

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Historyczno-geograficzne aspekty realioznawstwa Wielkiej Brytanii 1						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Daniel Sawczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1. Uzyskanie statusu studenta filologii angielskiej						
13. Cele przedmiotu						
C1 zapoznanie studentów z podstawami historii i geografii Wielkiej Brytanii oraz z ważnymi aspektami polityki, kultury i życia Wielkiej Brytanii;						
C2 rozwijanie świadomości polityczno-kulturowej z uwarunkowaniami geograficznymi;						
C3 rozwijanie umiejętności samodzielnego opracowywania zagadnień z zakresu historii i geografii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy;						
C4 kształtowanie umiejętności analizy porównawczej i krytycznego analizowania tekstów źródłowych;						
C5 kształtowanie postawy współpracy z innymi studentami;						
C6 kształtowanie postawy tolerancji interkulturowej;						
C7 kształtowanie potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez korzystanie z różnych mediów i różnych jego form.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 zna podstawowe wydarzenia z historii Wielkiej Brytanii oraz rozumie ich tło polityczno-kulturowe;	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06
EU02 zna podstawowe elementy geografii Wielkiej Brytanii;	K_W02, K_W04, K_W05, K_W06
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi samodzielnie opracować zagadnienia z zakresu historii i geografii Wielkiej Brytanii z wykorzystaniem zdobytej wiedzy;	K_U02, K_U04, K_U13
EU04 potrafi interpretować wydarzenia w Wielkiej Brytanii, kierując się zrozumieniem uwarunkowań historycznych, geograficznych, kulturowych i politycznych w jakich te wydarzenia zachodzą;	K_U02, K_U04, K_U05, K_U13
EU05 potrafi zanalizować tekst źródłowy dotyczący zjawisk historycznych Wielkiej Brytanii z uwzględnieniem uwarunkowań geograficznych;	K_U02, K_U04, K_U05, K_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 potrafi współpracować z innymi studentami w czasie ćwiczeń w parze i grupie oraz okazać otwartość i tolerancję na poglądy innych;	K_K02
EU07 ma świadomość potrzeby uczestnictwa w życiu kulturalnym poprzez korzystanie z różnych mediów i różnych jego form.	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Geograficzne uwarunkowania Wielkiej Brytanii, symbole krajów wchodzących w skład Wielkiej Brytanii, tożsamość narodowa, stereotypy. 2) Regiony geograficzne i ważniejsze miasta Wielkiej Brytanii. 3) Czasy prehistoryczne, Celtowie, okres rzymski i jego mapa geopolityczna. 4) Plemiona anglosaskie, Wikingowie, rok 1066 i rządy Wilhelma Zdobywcy. Feudalizm, okres normański; Brytania w XIII-XV wieku. 5) Rządy Tudorów, Reformacja, stosunki z Hiszpanią i krajami celtyckimi, rozwój parlamentu. 6) Pierwsi Stuartowie, wojna domowa, rządy Cromwella. 7) Restauracja, rok 1688. Wiek XVIII, rewolucja przemysłowa, konflikty w Ameryce. 8) Reformy wyborcze XIX wieku, zmiany społeczne. Imperium brytyjskie. 9) I i II wojna światowa, rezultaty II wojny światowej. 10) Zmiany geopolityczne po wojnie – NATO, ONZ, utrata imperium. 11) Zmiany w l. 1970 i 1980-tych, Unia Europejska, Margaret Thatcher, Tony Blair, David Cameron. 12) Irlandia – pozycja konstytucyjna, konflikty, sprawa autonomii a geografia ludności. 13) Walia – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii w różnych regionach geograficznych. 14) Szkocja – pozycja konstytucyjna, sprawa autonomii w różnych regionach geograficznych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metody objaśniające – krótki wykład wprowadzający, wyjaśnienie poszczególnych zagadnień	
2. Metody aktywizujące – dialog, dyskusja, burza mózgów	
3. Metody praktyczne – ćwiczenia sprawdzające	
4. Metoda Flipped Classroom	
5. Platforma edukacyjna Moodle	
6. Praca z podręcznikiem wiodącym oraz materiałem dodatkowym z literatury uzupełniającej	
7. Praca z materiałem autentycznym – tekst źródłowy, internetowy materiał audio-wideo	
8. Praca indywidualna	
9. Praca w parach i grupie	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Praca ze źródłem historycznym	

F2. Praca pisemna	
F3. Aktywność	
F4. Test	
P1. Zaliczenie z oceną na koniec semestru	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i testów	30
Praca ze źródłem historycznym	2
Praca pisemna	3
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. O'Driscoll, J. (2009). <i>Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.	
2. Ronder, D. i Thomson, P. (2012). <i>Past Simple: Learning English through History</i> . Reading: Garnet Education.	
Literatura uzupełniająca:	
1. McDowall, D. (1997). <i>An Illustrated History of Britain</i> . Harlow: Longman House.	
2. Crowther, J. et al. (1999). <i>Oxford Guide to British and American Culture</i> . Oxford: Oxford University Press.	
3. Davies, N. (2001). <i>The Isles</i> . Oxford: Oxford University Press.	
4. Hall, S. et al. (1999). <i>The Hutchinson Illustrated Encyclopedia of British History</i> . London: Routledge.	
5. McDowall, D. (2002). <i>Britain in Close-up</i> . Harlow: Longman.	
6. Morgan, K.O. (2001). <i>The Oxford History of Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.	
7. Sheerin, S. (1997). <i>Spotlight on Britain</i> . Oxford: Oxford University Press.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
Przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**