

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020

Ekonomia II stopień

1 Nazwa modułu kształcenia

BIOGOSPODARKA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk Ekonomicznych
Zakład Ekonomii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kierunkowe

5 Typ modułu

Fakultatywny

6 Poziom studiów

II stopień

7 Liczba punktów ECTS

3

8 Poziom przedmiotu

Podstawowy

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr IV -
letni

15

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne	15	15				1	1			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy:

Język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Dionizy Niezgoda, prof. zw. dr hab.

Anna Trocewicz, mgr

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw zrównoważonego rozwoju
2. Znajomość podstaw ekonomiki rolnictwa
3. Znajomość zasad polityki ekologicznej

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Poznanie przesłanek i uwarunkowań rozwoju pojęcia biogospodarki. |
| C2 | Zrozumienie istoty biogospodarki i podstaw teoretycznych tej koncepcji. |
| C3 | Poznanie sposobu definiowania biogospodarki i powiązania z innymi koncepcjami teoretycznymi. |
| C4 | Określenie struktury i rozmiarów biogospodarki |
| C5 | Rozpoznanie tendencji rozwojowych i wyzwań wobec biogospodarki. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Nabycie wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznej biogospodarki oraz praktycznych podstaw jej rozwoju jako sektora gospodarki.	C1
EK02	Poznanie możliwości wykorzystania pojęcia biogospodarki jako koncepcji teoretyczno-analitycznej i narzędzia planowania strategicznego.	C2, C4, C5
EK03	Poznanie rozmiarów i struktury biogospodarki oraz jej elementów, materiałów, produktów i procesów, a także powiązań z różnymi dziedzinami wiedzy naukowej i technologii.	C3

UMIEJĘTNOŚCI

EK04	Nabycie umiejętności poszukiwania wiedzy dotyczącej biogospodarki poprzez wykorzystanie różnych źródeł danych i informacji literatury: danych statystycznych, ekspertyz i opinii medialnych.	C3
EK05	Nabycie umiejętności analizy stanu i procesów rozwoju biogospodarki oraz oceny jej znaczenia w rozwoju gospodarki narodowej oraz w rozwoju regionalnym i lokalnym.	C5
EK06	Określenie stanu i perspektyw wykorzystania pojęcia biogospodarki w kształtowaniu strategii rozwojowych i planowaniu strategicznych działań sektorowych w Polsce i w UE.	C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK07	Poznanie i nabycie umiejętności kształtowania współzależności, współpracy wewnątrzsektorowej oraz uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych między biogospodarką oraz gospodarką i społeczeństwem w kraju i UE.	C3
EK08	Wykazanie roli gospodarczej i społecznej biogospodarki oraz jej elementów dla gospodarki regionalnej i narodowej i dobrobytu społecznego.	C5
EK09	Zrozumienie istoty i znaczenia indywidualnego i zespołowego działania dla wytwarzania różnych elementów struktur i kompleksów gospodarczych oraz odpowiedzialności za kształtowanie produktów, materiałów, stanu środowiska przyrodniczego i dobrobyt społeczny.	C3, C4, C5

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie i istota biogospodarki.	2		EK01-EK09
W2	Przesłanki rozwoju biogospodarki.	2		EK01-EK09
W3	Definiowanie biogospodarki.	2		EK01-EK09
W4	Europejska koncepcja biogospodarki .	3		EK01-EK09
W	Rozmiary i struktura biogospodarki	2		EK01-EK09
W6	Biogospodarka a planowanie startegiczne.	2		EK01-EK09
W7	Wyzwania i uwarunkowania rozwoju biogospodarki	2		EK01-EK09
suma godzin		15		
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Biogospodarka- zagadnienia wstępne, obszary wchodzące w skład biogospodarki. Pojęcie biogospodarki i jej powiązanie z koncepcją agrobiznesu i gospodarką żywnościową.	2		EK01-EK09
ĆW2	Biotechnologie jako gałęzie nauki i praktyki tworzące podstawy rozwoju biogospodarki.	1		EK01-EK09
ĆW3	Biogospodarka a koncepcja rozwoju zrównoważonego w Polsce.	2		EK01-EK09
ĆW4	Biogospodarka jako inteligentna specjalizacja w rozwoju regionów (kluczowa inteligentna specjalizacja województwa lubelskiego).	2		EK01-EK09
ĆW5	Omówienie statystyk dotyczących biogospodarki w Polsce oraz Unii Europejskiej.	2		EK04
ĆW6	Sektory biogospodarki w krajach Unii Europejskiej i USA.	2		EK01-EK09
ĆW7	Programy rozwoju biogospodarki w kształtowaniu strategii rozwojowej Unii Europejskiej.	2		EK01-EK09

ĆW8	Kolokwium	1		EK01-EK09
ĆW9	Podsumowanie i zaliczenie zajęć	1		EK01-EK09
15				
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Dyskusja, aktywność na zajęciach			
2.	Rozwiązywanie problemów			
3.	Objaśnianie i prezentacja multimedialna			
4.	Konsultacje			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Prezentacja multimedialna na zadany temat.			
F2.	Obserwacja aktywności studentów na zajęciach.			
P1.	Kolokwium na zajęciach			
P2.	Egzamin pisemny w sesji egzaminacyjnej.			
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
	S	NS		
Godziny kontaktowe z nauczycielem w tym:	37			
Uczestnictwo w zajęciach	30			
Udział w konsultacjach	5			
Obecność na egzaminie	2			
Godziny pracy własnej	38			
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	13			
Przygotowanie się do egzaminu	15			
Studiowanie wskazanej literatury	10			
SUMA	75			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW	3			
ECTS DLA PRZEDMIOTU				
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1. M. Adamowicz, Biogospodarka jako inteligentna specjalizacja w strategiach rozwoju polskich regionów, file:///F:/Pobierane/18-1-Adamowicz%20(1).pdf				
2. E. Chyłek, M. Rzepecka, Biogospodarka – konkurencyjność i zrównoważone wykorzystanie zasobów, http://www.iung.pulawy.pl/PJA/wydane/7/PJA7_1.pdf				
Literatura uzupełniająca:				
1. K. Gralak, Biogospodarka jako obszar inteligentnej specjalizacji regionalnej http://www.wne.sggw.pl/czasopisma/pdf/PEFIM_nr_63_2015_s65.pdf				
2. J. Gołębiewski, Zrównoważona biogospodarka- potencjał i czynniki rozwoju, http://www.pte.pl/kongres/referaty				
22 Kryteria oceny *				

EK01	Student nie wykazuje znajomości podstawowej wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznej biogospodarki oraz praktycznych podstaw jej rozwoju jako sektora gospodarki.	Student wykazuje znajomość zaledwie kilku aspektów podstawowej wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznej biogospodarki oraz praktycznych podstaw jej rozwoju jako sektora gospodarki.	Student wykazuje znajomość większości aspektów wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznej biogospodarki oraz praktycznych podstaw jej rozwoju jako sektora gospodarki.	Student wykazuje znajomość wszystkich aspektów wiedzy dotyczącej koncepcji teoretycznej biogospodarki oraz praktycznych podstaw jej rozwoju jako sektora gospodarki.
EK02	Student nie zna możliwości wykorzystania pojęcia biogospodarki jako koncepcji teoretyczno-analitycznej i narzędzia planowania strategicznego.	Student potrafi zaledwie pobieżnie wskazać możliwości wykorzystania pojęcia biogospodarki jako koncepcji teoretyczno-analitycznej i narzędzia planowania strategicznego.	Student potrafi bardzo ogólnie wskazać możliwości wykorzystania pojęcia biogospodarki jako koncepcji teoretyczno-analitycznej i narzędzia planowania strategicznego.	Student potrafi dogłębnie wskazać możliwości wykorzystania pojęcia biogospodarki jako koncepcji teoretyczno-analitycznej i narzędzia planowania strategicznego.
EK03	Student nie potrafi scharakteryzować koncepcji biogospodarki, a także powiązań z różnymi dziedzinami wiedzy naukowej i technologii.	Student potrafi zaledwie pobieżnie scharakteryzować koncepcję biogospodarki, a także powiązań z różnymi dziedzinami wiedzy naukowej i technologii.	Student potrafi dokonać ogólnej charakterystyki biogospodarki, a także powiązań z różnymi dziedzinami wiedzy naukowej i technologii.	Student potrafi dokonać bardzo szczegółowej charakterystyki biogospodarki, a także powiązań z różnymi dziedzinami wiedzy naukowej i technologii.
EK04	Student nie potrafi odnaleźć wiedzy dotyczącej biogospodarki poprzez wykorzystanie różnych źródeł danych i informacji oraz z literatury: danych statystycznych, ekspertyz i opinii medialnych.	Student potrafi w bardzo ograniczonym zakresie odnaleźć wiedzę dotyczącą biogospodarki poprzez wykorzystanie różnych źródeł danych i informacji oraz z literatury: danych statystycznych, ekspertyz i opinii medialnych.	Student potrafi odnaleźć ogólną wiedzę dotyczącą biogospodarki poprzez wykorzystanie różnych źródeł danych i informacji oraz z literatury: danych statystycznych, ekspertyz i opinii medialnych.	Student potrafi odnaleźć obszarną wiedzę dotyczącą biogospodarki poprzez wykorzystanie różnych źródeł danych i informacji oraz z literatury: danych statystycznych, ekspertyz i opinii medialnych.

EK05	Student nie potrafi dokonać analizy stanu i procesów rozwoju biogospodarki oraz oceny jej znaczenia w rozwoju gospodarki narodowej oraz w rozwoju regionalnym i lokalnym.	Student potrafi dokonać analizę stanu i procesów rozwoju biogospodarki oraz oceny jej znaczenia w rozwoju gospodarki narodowej oraz w rozwoju regionalnym i lokalnym w sposób bardzo pobieżny.	Student potrafi dokonać ogólną analizę stanu i procesów rozwoju biogospodarki oraz oceny jej znaczenia w rozwoju gospodarki narodowej oraz w rozwoju regionalnym i lokalnym.	Student potrafi dokonać analizę stanu i procesów rozwoju biogospodarki oraz oceny jej znaczenia w rozwoju gospodarki narodowej oraz w rozwoju regionalnym i lokalnym w sposób zaawansowany.
EK06	Student nie potrafi określić stanu i perspektyw wykorzystania pojęcia biogospodarki w kształtowaniu strategii rozwojowych i planowaniu strategicznych działań sektorowych w Polsce i w UE.	Student potrafi pobieżnie określić stanu i perspektywy wykorzystania pojęcia biogospodarki w kształtowaniu strategii rozwojowych i planowaniu strategicznych działań sektorowych w Polsce i w UE.	Student potrafi ogólnie określić stanu i perspektywy wykorzystania pojęcia biogospodarki w kształtowaniu strategii rozwojowych i planowaniu strategicznych działań sektorowych w Polsce i w UE.	Student potrafi dogłębnie określić stanu i perspektywy wykorzystania pojęcia biogospodarki w kształtowaniu strategii rozwojowych i planowaniu strategicznych działań sektorowych w Polsce i w UE.
EK07	Student nie zna i nie rozumie procesu kształtowania współzależności, współpracy wewnątrzsektorowej oraz uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych między biogospodarką oraz gospodarką i społeczeństwem w kraju i UE.	Student zna i rozumie podstawowe zasady procesu kształtowania współzależności, współpracy wewnątrzsektorowej oraz uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych między biogospodarką oraz gospodarką i społeczeństwem w kraju i UE.	Student zna i rozumie większość zasad procesu kształtowania współzależności, współpracy wewnątrzsektorowej oraz uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych między biogospodarką oraz gospodarką i społeczeństwem w kraju i UE.	Student zna i rozumie wszystkie zasady procesu kształtowania współzależności, współpracy wewnątrzsektorowej oraz uwarunkowań ekonomicznych, społecznych i środowiskowych między biogospodarką oraz gospodarką i społeczeństwem w kraju i UE.

EK08	Student nie potrafi wykazać roli gospodarczej i społecznej biogospodarki oraz jej elementów dla gospodarki regionalnej i narodowej i dobrobytu społecznego.	Student potrafi pobieżnie wykazać rolę gospodarczej i społecznej biogospodarki oraz jej podstawowych elementów dla gospodarki regionalnej i narodowej i dobrobytu społecznego.	Student potrafi bardzo ogólnie wykazać rolę gospodarczej i społecznej biogospodarki oraz jej elementów dla gospodarki regionalnej i narodowej i dobrobytu społecznego.	Student potrafi szczegółowo wykazać rolę gospodarczej i społecznej biogospodarki oraz wszystkich jej elementów dla gospodarki regionalnej i narodowej i dobrobytu społecznego.
EK09	Student nie rozumie istoty i znaczenia indywidualnego i zespołowego działania dla wytwarzania różnych elementów struktur i kompleksów gospodarczych oraz odpowiedzialności za kształtowanie produktów, materiałów, stanu środowiska przyrodniczego i dobrobyt społeczny.	Student rozumie podstawy istoty i znaczenia indywidualnego i zespołowego działania dla wytwarzania różnych elementów struktur i kompleksów gospodarczych oraz odpowiedzialności za kształtowanie produktów, materiałów, stanu środowiska przyrodniczego i dobrobyt społeczny.	Student rozumie ogólną istotę i znaczenie indywidualnego i zespołowego działania dla wytwarzania różnych elementów struktur i kompleksów gospodarczych oraz odpowiedzialności za kształtowanie produktów, materiałów, stanu środowiska przyrodniczego i dobrobyt społeczny.	Student doskonale rozumie istoty i znaczenia indywidualnego i zespołowego działania dla wytwarzania różnych elementów struktur i kompleksów gospodarczych oraz odpowiedzialności za kształtowanie produktów, materiałów, stanu środowiska przyrodniczego i dobrobyt społeczny.

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2
EK02	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2
EK03	KW_01, KW_02, KW_03, KW_04, KW_05	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2
EK04	KU_08, KU_010	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2
EK05	KU_08, KU_010	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2
EK06	KU_08, KU_010	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2

EK07	KK_01	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2
EK08	KK_01	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2
EK09	KK_01	C1-C5	CW1-CW7, W1-W7	N1-N4	P1, P2, F1, F2