

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia PODSTAWY MAKROEKONOMII						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Ekonomicznych Zakład Ekonomii						
3. Grupa treści kształcenia TREŚCI KSZTAŁCENIA PODSTAWOWE						
4. Typ przedmiotu OBOWIĄZKOWY						
5. Poziom studiów STOPNIA I						
6. Liczba punktów ECTS 7 (4 +3)						
7. Poziom przedmiotu PODSTAWOWY						
8. Rok studiów, semestr I ROK, SEMESTR II - LETNI II ROK, SEMESTR III - ZIMOWY						
9. Liczba godzin w semestrze						
	Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.
SEMESTR II - LETNI	15	15				
SEMESTR III – ZIMOWY	15	30				
10. Język wykładowy: POLSKI						
11. Wykładowca (wykładowcy) Dionizy Niezgoda, prof. dr hab. - wykład Aneta Chrzęszcz, mgr - ćwiczenia						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne 1) Podstawowa wiedza z zakresu mikroekonomii						
13. Cele przedmiotu C1 Nauczenie studentów identyfikowania podstawowych problemów makroekonomicznych. C2 Opanowanie przez studentów podstawowej wiedzy o kategoriach makroekonomicznych. C3 Opanowanie przez studentów wiedzy o różnych rodzajach struktur i instytucji gospodarczych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych					K_W11	
EU02 Zna podstawowe zasady funkcjonowania instytucji należących do sektora publicznego					K_W22	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Podejmuje praktyczne decyzje ekonomiczne w oparciu o analizę informacji pozyskanej od podmiotów gospodarczych oraz z rynku					K_U12	

EU03 Ocenia skuteczność działań podejmowanych w ramach polityki społeczno-gospodarczej państwa, także proponuje własne rozwiązania w tym zakresie	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	K_K04
EU05 Jest gotów współdziałać i pracować w grupie przyjmując w niej różne role, w tym negocjacyjne i przywódcze	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
SEMESTR LETNI	
1) Inflacja – przyczyny, rodzaje, skutki i metody zwalczania. 2) Bezrobocie - rodzaje, przyczyny i skutki oraz metody jego ograniczania. 3) Teorie cyklu koniunkturalnego i wzrostu gospodarczego. 4) Pieniądz – jego geneza i funkcje. 5) Powstawanie i podział produktu krajowego i dochodu narodowego.	
SEMESTR ZIMOWY	
6) Wydatki konsumpcyjne. 7) Wydatki inwestycyjne. 8) Model dochodów i wydatków. 9) Krzywa popytu na pieniądz. 10) Polityka makroekonomiczna.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
SEMESTR LETNI	
1) Obliczanie podstawowych kategorii ujmujących efekty działalności gospodarczej społeczeństwa. 2) Rola cen w rachunku produktu krajowego brutto. Produkt krajowy jako miernik rozwoju gospodarczego i miernik dobrobytu. 3) Czynniki kształtujące popyt globalny. 4) Mechanizm przywracania równowagi na rynku dóbr w gospodarce zamkniętej bez udziału państwa, zamkniętej z udziałem państwa, otwartej. 5) Kreacje pieniądza bezgotówkowego. Kredyt, jego funkcje, rodzaje, formy, cena. 6) Narzędzia banku centralnego i ich wpływ na podaż pieniądza w gospodarce. 7) Kolokwium.	
SEMESTR ZIMOWY	
8) Obliczanie podstawowych kategorii wydatków konsumpcyjnych przez gospodarstwa domowe w kraju. 9) Dokonaj oceny zależności między bieżącym dochodem do dyspozycji danego gospodarstwa domowego a jego wydatkami konsumpcyjnymi. 10) Dokonaj porównawczej oceny między wydatkami konsumpcyjnymi a wydatkami inwestycyjnymi w regionie. 11) Ustal czy boomy i załamania w wydatkach inwestycyjnych prowadzą do cyklicznych wahań koniunkturalnych. 12) Określ wpływ wzrostu podaży pieniądza na stopę procentową. 13) Scharakteryzuj czynniki kształtujące popyt globalny. 14) Kolokwium.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	

2. Metody praktyczne – metody ćwiczeniowe, metody realizacji zadań	
3. Różne formy dyskusji	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena aktywności studenta w trakcie zajęć dydaktycznych	
F2. Rozwiązywanie zadań i testów	
P1. Egzamin pisemny obejmujący treści nauczania z obu semestrów	
P2. Kolokwium pisemne-ćwiczenia	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	90
-uczestnictwo w zajęciach	75
-konsultacje	15
Studiowanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie się do zajęć	20
Przygotowanie do kolokwium	15
Przygotowanie do egzaminu	30
SUMA	175
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) D. Begg, G. Vernasca, S. Fisher, R. Dornbusch – Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014r	
2) A. Nowak, T. Zalega – Makroekonomia, PWE, Warszawa 2015r	
Literatura uzupełniająca:	
1) G. Górniewicz, E. Jankowski, P. Siemiątkowski – Makroekonomia – materiały do ćwiczeń, Wydawnictwo Dom Organizator Toruń, 2008r	
2) R. Milewski, E. Kwiatkowski – Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012r	
3) A. Zawojńska, A. Daniłowska – Zbiór zadań z ekonomii z rozwiązaniami. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2011r	
20. Formy oceny - szczegóły	
<i>Należy wpisać skrócony opis sposobu wystawiania oceny końcowej.</i> Ocena końcowa z wykładów dokonywana jest w oparciu o poziom jakości odpowiedzi udzielonych podczas egzaminu pisemnego na zagadnienia sformułowane przez wykładowcę. <i>Ocena końcowa z ćwiczeń wystawiana jest na podstawie zaliczenia pisemnego (pytania otwarte, testowe i obliczeniowe) oraz aktywność studenta na zajęciach. Ocenę pozytywną można otrzymać wyłącznie pod warunkiem udzielenia 51% poprawnych odpowiedzi oraz aktywnym uczestnictwem w zajęciach.</i> UZYSKANIE POZYTYWNEJ OCENY Z ĆWICZEŃ JEST WARUNKIEM PRZYSTĄPIENIA DO ZALICZENIA WYKŁADU	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacja, gdzie można zapoznać się z prezentacjami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp. - Studenci zapoznani zostaną na zajęciach
2. Informacje na temat miejsca odbywania zajęć – zgodnie z planem
3. Informacja na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem
4. Informacja na temat konsultacji (godziny+miejsce) – zgodnie z planem konsultacji

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**