

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Praktyczna Nauka Języka Angielskiego - mówienie						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Neofilologii						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) treści kształcenia podstawowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów stopnia I						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 – zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: angielski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Beata Prokopiak-Męczyńska, mgr; Magda Pawłowicz, mgr; Anna Sawczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Uzyskanie statusu studenta filologii angielskiej						
13. Cele przedmiotu						
C1 uwrażliwianie studentów na potrzebę stosowania odpowiednich strategii oraz przestrzegania socjolingwistycznych i społeczno-kulturowych zasad prowadzenia konwersacji i dyskusji w języku angielskim;						
C2 rozwijanie poprawności użycia języka – rozbudowanie zasobów językowych na poziomie B2 i kształcenie umiejętności posługiwania się odpowiednim słownictwem i strukturami gramatycznymi podczas omawiania tematów z wybranych dziedzin życia;						
C3 rozwijanie płynności wypowiedzi i umiejętności skutecznego jej przekazu, mówienia w sposób spójny i logiczny;						
C4 rozwijanie umiejętności prowadzenia krótkich (ok. 3-4-minutowych) rozmów na wybrane tematy, tzn. rozpoczynania, podtrzymywania i kończenia konwersacji, wyrażania poglądów, argumentowania, negocjowania znaczeń, wspólnego rozwiązywania problemów i podejmowania decyzji;						
C5 uwrażliwianie studentów na potrzebę różnicowania stylu i rejestru językowego w zależności od tematyki i wymogów sytuacji komunikacyjnej;						
C6 rozwijanie umiejętności interakcyjnych i mediacyjnych z wykorzystaniem wybranych tekstów w formie pisemnej i do wysłuchania na poziomie B2, w tym umiejętności wyszukiwania i wykorzystywania różnych źródeł informacji;						

C7 kształtowanie postaw otwartości na nowe idee, opinie, poglądy oraz rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie odpowiednie strategie oraz powszechnie stosowane socjolingwistyczne i społeczno-kulturowe zasady prowadzenia konwersacji i dyskusji w języku angielskim;	K_W07
EU02 zna słownictwo i reguły gramatyczne języka angielskiego na poziomie B2 i rozumie potrzebę rozwijania sprawności językowych na poziomie średnio-zaawansowanym;	K_W08
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 potrafi wypowiadać się w sposób spójny i logiczny, bez wahań, pauz i przerw uniemożliwiających komunikację i zrozumienie przekazu;	K_U01
EU04 potrafi prowadzić krótkie (ok. 3-4-minutowe) rozmowy na wybrane tematy, tzn. rozpoczynać, podtrzymywać i kończyć konwersacje, wyrażać poglądy i argumentować z zastosowaniem odpowiednich środków językowych, negocjować znaczenia, a także wspólnie rozwiązywać problemy i podejmować decyzje;	K_U01
EU05 umiejętnie różnicuje styl i rejestr językowy w zależności od tematyki i wymogów sytuacji komunikacyjnej;	K_U03
EU06 właściwie wykorzystuje wybrane teksty na poziomie B2 w zadaniach interakcyjnych i mediacyjnych, w dialogach i dyskusjach, w celu wyszukiwania i korzystania z różnych źródeł informacji;	K_U02
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 wykazuje postawę otwartości na nowe idee, opinie, poglądy wobec drugiego człowieka, jak również rzetelności i sumienności w podejściu do wyznaczonych zadań.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Przedstawienie celów kursu. Informacje personalne – wymiana informacji o sobie, miejscu zamieszkania, zainteresowaniach i planach na przyszłość; krótkie prezentacje studentów o sobie; 2. Mój dom, moja twierdza – typy domów/mieszkań, projektowanie i wyposażenie wnętrz, obowiązki domowe, bezpieczeństwo życia, dom a poczucie osobistego szczęścia; 3. Cykl życia – wygląd zewnętrzny i uczucia człowieka, etapy i wydarzenia życiowe, wartości i relacje rodzinne, rodzaje pracy; 4. Czas wolny i wypoczynek, podróże i poznawanie innych kultur – pogoda, wakacje, święta i festiwale, środki transportu, problemy i porady dla podróżnika; 5. Zainteresowania, sport i rozrywka – rodzaje, miejsca i sprzęt potrzebny do rozwijania różnych pasji, dyscypliny i typy zajęć sportowych, olimpiady i paraolimpiady; 6. Zakupy, reklama i pieniądze – rodzaje sklepów, produkty codziennego użytku i masowego zapotrzebowania, karty kredytowe, skargi klienta, zakupy przez Internet, za i przeciw reklamie; 7. Test 1. Ocena wypowiedzi i umiejętności prowadzenia konwersacji; analiza mocnych i słabych stron interakcji studenckich; 8. Życie codzienne a zdrowie – problemy zdrowotne, schematy zajęć codziennych, stres i relaksacja; odczucia i emocje, charakter i osobowość a umiejętność radzenia sobie z wyzwaniami każdego dnia;	

9. Żywnienie a styl życia – rodzaje produktów żywnościowych, wyposażenie kuchni, sposoby gotowania, przepisy kulinarne, nawyki żywieniowe, jedzenie poza domem, skargi klienta	
10. Współczesna technologia w domu i w pracy – rodzaje nowoczesnych rozwiązań technologicznych i ich rola w życiu człowieka, korzyści i zagrożenia;	
11. Środki masowego przekazu – media i wiadomości, wydarzenia w kraju i na świecie, informacja i rozrywka;	
12. Środowisko naturalne i jego zasoby – istotne zagadnienia ekologiczne, ochrona fauny i flory, kryzys energetyczny, problemy i rozwiązania;	
13. Prawo i przestępczość – rodzaje przestępstw, środki zaradcze, dylematy prawne i ich rozwiązania;	
14. Test 2. Ocena wypowiedzi i umiejętności prowadzenia konwersacji; analiza mocnych i słabych stron interakcji studenckich;	
15. Podsumowanie semestru, zaliczenia poprawkowe	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca i objaśniająca, komentarze i wskazówki prowadzącego zajęcia;	
2. Metody praktyczne – dialogi, konwersacje i dyskusje wybranych zagadnień w parach/podgrupach i na forum grupy (z wykorzystaniem własnych poglądów);	
3. Personalizacja – odniesienie omawianych zagadnień do doświadczeń studentów	
4. Metody aktywizujące – odgrywanie dialogów, scenek i symulacji sytuacyjnych (z wykorzystaniem poglądów bohaterów scenek i symulacji);	
5. Praca z podręcznikiem wiodącym i materiałami uzupełniającymi – autentycznymi, w formie oryginalnej (tekst, nagranie, przysłowia, fragmenty komiksów itp.) oraz adaptowanymi z Internetu;	
6. Indywidualizacja (samodzielna praca studenta z wybranymi materiałami, wybór programów i audycji radiowych i telewizyjnych);	
7. Multimedialne pomoce do nauki angielskiego (Kahoot, quizlet)	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału i znajomość wydarzeń bieżących - pytania sprawdzające) – ocenianie ciągłe;	
F2. Aktywność na zajęciach (udział w dialogach, konwersacjach, dyskusjach, praca w parach/grupach);	
F3. Krótkie prezentacje studentów na wybrany temat;	
F4. Bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału i znajomość wydarzeń bieżących - pytania sprawdzające) – ocenianie ciągłe;	
F5. Aktywność na zajęciach (udział w dialogach, konwersacjach, dyskusjach, praca w parach/grupach);	
P1. Krótkie prezentacje studentów na wybrany temat;	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie krótkich prezentacji	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	Evans, V. i Dooley, J. (2002). <i>Upstream Intermediate B2</i> . Newbury: Express Publishing.
2.	Scott-Barrett, F.(2000). <i>First Certificate Listening and Speaking</i> . Harlow: Pearson Education/Longman.
3.	strona internetowa: www.itesli.org

Literatura uzupełniająca:
1. Bower, S. i Wilson, Ch. (2001). <i>First Certificate First! Examination Practice 1</i> . Newbury: Express Publishing.
2. Bower, S. i Wilson, Ch. (2001). <i>First Certificate First! Examination Practice 2</i> . Newbury: Express Publishing.
3. Evans, V., Milton, J. i Dooley, J. (2008). <i>FCE Listening and Speaking Skills 1</i> . Newbury: Express Publishing.
4. Evans, V., Milton, J. i Dooley, J. (2008). <i>FCE Listening and Speaking Skills 2</i> . Newbury: Express Publishing.
5. Gough, Ch. (2002). <i>English Vocabulary Organiser. 100 Topics for Self-study</i> . Boston: Thomson.
6. Jones, L. (2007). <i>New Progress to First Certificate. Self-study Student's Book</i> . Cambridge: Cambridge University Press.
7. Prodromou, L. (2001). <i>Grammar and Vocabulary for First Certificate</i> . Harlow: Pearson Education/Longman.
8. Materiały autentyczne: prasa, literatura, materiały prezentowane w formie audio-wizualnej, przygotowywane przez studentów (w porozumieniu z prowadzącym zajęcia) w zakresie wybranej tematyki poszczególnych semestrów.
9. strony internetowe: bbc.co.uk , thetimes.co.uk , newsweek.uk
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów: 5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń 4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami 4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami 3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami 3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu) 2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty Przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% - 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**