

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Seminarium licencjackie										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu fakultatywny – ograniczonego wyboru			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 7				8 Poziom przedmiotu zaawansowany			
9 Rok studiów III rok, semestr V i semestr VI			10 Liczba godzin w semestrze 15 wyk. ćw. lab. sem. zp.					11 Liczba godzin w tygodniu wyk. ćw. lab. sem. zp.		
studia stacjonarne			30					2		
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) Małgorzata Tokarska – Rodak, dr hab. n. med. prof. nadzw.PSW Wioletta Żukiewicz – Sobczak, dr hab. prof. nadzw. PSW Beata Kosińska, dr n. o zdr.										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne 1. Wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych.										
15 Cele przedmiotu C1 Zapoznanie studentów z zasadami pisania pracy naukowej w zakresie nauk o zdrowiu oraz monitorowanie jej realizacji, kształtowanie umiejętności krytycznej analizy materiałów źródłowych, przygotowania prezentacji i podejmowania dyskusji.										
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		
WIEDZA										
EK01	Student posiada wiedzę z zakresu korzystania z własności intelektualnej innych autorów, niezbędnej do napisania autorskiej pracy dyplomowej na kierunku Dietetyka.							C1		
UMIEJĘTNOŚCI										
EK02	Student posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji i technologii informacyjnych.							C1		
EK03	Student potrafi przygotować konspekt pracy licencjackiej, sformułować cel, problemy badawcze i dobrać odpowiednie metody do jej realizacji, dokonać analizy wyników i wyciągnąć wnioski.							C1		
EK04	Student potrafi przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podjąć merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki.							C1		
KOMPETENCJE										
EK05	Student mając na uwadze rozwój dziedziny dietetyki i nauk o żywności i żywieniu, posiada potrzebę uaktualniania swojej							C1		

	wiedzy.			
EK06	Student tworzy swoją pracę dyplomową na kierunku Dietetyka poprzez prezentowanie swoich doświadczeń, obserwacji, wyników badań statystycznych, porównując otrzymane badania do argumentów innych autorów, zgodnie z etyką zawodową		C1	
17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
	suma godzin			
	forma zajęć – laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1	Omówienie, sposobu pisania pracy dyplomowej, najczęściej popełnianych błędów, układ pracy, etapy pracy badawczej, plan pracy dyplomowej.	5		EK01, EK02
L2	Sposób doboru piśmiennictwa, problemy badawcze – jak je konstruować, najczęstsze błędy	10		EK01, EK02,
L3	Omówienie planu pracy z poszczególnymi studentami	5		EK01, EK02, EK03, EK04
L4	Jak przygotować rozdział dotyczący teoretycznych podstaw pracy (niezbite dowody, definicje kontrowersje)	5		EK01, EK02
L5	Indywidualne omówienie pierwszej wersji pierwszego (Podstawy teoretyczne...) rozdziału pracy	5		EK01, EK02, EK03, EK04
L6	Problemy badawcze – omówienie indywidualnych prac. Ankieta jako narzędzie badawcze – najczęstsze błędy	5		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05
L7	Omówienie ankiet dla poszczególnych prac. Jak opracowywać wyniki – podstawowe metody statystyczne, sposób przedstawiania i komentowania	5		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
L8	Wyniki – omówienie przedstawianych przez studentów wyników ich indywidualnych prac.	5		EK03, EK04, EK05, EK06
L9	Jak przygotować rozdział „Omówienie wyników badań”. Jak wyciągać i konstruować wnioski.	5		EK01, EK02
L10	Dyskusja, wnioski – omówienie poszczególnych prac	10		EK03, EK04, EK05, EK06
	suma godzin	60		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
	suma godzin			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Dyskusja			
2.	Analiza tekstów			
3.	Studiowanie literatury			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji			
F2.	Obserwacja w trakcie zajęć			
F3.	Sposób prowadzenia procesu badawczego			
P1.	Przygotowanie poszczególnych części pracy dyplomowej			
P2.	Napisanie pracy dyplomowej			

20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Indywidualna praca studenta	115	
SUMA	175	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca
Literatura podstawowa:
1. Kaczmarek T.: Poradnik dla piszących pracę magisterską lub licencjacką. www.kaczmarek.waw.pl
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisanie pracy dyplomowej. Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
3. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską. Impuls, 2005.
Literatura uzupełniająca:
1.

22 Kryteria oceny *
Warunki zaliczenia semestru V:
- opracowanie narzędzia badawczego
- złożenie wymaganej części pracy dyplomowej (części teoretycznej i metodologii)
Warunki zaliczenia semestru VI:
- Wystąpienie na forum grupy i przedstawienie wyników badań własnych;
- Złożenie dopracowanej pracy dyplomowej.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W13	C1	L1- L7,L9	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2
EK02	K_W29	C1	L1- L7,L9	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2
EK03	K_U19	C1	L3, L5, L6- L8, L10	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2
EK04	K_U23, K_U24	C1	L3, L5-L8, L10	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2
EK05	K_K03	C1	L6- L8, L10	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2
EK06	K_K04, K_K12	C1	L7, L8, L10	1,2,3	F1, F2, F3, P1, P2