

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia		Seminarium magisterskie					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł		Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii					
3. Grupa treści kształcenia		Kształcenia ogólnego					
4. Typ przedmiotu		Obowiązkowy					
5. Poziom studiów		II stopnia					
6. Liczba punktów ECTS		20					
7. Poziom przedmiotu		Zaawansowany					
8. Rok studiów, semestr		I rok, II semestr – letni - rok akademicki 2019/2020 II rok, III semestr – zimowy - rok akademicki 2020/2021 II rok, IV semestr – letni – rok akademicki 2020/2021					
9. Liczba godzin w semestrze		Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
		II semestr – 30					
		III semestr - 30					
		IV semestr - 30					
10. Język wykładowy:		polski					
11. Wykładowca (wykładowcy)		Mieczysław Adamowicz, prof. dr hab. Danuta Guzał-Dec, dr hab. Magdalena Zwolińska-Ligaj, dr inż.					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne		1) Znajomość podstaw ekonomii					
13. Cele przedmiotu		C1 zapoznanie ze specyfiką pracy magisterskiej, wprowadzenie do metodyki pisania pracy magisterskiej C2 omówienie obowiązujących standardów pracy magisterskiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy C3 zdefiniowanie obszarów zainteresowań studentów, sformułowanie tematu pracy C4 opracowanie struktury rozdziałów pracy C5 formułowanie problemów, celów i hipotez badawczych C6 nabycie umiejętności doboru metod, technik i narzędzi badawczych do problematyki pracy magisterskiej oraz konstruowania narzędzi badawczych C7 poznanie zasad prowadzenia kwerendy C8 opanowanie techniki pisania pracy naukowej C9 rozwijanie umiejętności prezentowania wyników badań własnej pracy					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							

Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EK01 ma wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w wybranej specjalności badawczego i sporządzania konspektu pracy	K_W1-KW09,
EK02 zna metody badawcze, organizacji i przebiegu badań	KW_06
UMIEJĘTNOŚCI	
EK03 zdefiniować obszary zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	K_U06-KU10
EK04 opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	K_U06-KU10
EK05 dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	K_U06-KU09 K_U06-KU09 K_U06-KU09
EK06 potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii	
EK07 potrafi zastosować techniczne zasady pisania pracy magisterskiej	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK08 jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	K_K06
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
Forma zajęć - ćwiczenia	
Zagadnienia wstępne – cel seminarium, metody i harmonogram pracy, kryteria oceny semestralnej, omówienie obowiązujących standardów pracy magisterskiej, w tym wybranych aspektów strony formalno-językowej pracy	
Wstęp do metodyki pisania pracy magisterskiej	
Definiowanie obszarów zainteresowań	
Sformułowanie tematu pracy	
Opracowanie struktury rozdziałów pracy	
Sformułowanie problemów, celów i hipotez badawczych	
Dobór metody, technik i narzędzi badawczych	
Zbieranie i opracowywanie materiałów źródłowych	
Przygotowanie i wygłoszenie referatu z zakresu badanej problematyki przedstawiającego również założenia badawcze oraz podstawy teoretyczne pracy	
Opracowanie narzędzia badawczego	
Systematyczne zbieranie i opracowywanie materiałów źródłowych	
Przygotowanie pierwszego rozdziału teoretycznego pracy	

Przygotowanie drugiego i trzeciego rozdziału teoretycznego pracy				
Uporządkowanie i opracowanie materiałów badawczych				
Opis i analiza danych empirycznych- przygotowanie części empirycznej pracy				
16. Narzędzia/metody dydaktyczne				
1. Dyskusja				
2. Studium przypadku				
3. Indywidualne projekty studentów				
4. Prezentacja multimedialna				
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)				
F1. Ocena wystąpień w trakcie zajęć				
F2. Obserwacja w trakcie dyskusji (aktywność)				
P1. Ocena wykonania zadania projektowego z zakresu badanej problematyki oraz założeń badawczych i podstaw teoretycznych pracy				
P2. Ocena narzędzia badawczego i pierwszego rozdziału teoretycznego				
P3. Ocena końcowa pracy				
18. Obciążenia pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
Godziny kontaktowe z nauczycielem**250, a w tym przygotowanie pracy pod opieka promotora-145, zajęcia dydaktyczne- 90, konsultacje- 15				
Przygotowanie pracy magisterskiej praca własna studenta wraz ze studiowaniem literatury -105				
Przygotowanie częściowych prac zaliczeniowych i studiowanie literatury - 145				
SUMA		500		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS		20		
DLA PRZEDMIOTU				
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa:				
1) Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2009				
2)				
Literatura uzupełniająca:				
Pułto A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Wyd. Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2007.				
Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.				
20. Formy oceny - szczegóły				
Nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)

EK01	Student nie ma wiedzy z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma małą wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma dobrą wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.	Student ma bardzo dobrą wiedzę z zakresu aparatu pojęciowego, teorii i metodologii w dziedzinie wybranej specjalności.
EK02	Student nie zna metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student wykazuje niewielką wiedzę na temat metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student ma dobrą wiedzę na temat metod badawczych, organizacji i przebiegu badań.	Student bardzo dobrze zna metody badawcze, organizację i przebieg badań.
EK03	Student nie potrafi zdefiniować obszarów zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student słabo potrafi zdefiniować obszarów zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student dobrze potrafi zdefiniować obszarów zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim	Student bardzo dobrze potrafi zdefiniować obszarów zainteresowań badawczych, zaprezentować przedmiot badań, sformułować temat pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nim
EK04	Student nie potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	Student słabo potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	Student dobrze potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi	Student bardzo dobrze potrafi opracować strukturę pracy magisterskiej, formułować problemy, cele i hipotezy badawcze zaprezentować je uczestnikom seminarium pracy i podjąć krytyczną dyskusję nad nimi
EK05	Student nie potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	Student słabo potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	Student dobrze potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej	Student bardzo dobrze potrafi dobrać metody, techniki i narzędzia badawcze (dobrać i skonstruować) do problematyki pracy magisterskiej
EK06	Student nie potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii	Student słabo potrafi zaplanować sporządzenie bibliografii	Student dobrze potrafi zaplanować sporządzenie bibliografii	Student bardzo dobrze potrafi zaplanować sporządzenie bibliografii

EK07	Student nie potrafi efektywnie zaplanować sporządzenia bibliografii i koncepcji pracy.	Student słabo potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.	Student dobrze potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.	Student bardzo dobrze potrafi efektywnie zaplanować sporządzenie bibliografii i koncepcji pracy.
EK08	Student nie jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	Student w niewielkim stopniu jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	Student dużym stopniu jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej	Student w bardzo dużym stopniu jest gotów samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności w zakresie przygotowania pracy naukowej

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny osiągnięcia efektów na podstawie ocen formujących i podsumowujących, przy czym na ocenę dostateczną wszystkie efekty powinny być osiągnięte w stopniu co najmniej dostatecznym.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina)
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce)

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**