

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020					
INFORMACJE OGÓLNE					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia EKONOMIA ZRÓWNOWAŻENEGO ROZWOJU					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii					
3. Grupa treści kształcenia TREŚCI KSZTAŁCENIA KIERUNKOWE					
4. Typ przedmiotu OBOWIĄZKOWY					
5. Poziom studiów II STOPNIA					
6. Liczba punktów ECTS 2					
7. Poziom przedmiotu PODSTAWOWY					
8. Rok studiów, semestr I ROK, SEMESTR I- ZIMOWY					
9. Liczba godzin w semestrze					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
15	15				
10. Język wykładowy: POLSKI					
11. Wykładowca (wykładowcy) DIONIZY NIEZGODA, PROF. DR HAB. - wykład WIOLETA KUFLEWSKA, MGR - ćwiczenia					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE					
12. Wymagania wstępne					
1) Wiedza z zakresu ekonomii					
13. Cele przedmiotu					
C1 Pozyskanie wiedzy odnośnie roli ekonomii w analizie problemów środowiska przyrodniczego					
C2 Pozyskanie wiedzy o synergii między ładem ekologicznym, ekonomicznym i społeczno-kulturowym					
C3 Pozyskanie wiedzy służącej analizowaniu i diagnozowaniu zrównoważonego rozwoju					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych					
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA					
EU01 Prawidłowo rozpoznaje i opisuje cele i narzędzia polityki ekologicznej					K_W16, K_W01
EU02 Ma rozszerzoną wiedzę z dziedziny nauk ekonomicznych i ich relacji do					

innych nauk	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami ekonomicznymi EU04 Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych oraz potrafi formułować własne opinie i dobierać krytycznie dane i metody analiz EU05 Ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach polityki regionalnej	K_U01, K_U02, K_U12
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Kompleksowo postrzega problemy gospodarcze	K_K09
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do ekonomii zrównoważonego rozwoju 2) Podstawy ekonomiczne ekonomii zrównoważonego rozwoju 3) Polityka ekologiczna i jej zasady 4) Kluczowe tezy ekonomii zrównoważonego rozwoju 5) Czynniki ograniczające jakość życia 6) Nierynkowe metody wyceny i internalizacja kosztów zewnętrznych 7) Eko-innowacje i równoważenie rozwoju 8) Kategoria efektywności, użyteczności, komplementarności i substytucji w aspekcie gospodarowania zasobami przyrodniczymi 9) Porównanie tradycyjnych założeń polityk gospodarczych w tym zorientowanej na podaż i popyt	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Zrównoważony rozwój rolnictwa 2) Analiza porównawcza ładu społecznego w badanych powiatach 3) Wskaźniki zrównoważonego rozwoju na przykładzie miast 4) Analiza wskaźników ładu środowiskowego, gospodarczego i społecznego w ujęciu realnym 5) Mierniki zrównoważonego rozwoju w ujęciu lokalnym 6) Mierzenie jakości życia w gminach 7) Eco-cities, a koncepcja zrównoważonego rozwoju miast	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Projekty studentów w formie multimedialnej	
3. Różne formy dyskusji	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena wystąpień i prezentacji w trakcie zajęć	
F2. Esej	
P1. Zaliczenie pisemne wykładu	
P2. Praca projektowa	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 40	
-uczestnictwo w zajęciach 30	
-konsultacje 10	
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5

Przygotowanie do egzaminu	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) H. Rogall – Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań, 2010.	
2) Dziuba R (red.), Ekonomia zrównoważonego rozwoju: społeczeństwo. Środowisko. Innowacje w gospodarce. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź, 2016.	
Literatura uzupełniająca:	
1) K. Małachowski – Gospodarka a środowisko i ekologia. Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa, 2012, Wydanie III.	
2) T. Żylicz – Ekonomia środowiska i zasobów naturalnych. PWE, Warszawa 2004 r	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> <i>Ocen końcowa z wykładu dokonywana jest w oparciu o poziom jakości odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu pisemnego na zagadnienia sformułowane przez wykładowcę.</i> <i>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie pracy projektowej wykonanej w grupach, aktywności studenta oraz indywidualnej pracy pisemnej (eseju). Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem złożenia w terminie pracy projektowej według przedstawionych na zajęciach wytycznych oraz eseju na wskazany przez prowadzącego temat.</i> UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA WYKŁADU	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - Studenci zapoznani zostaną na zajęciach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem konsultacji	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**