

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Trening funkcjonalny										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu fakultatywny			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 2				8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów III, semestr V			10 Liczba godzin w semestrze 15				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.	wyk.	ćw.	lab. sem. zp.
studia stacjonarne			15				15 1 1			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) Mateusz Dziekan, mgr										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1. brak										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie studentów z specyfikacją treningu funkcjonalnego.									
C2	Przygotowanie studentów do prowadzenia zajęć opartych o metodologie treningu funkcjonalnego.									
C3	Przygotowanie studenta do oceny sprawności klienta.									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		
WIEDZA										
EK01	Student wie czym charakteryzuje się trening funkcjonalny.							C1		
EK02	Student zna wzorce ruchowe oraz przypisuje do nich odpowiednie ćwiczenia.							C2		
UMIEJĘTNOŚCI										
EK03	Potrafi wykonać test FMS , ocenić sprawność pacjenta.							C3		
EK04	Potrafi poprowadzić zajęcia z treningu funkcjonalnego.							C2, C1		
KOMPETENCJE										
EK05	Wykorzystuje pozyskane informacje w życiu codziennym jak i karierze zawodowej.							C1		
17 Treści programowe										
	forma zajęć - wykłady				liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu			
W1	Zagadnienia wprowadzające do przedmiotu. Czym jest trening funkcjonalny. Charakterystyka.				2		EK01			
W2	Omówienie wzorców ruchowych				2		EK02			
W3	Wzorce ruchowe w praktyce , ćwiczenia.				3		EK02			
W4	Zasady budowania jednostki treningowej				2		EK04			

	treningu funkcjonalnego.		
W5	Test FMS – ocena sprawności.	3	EK03
W6	Przyrządy służące do poprawy atrakcyjności treningu.	2	EK04
W7	Ustalenie planu treningowego.	1	EK04
suma godzin		15	
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Omówienie programu zajęć i metod pracy.	1	EK01 , EK05
ZP2	Wzorce ruchowe - ćwiczenia	5	EK02
ZP3	Test FMS	4	EK03
ZP4	Trening z różnymi przyrządami	2	EK04
ZP5	Prowadzenie programów treningowych Ustalonych przez studentów	3	EK01-EK05
suma godzin		15	
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS
			odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1			
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Wykład informacyjny (konwencjonalny)
2. Wykład konwersatoryjny
3. Metoda sytuacyjna
4. Metoda Laboratoryjna
5. Ćwiczeniowo – praktyczne ,

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Obecność i aktywność na zajęciach
F2. Kolokwium /test końcowy
P1.Prowadzenie zajęć.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30	
Konsultacje	5	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5	
SUMA	50	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Ronikier A. (red.): Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. Warszawa 2012.
2. Starrett K., Cordoza G.: Bądź sprawny jak lampart. Wydawnictwo galaktyka, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

- 1.

22 Kryteria oceny *

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną
Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest:

- przygotowanie przez studenta konspektów z zakresu edukacji żywieniowej skierowanych do różnych grup ludności i realizacja zajęć praktycznych w środowisku
 - Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)
- Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.

0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)

5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)

6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5)

7,1 - 8,0 pkt - dobry (4,0)

8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5)

9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W28	C1	W1,ZP1 ZP5	1-5	F1-F2, P1
EK02	K_W28	C2	W2-W3, ZP2 , ZP5	1-5	F1-F2, P1
EK03	K_U22	C3	W5 , ZP3 , ZP5	1-5	F1-F2, P1
EK04	K_U22	C2,C1	W4,W6-W7 ,ZP4-ZP5	1-5	F1-F2, P1
EK05	K_K01 , K_K10	C1	ZP1	1-5	F1-F2, P1