

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyka specjalistyczna							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Neofilologii							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia specjalizacyjnego							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy							
5. Poziom studiów pierwszego stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Prk.	
						40	
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy) Piotr Zdunkiewicz, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Brak							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie się ze specyfiką przedszkola/szkoły podstawowej, w której praktyka jest odbywana w szczególności: poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych; sposobu funkcjonowania; organizacji pracy, pracowników i uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji;							
C2 Obserwowanie zwłaszcza: aktywności dzieci i uczniów; interakcji dorosły (nauczyciel-wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi i młodzieżą, procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych; czynności podejmowanych przez zakładowego opiekuna praktyk z ramienia placówki (podczas lekcji/zajęć); dynamiki grup; zachowań i postaw dzieci;							
C3 Współdziałanie z zakładowym opiekunem praktyk z ramienia określonej instytucji w sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą, podejmowaniu działań wychowawczych, prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych, podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;							
C4 Pełnienie roli opiekuna-wychowawcy;							
C5 Analizowanie i interpretowanie zaobserwowanych albo doświadczanych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Zna i rozumie zadania charakterystyczne dla szkoły lub przedszkola oraz środowisko, w jakim one działają (B.3.W1.) ¹ , (3-12, 14, 15) ² ;	K_WP15 K_W16
EU02 Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy przedszkola/szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego (B.3.W2.) (3-12, 14, 15);	K_WP15 K_W16
EU03 Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w przedszkolu/szkole i poza nimi (B.3.W3.), (3-12, 14, 15).	K_WP15 K_W16
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 Umie wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze (B.3.U1.), (1-16);	K_UP11 K_U12 K_U14 K_UP15
EU05 Umie wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów (B.3.U2.), (1-16);	K_UP11 K_U12 K_U14 K_UP15
EU06 Umie wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas (B.3.U3.), (1,16);	K_UP11 K_U12 K_U14 K_UP15
EU07 Umie wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo- -wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich (B.3.U4.), (1-16);	K_UP11 K_U12 K_U14 K_UP15
EU08 Umie zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych (B.3.U5.), (1-16);	K_UP11 K_U12 K_U14 K_UP15
EU09 Umie analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk (B.3.U6.), (1-16).	K_UP11 K_U12 K_U14 K_UP15

¹ Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się (symbol) zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

² Przy efektach uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych dla przedmiotu/praktyki podano odniesienie do ogólnych efektów uczenia (numer) się zawartych w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2019, poz. 1450, Załącznik nr 1).

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU10 Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy (B.3.K1.) (1-7).	K_K01 K_K02 K_K04 K_KP06
15. Treści programowe	
Forma zajęć – praktyki	
1) Zapoznanie się z placówką, w której odbywają się praktyki: ze strukturą organizacyjną, zasadami funkcjonowania, realizowaną działalnością opiekuńczo - wychowawczą, prowadzoną dokumentacją; 2) Obserwowanie i uczestniczenie w różnych formach działalności opiekuńczo - wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej prowadzonej przez nauczyciela mentora; 3) Pełnienie roli opiekuna - wychowawcy, samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo - wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów, wychowanków; 4) Współpraca z pedagogiem, psychologiem zatrudnionym w placówce w celu rozwiązywania trudnych sytuacji; 5) Poznanie form współpracy placówki z rodzicami uczniów lub wychowanków.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dziennik praktyk	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaliczenie na ocenę na podstawie: Dziennika Praktyk, w którym student udokumentował podejmowane przez siebie czynności;	
P2. Opinii nauczyciela – mentora odnoszącej się do podejmowanych przez studenta czynności oraz jego postawy pedagogicznej w trakcie odbywania praktyki;	
P3. Samooceny studenta oraz rozmowy z opiekunem praktyk.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	5
Przygotowanie dokumentacji	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Program praktyk psychologiczno-pedagogicznych.	
2. Dokumentacja placówki.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Skala ocen jest zgodna ze skalą obowiązującą w systemie oceniania przedmiotowego w PSW: 2,0 - brak zaliczenia, ocena niedostateczna; 3,0 – ocena dostateczna; 3,5 – ocena dostateczna plus; 4,0 – ocena dobra; 4,5 – ocena dobra plus; 5,0 – ocena bardzo dobra.	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Z regulaminem praktyk można zapoznać się w: PSW, Sekcja Praktyk Studenckich.
2. Miejsce odbywania się zajęć: placówka, w której student odbywa praktyki.
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z harmonogramem praktyk.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**