

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/2020
Ekonomia I stopień

**Informacje
ogólne**

1 Nazwa modułu kształcenia
(GM) GLOBALIZACJA I INTEGRACJA MIĘDZYNARODOWA

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
WYDZIAŁ NAUK EKONOMICZNYCH, ZAKŁAD EKONOMII

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 Treści kształcenia specjalnościowego

5 Typ modułu
 Fakultatywny

6 Poziom studiów
 studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
 3

8 Poziom przedmiotu
 podstawowy

9 Rok studiów, semestr
 III rok, semestr VI-letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15			

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
1	1			

studia stacjonarne

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)
 Liliana Białach, dr - wykład
 Aneta Chrzęszcz, magister - ćwiczenia

**Informacje
szczegółowe**

14 Wymagania wstępne

1. Student powinien znać zagadnienia z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych, posiadać umiejętność krytycznego myślenia.
- 2.
- 3.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Celem przedmiotu jest ukazanie procesów integracji i globalizacji jako tendencji rozwojowych w międzynarodowych stosunkach politycznych. Przedstawienie ich znaczenie i istoty w kształtującym się pozimnowojennym porządku międzynarodowym (ekonomicznym, politycznym i społecznym/ globalnym) |
| C2 | Zapoznanie studentów z wyzwaniami jakie niesie za sobą globalizacja oraz przyczynami i konsekwencjami powstawania i funkcjonowania ugrupowań regionalnych we współczesnym świecie. |
| C3 | Przygotowanie studenta do podjęcia pracy zawodowej w instytucjach z branży ekonomicznej, związanej z międzynarodową wymianą towarową, przedsiębiorstwach krajowych lub zagranicznych. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Ma podstawową wiedzę o procesach zmian struktur i instytucji międzynarodowych oraz ich elementach, a także o przyczynach,	C1

	przebiegu, skali i konsekwencjach tych zmian.	
EK02	Wyjaśnia podstawowe zjawiska oraz procesy dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych.	C1, C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk integracyjnych i globalizacyjnych.	C1, C2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EK04	Potrafi myśleć kreatywnie.	C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Globalizacja, integracja - podstawowe pojęcia	1		EK01, EK04
W2	Zakres przedmiotowy procesów globalizacji. Siły sprawcze procesów globalizacji	2		EK01, EK04
W3	Wpływ procesów globalizacji na środowisko międzynarodowe i państwa.	2		EK01, EK04
W4	Procesy integracyjne w Europie.	2		EK01, EK02, EK04
W5	Region i regionalizm.	4		EK02, EK04
W6	Podmioty transnarodowe. Reżimy międzynarodowe.	2		EK01, EK02, EK04
W7	Międzynarodowe problemy gospodarcze	2		EK01, EK03, EK04
	suma godzin	15		

	forma zajęć - ćwiczenia	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wzajemne relacje regionalizacji i globalizacji. Podobieństwa i różnice tych procesów.	2		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW2	Formy międzynarodowych ugrupowań integracyjnych.	2		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW3	Globalne powiązania rynków pracy	3		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW4	Problemy globalne współczesnego świata – problemy ekonomiczne, ekologiczne, demograficzne, głód jako problem globalny	3		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW5	Najważniejsze ugrupowania integracyjne – studium przypadku	3		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW6	Podsumowanie	1		EK01, EK02, EK03, EK04
ĆW7	Kolokwium	1		EK01, EK02, EK03, EK04
	suma godzin	15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład
2. Dyskusja
3. prezentacje multimedialne
4. Prezentacje multimedialne w programie Prezi

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	obecność na zajęciach
F2.	przygotowanie prasówek na wybrane tematy
F..n	
P1.	egzamin pisemny (pytania otwarte i zamknięte)
P2.	kolokwium
P..n	

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do zaliczeń (kolokwium i egzaminu)	30	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, red. R. Orłowska, K. Żołądkiewicz, PWE, Warszawa 2012
2. Międzynarodowe stosunki gospodarcze, red. E. Oziewicz, T. Michałowski, PWE, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Międzynarodowe stosunki polityczne, M. Pietraś, Lublin 2007
2. Interesy i sprzeczności globalizacji: wprowadzenie do ekonomii ery globalizacji, W. Szymański, Difin, Warszawa 2004
3. Społeczne aspekty globalizacji, B. Szopa, E. Słęzak, PWE, Warszawa 2018

22 Kryteria oceny * niezaliczony/ndst.	zal./dst.	zal./dobry	zal./b.dobry
EK01, EK04 Student nie zna pojęć globalizacji i integracji, region i regionalizm. Nie potrafi określić sił sprawczych tych zjawisk, wpływu na państwo i środowisko międzynarodowe. Nie posiada wiedzy na temat procesów integracyjnych w Europie, podmiotów transnarodowych i reżimów międzynarodowych. Nie potrafi wskazać międzynarodowych problemów gospodarczych. Nie jest kreatywny.	Student potrafi pobieżnie wyjaśnić pojęcia globalizacji i integracji, region i regionalizm. Potrafi wymienić niektóre siły sprawcze tych zjawisk, oraz ich wpływ na państwo i środowisko międzynarodowe. Posiada niewielką wiedzę na temat procesów integracyjnych w Europie, podmiotów transnarodowych i reżimów międzynarodowych. Umie wskazać niektóre międzynarodowe problemy gospodarcze. Zraża się niepowodzeniami, jednak próbuje podejmować ryzyko by osiągnąć cel.	Student rozumie pojęcia globalizacji i integracji, region i regionalizm. Potrafi wymienić siły sprawcze tych zjawisk, oraz ich wpływ na państwo i środowisko międzynarodowe. Posiada wiedzę na temat procesów integracyjnych w Europie, podmiotów transnarodowych i reżimów międzynarodowych. Umie wskazać międzynarodowe problemy gospodarcze. Jest aktywny, stara się poszukiwać i uczyć na własnych błędach.	Student potrafi bezbłędnie wyjaśnić pojęcia globalizacji i integracji, region i regionalizm. Potrafi dokonać ich porównania. Potrafi wymienić siły sprawcze tych zjawisk, oraz zinterpretować ich wpływ na państwo i środowisko międzynarodowe. Posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów integracyjnych w Europie, podmiotów transnarodowych i reżimów międzynarodowych. Umie wskazać i scharakteryzować międzynarodowe problemy gospodarcze. Myśli nieszablonowo, wierzy we własne możliwości.
EK02, EK04 Student nie zna pojęć region i regionalizm. Nie potrafi wyjaśnić podstawowych zjawiska oraz procesy dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych. Nie jest kreatywny Zraża się niepowodzeniami, jednak próbuje podejmować ryzyko by osiągnąć cel.	Student zna w ograniczonym stopniu pojęcia region i regionalizm. Umie wyjaśnić jedynie niektóre zjawiska oraz procesy dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych. Zraża się niepowodzeniami, jednak próbuje podejmować ryzyko by osiągnąć cel.	Student zna pojęcia region i regionalizm. Umie poprawnie wyjaśnić jedynie zjawiska oraz procesy dokonujące się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych. Jest aktywny, stara się poszukiwać i uczyć na własnych błędach.	Student doskonale zna pojęcia region i regionalizm. Umie poprawnie wyjaśnić oraz dokonać analizy zjawisk oraz procesów dokonujących się w obrębie grup krajów, regionów, ugrupowań integracyjnych. Myśli nieszablonowo, wierzy we własne możliwości.
EK03, EK04 Student nie umie dokonać analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk integracyjnych i globalizacyjnych. Nie jest kreatywny. Zraża się niepowodzeniami, jednak próbuje podejmować ryzyko by osiągnąć cel.	Student potrafi w niewielkim stopniu dokonać analizy przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk integracyjnych i globalizacyjnych. Zraża się niepowodzeniami, jednak próbuje podejmować ryzyko by osiągnąć cel.	Student potrafi poprawnie przeanalizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk integracyjnych i globalizacyjnych. Jest aktywny, stara się poszukiwać i uczyć na własnych błędach.	Student potrafi bezbłędnie przeanalizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk integracyjnych i globalizacyjnych. Myśli nieszablonowo, wierzy we własne możliwości.

Inne przydatne informacje**23 Inne przydatne informacje o przedmiocie**

1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć.
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina).
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce).

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W08	C1	W 1- 4, W 6-7, ĆW 1-7	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EK02	K_W014	C1, C2	W 4-6, ĆW 1-7	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EK03	K_U03	C1, C2	W 7, ĆW 1-7	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2
EK04	K_K07	C3	W 1-7, ĆW 1-7	1,2,3,4	F1, F2, P1, P2