selekcja źródeł.	2	-	EK04
ĆW11	Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (2): konsultacje grupowe i wymiana doświadczeń.	2	-	EK05, EK07, EK08
ĆW12	Proces przygotowania prezentacji wyników własnej pracy badawczej (3): konsultacje indywidualne.	2		EK05, EK07, EK08
ĆW13-14	Prezentacja wyników pracy badawczej studentów.	4	-	EK06, EK07, EK08 EK05, EK06, EK07, EK08
ĆW15	Podsumowanie i ewaluacja przedmiotu.	2		
suma godzin		30		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia
2. Metoda aktywizująca - analiza i dyskusja wybranych zagadnień w podgrupach/parach i na forum

	grupy /konwersatorium
3.	Autorefleksja
4.	Metoda praktyczna - ćwiczenia językowe (styl, rejestr, streszczanie, parafraza)
5.	Metoda praktyczna - ćwiczenia technik pisania pracy badawczej (cytowanie, bibliografia, odnośniki)
	metody prezentacji pracy badawczej

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Bieżące przygotowanie studentów do zajęć
F2.	Aktywność na zajęciach i udział w pracy w podgrupach
F3.	Test śródsesemestralny
F4.	Kontrolowanie postępów zbierania, selekcji i opracowywania materiałów do prezentacji wyników własnej pracy badawczej
P1.	Ocena i autoocena prezentacji wyników własnej pracy badawczej studentów
	zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	10	-
Przygotowanie do testu	10	-
Wyszukiwanie, ocena przydatności, dobór i zapoznanie się z materiałami	20	-
Opracowywanie materiałów do własnej pracy badawczej	20	-
Przygotowanie prezentacji wyników pracy badawczej	10	-
	100	-
	4	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Jordan, R.R. (2001). *Academic Writing Course. Study Skills in English*. Longman: Harlow.
2. MacPherson, R. (1999). *University English*. Warszawa: PWN.
3. Oshima, A. i Hogue, A. (1999). *Writing Academic English*. White Plains, NY: Longman.
4. Wybrane pozycje literatury fachowej z różnych dziedzin naukowych

Literatura uzupełniająca:

1. Hamp-Lyons, L. i Heasle, B., (2006). *Study Writing: A course in Writing Skills for Academic Purposes*. Cambridge University Press: Cambridge.
2. Reid, J.M. (2000). *The Process of Composition*. White Plains, NY: Longman.

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje według poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/ błędami
- 4.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/ błędami
- 3.5 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/ błędami
- 3.0 - zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/ błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 - zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/ testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% - 3,0
 66%-75,5% - 3,5
 76%-83,5% - 4,0
 84%-89,5% - 4,5
 90%-100% - 5,0

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. – email do grupy, email od starosty, informacja od prowadzącego po zajęciach.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) - plan zajęć, tablica informacyjna, strona internetowa uczelni
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) - zgodnie z harmonogramem dyżurów pracowników dydaktycznych Zakładu Neofilologii, tablica informacyjna, dyżur: pokój dydaktyków nr.19, konsultacje indywidualne – do uzgodnienia

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W01, K_W02, K_W06, K_W14	C1	ĆW 1, 2, 9	1, 2	F2, F3, P1
EK02	K_W0, K_W14	C2	ĆW 3-4, 5-6, 9	4, 5	F3, F4, P1
EK03	K_U01, K_U02, K_U03, K_W10	C3	ĆW 7, 9	1, 2, 5	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U01, K_U02, K_U03	C4	ĆW 8, 9, 10	1, 2	F1, F2, F4, P1
EK05	K_U04, K_U05,	C5	ĆW 11, 12, 15	1, 2, 3, 5	F1, F2, F4, P1
EK06	K_U04, K_K04	C6	ĆW 13-14	1, 3	F5, P1
EK07	K_K01, K_K04	C7	ĆW 11-15	1, 3	F2, F5, P1
EK08	K_W14, K_K05	C8	ĆW 11-15	1, 2, 3	F4, F5, P1

Opracowanie: dr Izabela Dąbrowska, dr Barbara Struk