

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Ekonomia II stopień

1 Nazwa modułu kształcenia

GLOBALIZACJA I INTEGRACJA REGIONALNA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych
Zakład Ekonomii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

Obowiązkowy

6 Poziom studiów

II stopień

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV -
letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Lab.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

15

1

1

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż. - wykład

Katarzyna Dostaw, mgr - ćwiczenia

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstawowych pojęć i zagadnień z zakresu makroekonomii, międzynarodowych stosunków gospodarczych

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesami globalizacji, internacjonalizacji i regionalizacji. |
| C2 | Analiza procesów współzależności integracji regionalnej i globalizacji w oparciu o charakterystykę bieżących problemów oraz wydarzeń. |
| C3 | Prezentowanie pozytywnych oraz negatywnych aspektów globalizacji i integracji regionalnej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK_01	zdefiniować podstawowe pojęcia - globalizacja, internacjonalizacja, integracja regionalna	C1
EK_02	rozróżnia procesy internacjonalizacji, globalizacji, regionalizmu oraz identyfikuje ich przejawy, cechy, etapy i skutki	C1, C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK_03	analizować konsekwencje problemów regionalnych i globalnych	C2
EK_04	dyskutować o funkcjonowaniu ruchów i organizacji na rzecz i przeciwko globalizacji	C1, C2, C3
EK_05	formułować oceny współczesnych problemów globalnych i procesów integracji regionalnej	C2, C3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK_06	pracować w zespole przyjmując w nim określone role	C1-C3

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Globalizacja – pojęcie, przyczyny, poziomy i wymiary tego procesu	2		EK0_01
W2	Koncepcje naukowo-teoretyczne globalizacji, cechy globalizacji, sposoby jej pomiaru.	2		EK_01; EK_02
W3	Globalizacja a procesy internacjonalizacji – analiza porównawcza	2		EK_01, EK_02
W4	Poglądy zwolenników i przeciwników procesu globalizacji. Ruch antyglobalizacyjny – rozwój, skutki.	2		EK_03; EK_04
W5	Wybrane problemy globalne (głód, problemy ekologiczne, demograficzne, finansowe) oraz wyzwania globalnego społeczeństwa.	2		EK_03; EK_05
W6	Korzyści i negatywne skutki globalizacji.	1		EK_05
W7	Teorie integracji regionalnej. Warunki i przesłanki procesów integracyjnych.	2		EK_01; EK_02
W8	Istota i ewolucja regionalizmu we współczesnym świecie. Przykłady regionalnych ugrupowań integracyjnych.	2		EK_03, EK_04, EK_05
suma godzin		15		

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
Ćw1	Globalizacja a wyzwania racjonalności egzystencjalnej. Zagrożenia globalne. Skutki polaryzacji. Wyzwania ekologiczne. Walka ze źródłami terroryzmu	4		EK02, EK_05, EK_06
Ćw2	Funkcjonowanie przedsiębiorstw a wymogi racjonalności. Mikroekonomiczny charakter globalizacji. Kwestia społecznej odpowiedzialności korporacji. Wiedza w okowach monopolu. Megaprzedsiębiorstwo Chin i jego wpływ na procesy społeczno-gospodarcze świata	4		EK_02, EK_03, EK_05, EK_06
Ćw3	Warianty dostosowań do procesów globalizacji. Sfery dostosowań. Model neoliberalny. Model skandynawski. Model chiński	2		EK_02, EK_03, EK_05, EK_06
Ćw4	Warianty ocen i zmian procesów globalizacyjnych. Wielofazowe wprowadzanie elementów koordynacji transnarodowej. Przesłanki zmian ustrojowo-cywilizacyjnych	2		EK_02, EK_03, EK_05, EK_06
Ćw5	Ocena polskich dostosowań do globalizacji. Sfery opóźnienia dostosowań do globalizacji	3		EK_02 EK_03, EK_05, EK_06
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. Prezentacje multimedialne
4. Projekt - rozwiązywanie problemów

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
- F2. Prezentacja multimedialna na zadany temat
- P1. Wykład: Zaliczenie pisemne na ocenę
- P2. Ćwiczenia - zaliczenie pisemne w formie kolokwium

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć i studiowanie wskazanej literatury	15	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie do egzaminu	10	
Uczestnictwo w konsultacjach	8	
Uczestnictwo w egzaminie	2	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1.	R. Orłowska, K. Żołądkiewicz: <i>Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej</i> , Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012
2.	S. I. Bukowski, <i>Globalizacja i integracja regionalna a wzrost gospodarczy</i> , CeDeWu, Warszawa 2010 A. Bąkiewicz, U. Żuławska, <i>Rozwój w dobie globalizacji</i> , PWE, Warszawa 2010
Literatura uzupełniająca:	
1.	D. Rynio, <i>Kształtowanie nowej polityki regionalnej Polski w warunkach globalizacji i integracji</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, IBUK Libra, Wrocław 2013
2.	Pakulska T., M. Poniatowska-Jaksch: <i>Korporacje transnarodowe a globalne pozyskiwanie zasobów</i> , Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2009
3.	Joseph E. Stiglitz, Hanna Simbierowicz: <i>Globalizacja</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005

22 Kryteria oceny *				
	niedostateczny	dostateczny	dobry	bardzo dobry
EK01	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć	Student potrafi zdefiniować jedynie niektóre podstawowe pojęcia	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia	Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia oraz dokonać ich kategoryzacji
EK02	Student nie potrafi rozróżnić procesów internacjonalizacji, globalizacji, regionalizmu oraz identyfikuje ich przejawy, cechy, etapy i skutki	Student potrafi rozróżnić procesy internacjonalizacji, globalizacji, regionalizmu ale identyfikuje niewiele ich przejawów, cech, etapów i skutków	Student potrafi rozróżnić procesy internacjonalizacji, globalizacji, regionalizmu ale identyfikuje jedynie wybrane ich przejawy, cechy, etapy i skutki	Student potrafi rozróżnić procesy internacjonalizacji, globalizacji, regionalizmu oraz identyfikuje ich przejawy, cechy, etapy i skutki
EK03	Student nie potrafi wykorzystywać i zaprezentować zdobytej wiedzy	Student wykorzystuje podstawowe informacje bez umiejętności ich analizy	Student wykorzystuje wiedzę, potrafi analizować wskaźniki i prowadzić dyskusje	Student potrafi wykorzystywać wszystkie zaproponowane w trakcie zajęć narzędzia, efektywnie prezentować, analizować, uzasadniać, modyfikować
EK04	Student nie potrafi dyskutować o funkcjonowaniu ruchów na rzecz i przeciwko globalizacji.	Student potrafi w bardzo ograniczonym stopniu dyskutować o funkcjonowaniu ruchów na rzecz i przeciwko globalizacji.	Student potrafi w ograniczonym stopniu dyskutować o funkcjonowaniu ruchów na rzecz i przeciwko globalizacji.	Student potrafi dyskutować o funkcjonowaniu ruchów na rzecz i przeciwko globalizacji.

EK05	Student nie potrafi formułować oceny współczesnych problemów globalnych i procesów integracji regionalnej.	Student potrafi w bardzo ograniczonym stopniu formułować oceny współczesnych problemów globalnych i procesów integracji regionalnej.	Student potrafi w ograniczonym stopniu formułować oceny współczesnych problemów globalnych i procesów integracji regionalnej.	Student potrafi formułować oceny współczesnych problemów globalnych i procesów integracji regionalnej.
EK06	Nie potrafi pracować w zespole	Potrafi pracować w zespole jednak częściej przyjmuje postawę bierną	Potrafi pracować w zespole często przyjmuje postawę aktywną	Potrafi pracować w zespole zawsze przyjmuje postawę aktywną

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W14	C1	W1 – W3, W7	N1,N3	P1
EK02	K_W03	C1,C2	W2 – W3, W7, ĆW1-5	N 1, N 2, N 3, N 4	P1, P2, F1, F2
EK03	K_U02	C2	W4-5, W8, ĆW2-5	N 1, N 2, N 3, N 4	P1, P2, F1, F2
EK04	K_U02	C1-C3	W4,W8	N 1, N 3	P1
EK05	K_U10, K_U08	C2-C3	W5- 6, W8, ĆW1-5	N 1, N 2, N 3, N 4	P1, P2, F1, F2
EK06	K_K01, K_K02	C1- C3	ĆW 1-5	N3, N 4	P2, F2