

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		HISTORIA MYŚLI EKONOMICZNEJ					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii					
3. Grupa treści kształcenia		Treści kształcenia podstawowe					
4. Typ przedmiotu		obowiązkowy					
5. Poziom studiów		Stopnia II					
6. Liczba punktów ECTS		2					
7. Poziom przedmiotu		Średnio-zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr		I rok, semestr I - zimowy					
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
		15	15				
10. Język wykładowy:		polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)		Aliaksandr Charnavalau, dr. hab. prof. PSW - wykład Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż. - ćwiczenia					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
1) Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii i makroekonomii							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z ewolucją poglądów w ramach myśli ekonomicznej, jej uwarunkowaniami i konsekwencjami							
C2 Zapoznanie studentów w sposób możliwie kompleksowy z różnorodnością szkół ekonomii w powiązaniu z ich ramami historycznymi							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Przedstawić istotę oraz wymienić i krótko scharakteryzować główne epoki historii myśli ekonomicznej						K_W01, K_W09, K_W013, K_W019	
UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJE SPOŁECZNE							

EU02 Wymienić i krótko scharakteryzować główne nurty teoretyczne myśli ekonomicznej w nawiązaniu do problemów danego okresu historycznego	K_U01-03, K_U09-010, K_U013, K_U015 K_K06, K_K08-09
EU03 Krótko scharakteryzować szczegółowe poglądy wybranych, czołowych przedstawicieli głównych nurtów teoretycznych	
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Merkantylizm i fizjokratyzm. 2) Ekonomia klasyczna - teoria pracy i produktu, 3) model makroekonomiczny, teoria pieniądza. 4) Szkoła historyczna. 5) Ekonomia marksowska. 6) Nurt klasyczno-neoklasyczny w ekonomii. 7) Rewolucja marginalistyczna. 8) Synteza neoklasyczna. Ekonomia dobrobytu. Neoklasyczna teoria pieniądza. 9) Ekonomia veblenowska. Ekonomia nieklasyczna. Ekonomia schumpeterowska. 10) Ekonomia keynesowska - teoria popytu i produktu, model makroekonomiczny. Keynesowska teoria dynamiki gospodarczej 11) Monetaryzm. Nowa ekonomia klasyczna. Neoklasyczna teoria dynamiki gospodarczej. Modele gospodarki: neoklasyczny i keynesowski. Ekonomia rozwoju. Podsumowanie.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Istota i rozwój historii myśli ekonomicznej. Metodologia ekonomii. Zarys rozwoju myśli ekonomicznej. 2) Osadzenie badań z zakresu ekonomii w określonym jej nurcie. 3) Studia dzieł/fragmentów dzieł wybranych ekonomistów reprezentujących dany nurt ekonomii. 4) Ilustracja empiryczna wybranych, omawianych modeli w ramach nurtów ekonomii.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja.	
2. Wykład z wykorzystaniem projektora multimedialnego.	
3. Analiza tekstów źródłowych.	
4. Studiowanie modeli ekonomicznych.	
5. Konsultacje.	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach – wystąpienia, dyskusja.	
F2. Krótkie sprawozdanie pisemne z zakresu zadanego problemu.	
P1. Kolokwium zaliczeniowe z ćwiczeń.	
P2. Zaliczenie pisemne wykładów.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**40 - w tym konsultacje – 10	
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie do zaliczenia pisemnego ćwiczeń i wykładów	8
SUMA	50

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bartkowiak R., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2008 2) Landreth H., Colander D. C., Historia myśli ekonomicznej, PWN, Warszawa 2008 3) Stankiewicz W., Historia myśli ekonomicznej, PWE, Warszawa 2007	
Literatura uzupełniająca:	
1) Bartkowiak R., Rozwój Myśli Ekonomicznej Wyd.2, SGH, Warszawa 2011 Kundera E., Słownik historii myśli ekonomicznej, Wolters Kluwer, 2002 2) Wybrane teksty źródłowe 3) Klunia W. Charnavalau A. Historia myśli ekonomicznej, Minsk, Wydawnictwo Uniwersytetu Białoruskiego, 2016	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie wyników z zaliczenia pisemnego, aktywności na zajęciach i opracowania pisemnego.</i> <i>Zaliczenie wykładów odbywa się na podstawie sprawdzianu pisemnego.</i>	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - Studenci zapoznani zostaną na zajęciach	
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem	
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem	
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem konsultacji	
*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)	
** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje	