

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu**Ocena stanu odżywienia****2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Zdrowia

Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)**4 Grupa treści kształcenia** kierunkowego**5 Typ modułu** obowiązkowy**6 Poziom studiów**

studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

średnio- zaawansowany

9 Rok studiów

III rok, semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze 15

wyk.

ćw.

lab.

sem.

zp.

11 Liczba godzin w tygodniu

wyk.

ćw.

lab.

sem.

zp.

studia stacjonarne

15

30

1

2

studia niestacjonarne

12 Język wykładowy: język polski**13 Wykładowca (wykładowcy)**

Agnieszka Panasiuk, mgr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka
2. Podstawowa wiedza dotycząca funkcji fizjologicznych makro- i mikroskładników.

15 Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie z metodami oceny stanu odżywienia oraz ich praktycznym zastosowaniem.
- C2 Przedstawienie zależności pomiędzy stanem odżywienia a stanem zdrowia oraz skutków zaburzeń stanu odżywienia

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi: odniesienie do celów przedmiotu

WIEDZA

EK01 Student zna metody oceny stanu odżywienia C1

EK02 Student zna i rozumie skutki zaburzeń odżywienia dla stanu zdrowia. C2

UMIEJĘTNOŚCI

EK03 Student potrafi przeprowadzić ocenę stanu odżywienia z zastosowaniem adekwatnej metody. C1

EK04 Student potrafi sformułować podstawowe zalecenia mające niwelować skutki zaburzeń stanu odżywienia. C2

KOMPETENCJE

EK05 Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych. C1, C2

EK06 Student potrafi współpracować z innymi specjalistami dla zapobieżenia skutkom zaburzeń odżywiania C1, C2

17 Treści programowe

forma zajęć - wykłady

liczba
godzin Sliczba
godzin NSodniesienie do efektów
kształcenia dla przedmiotu

W1 Wprowadzenie. Definicja stanu odżywienia, zaburzeń odżywienia. Cel przeprowadzania oceny stanu odżywienia, klasyfikacja metod. 1 EK01, EK03

W2	Zapotrzebowanie organizmu na energię oraz makroskładniki. Podstawowa przemiana materii.	1	EK01, EK03
W3	Ocena stanu odżywienia za pomocą wywiadu ogólnego, wywiadu żywieniowego oraz badania lekarskiego.	1	EK01, EK03
W4	Budowa składu ciała. Metody antropometryczne służące do oceny stanu odżywienia.	1	EK01, EK03
W5	Ocena stanu odżywienia metodą bioimpedancji elektrycznej.	1	EK01, EK03
W6	Wykorzystanie markerów biochemicznych w ocenie stanu odżywienia.	2	EK01, EK03
W7	Ocena stanu odżywienia dzieci i młodzieży. Siatki centylowe.	1	EK01, EK03
W8	Ocena stanu odżywienia osób starszych. Skala MNA.	2	EK01, EK03
W9	Ocena stanu odżywienia grup ludności – statystyka demograficzno – zdrowotna	1	EK01, EK03
W10	Zaburzenia stanu odżywienia – niedożywienie. Definicja, podział, kryteria rozpoznania. Skutki niedożywienia.	2	EK02, EK04
W11	Zaburzenia stanu odżywienia – nadwaga i otyłość. Charakterystyka, kryteria rozpoznania, konsekwencje zdrowotne.	2	EK02, EK04
Suma godzin		15	
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS
ZP1	Obliczanie zapotrzebowania na energię, makroskładniki. Wylizanie PPM – zajęcia praktyczne.	2	EK05, EK06
ZP2	Opracowanie własnego kwestionariusza wywiadu ogólnego-żywieniowego. Przeprowadzanie wywiadu – ćwiczenia.	8	EK03, EK05, EK06
ZP3	Wykonywanie pomiarów antropometrycznych i wylizanie wskaźników dla oceny stanu odżywienia na ich podstawie, interpretacja wyników.	8	EK03, EK05, EK06
ZP4	Ocena stanu odżywienia metodą bioimpedancji elektrycznej – ćwiczenia praktyczne.	4	EK03, EK05, EK06
ZP5	Analiza wyników badań biochemicznych pod kątem oceny stanu odżywienia – zajęcia praktyczne.	2	EK03, EK05, EK06
ZP6	Praktyczne wykorzystanie siatek centylowych w ocenie stanu odżywienia dzieci i młodzieży.	2	EK03, EK05, EK06
ZP7	Ocena stanu odżywienia za pomocą skali MNA – interpretacja wyników.	2	EK03, EK05, EK06
ZP8	Opracowywanie zaleceń dietetycznych w przypadku zaburzeń stanu odżywienia – niedożywieniu lub otyłości.	2	EK04, EK05, EK06
suma godzin		30	
	forma zajęć - laboratoria	liczba	liczba
		odniesienie do efektów	

	godzin S	godzin NS	kształcenia dla przedmiotu
L1			
suma godzin			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne			
1.	Wykład informacyjny z użyciem prezentacji multimedialnej		
2.	Praca w grupach		
3.	Dyskusja		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1.	Aktywność na zajęciach		
F2.	Obserwacja pracy studenta		
F3.	Kolokwia cząstkowe		
P1.	Zaliczenie końcowe		
20 Obciążenie pracą studenta			
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
	S	NS	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45		
Przygotowanie się do zajęć	5		
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5		
SUMA	55		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca			
Literatura podstawowa:			
1.	Jarosz M.: Praktyczny poradnik dietetyki		
2.	Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E.: Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.		
Literatura uzupełniająca:			
1.			
22 Kryteria oceny *			
Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest:			
-oddanie wszystkich prac projektowych wykonywanych na zajęciach,			
-uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium sprawdzającego wiedzę,			
-obecność na zajęciach (w przypadku nieobecności zaliczenie jej w inny sposób np. w formie referatu)			
-przygotowanie prezentacji na zadany temat.			
Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z zaliczenia końcowego. Czas trwania 45 min.			
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.			
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.			
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie			
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji		
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej		
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć		
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem		

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
-------------------	--------------------------------------	-----------------	-------------------	------------------------------	--------------

kierunkowych					
EK01	K_W18, K_W24	C1	W1-W9	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK02	K_W21, KW_22	C2	W10, W11	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK03	K_U09, K_U12	C1	W1-W9, ZP2- ZP7	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK04	K_U04, K_U06, K_U08	C2	W10, W11, ZP8	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK05	K_K03	C1, C2	ZP1-ZP8	1,2,3	F1, F2, F3, P1
EK06	K_K01, K_K02	C1, C2	ZP1-ZP8	1,2,3	F1, F2, F3, P1