

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu: Historia i kultura USA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł (Katedra, Zakład):

Katedra Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
(ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego, itp.)
grupa treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
(obowiązkowy, fakultatywny)
fakultatywny - ograniczonego wyboru

6 Poziom studiów
(studia I, II stopnia, studia podyplomowe)
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu
(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)
średniozaawansowany

9 Rok studiów, semestr
II rok – semestr III – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk. ćw. lab. sem. proj. wyk. ćw. lab. sem. proj.

studia stacjonarne
studia niestacjonarne

30

2

12 Język wykładowy: język angielski

13 Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy):

Ewa Tokarewicz: e.tokarewicz@dydaktyka.pswbp.pl

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Zaliczony semestr III

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie studentów z podstawami geografii, polityki, kultury USA oraz z ogólną wiedzą o najważniejszych wydarzeniach i procesach historycznych w USA.
- C2 Kształcenie umiejętności analizowania, oceniania, selekcjonowania i oceniania przydatności informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu kultury oraz historii USA.
- C3 Kształcenie umiejętności zdobywania i użytkowania nabytej wiedzy przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu amerykańskiej kultury i historii.
- C4 Podniesienie świadomości językowej i kulturowej studentów poprzez zwrócenie uwagi na słownictwo i terminologię odnoszącą się do omawianych zagadnień.
- C5 Kształcenie postawy szacunku wobec różnorodności zachowań kulturowych (oraz indywidualnych) i zdolności dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne.
- C6 Rozbudzenie świadomości kulturowej i wzmocnienie motywacji do samodzielnego pogłębiania wiedzy i uczestnictwa w życiu kulturalnym.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	zdefiniować zagadnienia odnoszące się do sfery życia społecznego, kulturowego i politycznego oraz geografii i historii Stanów Zjednoczonych;	C1C2C3C4C5C6
EK02	analizować, selekcjonować i oceniać przydatność informacji w zakresie formułowania poprawnych i efektywnych komunikatów z zakresu kultury i historii USA;	C1C2C3C4C5C6
EK03	zdobyc i użytkować nabytą wiedzę przy samodzielnym opracowywaniu zagadnień z zakresu kulturoznawstwa i historii amerykańskiej;	C1C2C3C4C5C6

EK04	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu historii i kultury, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju kulturalnego;	C3C4C5C6		
EK05	szanuje różnorodność zachowań kulturowych (oraz indywidualnych) i posiada zdolność dostrzegania i uwzględniania poglądów innych niż własne;	C3C5C6		
EK06	ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form.	C4C5C6		
17 Treści programowe				
	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do kursu. Symbole narodowe i wartości amerykańskie.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW2	Geografia USA; stany i ich stolice. Geograficzne regiony USA.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW3	Kulturowe regiony USA oraz system edukacji.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW4	Powstanie narodu – osadnictwo, emigracja. Mniejszości narodowe.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW5	Ustrój polityczny. Konstytucja Stanów Zjednoczonych. Władza wykonawcza i wybory prezydenckie. Partie polityczne.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW6	Władza ustawodawcza, sądownicza i system prawny. Rola religii w państwie: rozdzielnosc państwa i kościoła. Różnorodność grup wyznaniowych w społeczeństwie.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW7	Kolokwium. Media i kultura masowa.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW8	Ameryka prekolumbijska: jej rdzenni mieszkańcy i kultura. Pierwsi Europejczycy: wyprawy badawcze i początki osadnictwa, trwała obecność na kontynencie amerykańskim.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW9	Rozwój kolonii brytyjskich. Wykształcenie się nowych regionów: Nowa Anglia, Kolonie Średnie i Kolonie Południowe. Droga do niepodległości. Polityka brytyjska wobec kolonii i konflikty kolonistów z władzami w Anglii. Proklamacja niepodległości i początek amerykańskiej wojny rewolucyjnej.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW10	Wojna o niepodległość, uchwalenie konstytucji i powstanie rządu narodowego. Rozwój terytorialny.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW11	Wojna secesyjna i rekonstrukcja. Zniesienie niewolnictwa i początek segregacji rasowej.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW12	Lata rozwoju gospodarczego. Zasiedlanie Zachodu i jego konsekwencje. Napływ nowych imigrantów.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW13	Udział USA w I wojnie światowej, lata międzywojenne: Wielki Kryzys i program 'New Deal'.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ĆW14	Kolokwium.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW15	Udział USA w II wojnie światowej. Stany Zjednoczone w II poł. XX w.	2	-	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
suma godzin		30	-	
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Metody podające - objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład problemowy			
2.	Metody aktywizujące - dyskusja dydaktyczna, studium przypadku			
3.	Metody aktywizujące - praca z tekstem, obrazem, filmem, nagraniem dźwiękowym			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena ciągła – bieżące przygotowanie do zajęć			
F2.	Ocena ciągła – aktywność na zajęciach, zaangażowanie w dyskusje			

F3.	Śródsemestralne testy pisemne
P1.	Zaliczenie z oceną na koniec semestru

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	-
Przygotowanie się do zajęć	30	-
SUMA	60	-
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	-

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Bureau of International Information Programs. U.S. Department of State (2011). *Outline of U.S. History*. Available at: https://photos.state.gov/libraries/amgov/30145/publications-english/history_outline.pdf [Accessed: 1 October, 2019]
2. Diniejko, A. (2005). *An Introduction to the United States of America*. Kraków: Egis Spółka z o.o.
3. Fiedler, E., Jansen, R. and Norman-Risch, M. (2003). *America in Close-up*. Harlow: Longman.
4. O'Callaghan, B. (2006). *An Illustrated History of the USA*. Harlow: Longman.

Literatura uzupełniająca:

1. Campbell, N. and Kean, A. (2006). *American Cultural Studies: an Introduction to American Culture*. New York: Routledge.
2. wybrane materiały autentyczne: filmy, podcasty, artykuły z prasy

22 Kryteria oceny *

Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:

- 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń
- 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami
- 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami
- 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami
- 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)
- 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty

W przypadku kolokwium/testów stosuje się jednolite dla Filologii angielskiej przedziały procentowe w ocenianiu:

0% - 49%	2,0 (ndst)
50% - 65%	3,0 (dst)
66% - 75%	3,5 (dst plus)
76% - 83%	4,0 (db)
84% - 89%	4,5 (db plus)
90% - 100%	5,0 (bdb)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03, K_W05, K_W07	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK02	K_U02, K_U03, K_U04	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U02, K_U03, K_U04	C1, C2, C3, C4, C5, C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, P1
EK04	K_K01, K_K03	C3, C4, C5, C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK05	K_K02, K_K04	C3, C5, C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2
EK06	K_K01, K_K03	C4, C5, C6	ĆW1- ĆW15	1,2,3	F1, F2

Opracowanie: Ewa Tokarewicz