

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
EKONOMIA ORGANIZACJI PUBLICZNYCH

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk Ekonomicznych
Zakład Ekonomii

3. Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia ogólnego

4. Typ przedmiotu
(obowiązkowy, do wyboru)
obowiązkowy

5. Poziom studiów
II Stopnia

6. Liczba punktów ECTS
3

7. Poziom przedmiotu
Średnio-zaawansowany

8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr I- zimowy

9. Liczba godzin w semestrze					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
15	15				

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy)
Jan Wołoszyn, prof. dr hab. - wykład
Anna Trocewicz, mgr - ćwiczenia

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

- 1) Znajomość podstaw mikro- i makroekonomii
- 2) Znajomość zasad wnioskowania statystycznego
- 3) Umiejętność kompleksowego postrzegania problemów

13. Cele przedmiotu

C1 Zapoznanie studentów z podstawami ekonomii organizacji publicznych.

C2 Poznanie przez studentów zakresu sektora publicznego wg. własności funkcji i budżetu państwa oraz granicami racjonalności regulacji i deregulacji.

C3 Znajomość roli sektora publicznego w gospodarce, społeczeństwie i polityce.	
C4 Identyfikowanie czynników zawodności rynku i państwa.	
C5 Poznanie podstaw ekonomii organizacji sektora ochrony zdrowia, środowiska, oświaty i kultury.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student potrafi scharakteryzować zakres i rolę organizacji publicznych w gospodarce.	K_W02, K_W17
EU02 Student zna i potrafi opisać procesy i zjawiska zachodzące w sektorze publicznym.	K_W08, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi identyfikować uwarunkowania współdziałania państwa i rynku.	K_U14
EU04 Student potrafi uzasadnić znaczenie organizacji publicznych w gospodarce i społeczeństwie	K_U12, K_U19
EU05 Student potrafi dowieść relacji zachodzących pomiędzy zjawiskami ekonomicznymi i społecznymi.	K_U01
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Student potrafi współpracować w grupie przy tworzeniu pracy zespołowej.	K_K01, K_K07
EU07 Student dostrzega znaczenie ekonomii w procesie decyzyjnym organizacji publicznych.	K_K08
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Organizacje sektora publicznego – istota, zakres, klasyfikacja i rola w gospodarce. 2) Rynek dóbr publicznych - klasyfikacja dóbr publicznych, metody ich finansowania i dystrybucji. 3) Regulacja publiczna i deregulacja – zawodność rynku i zawodność państwa. 4) Problemy efektywności w sektorze publicznym - biurokracja, korupcja, konkurencja, polityka antymonopolowa. 5) Wydatki publiczne – koszty i korzyści; ubezpieczenia społeczne i emerytury, obrona narodowa, ochrona zdrowia, edukacja, nauka i technika, kultura i sport 6) Sfera publiczna a prywatna – zamówienia publiczne, pomoc publiczna, partnerstwo publiczno-prywatne, organizacje non-profit. 7) Podsumowanie i aktualności.	
Forma zajęć – ćwiczenia	

1) Wprowadzenie- podstawowe pojęcia. 2) Sektor publiczny w gospodarce mieszanej. 3) Efektywność rynku (ekonomia dobrobytu, analiza efektywności ekonomicznej). 4) Zawodność rynku- analiza. 5) Dobra publiczne i dobra prywatne pochodzące ze źródeł publicznych. 6) Wybór publiczny (publiczne mechanizmy alokacji zasobów, polityka a ekonomia). 7) Produkcja publiczna i biurokracja (porównanie efektywności w sektorze publicznym i prywatnym, źródła nieefektywności w sektorze publicznym). 8) Problem efektów zewnętrznych i ochrona środowiska. 9) Analiza polityki wydatków publicznych. 10) Ubezpieczenie społeczne w Polsce. 11) Edukacja (omówienie struktury szkolnictwa na wybranych przykładach). 12) Opodatkowanie (teoria opodatkowania, rozkład podatków, podatki a efektywność ekonomiczna). 13) Kolokwium. 14) Podsumowanie ćwiczeń, zaliczenie.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Wykład
2.	Dyskusja
3.	Prezentacja multimedialna
4.	Studium przypadku
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Prezentacja multimedialna.
F2.	Obserwacja aktywności studentów na zajęciach.
P1.	Kolokwium na ćwiczeniach.
P2.	Zaliczenie pisemne wykładu.
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
- w tym konsultacje –	10
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Stiglitz E. Joserph, Ekonomia sektora publicznego, WN PMN, Warszawa 2013	

Literatura uzupełniająca:
1) Broła M. (red.), Zakres ekonomii sektora publicznego, Wyd. Uniwersytet Ekonomiczny we Wrocławiu
2) Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych z późniejszymi zmianami
20. Formy oceny – szczegóły
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowania prezentacji oraz zaliczenie kolokwium. Uwzględniona zostanie także aktywność studentów na zajęciach. Osoby, które uzyskały zaliczenie ćwiczeń przystępują do egzaminu pisemnego z przedmiotu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie oceny pozytywnej z egzaminu. Na egzaminie stosowana jest następująca skala ocen: 90-100% - ocena bardzo dobra 80-90% - ocena dobra plus 70-80% - ocena dobra 60-70% - ocena dostateczna plus 50-60% - ocena dostateczna
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji.
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej- według planu zajęć.
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć.
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem).

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**