

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Statystyka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
podstawowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
1

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr
III rok – semestr V – zimowy

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
------	-----	------	------	-------	------	-----	------	------	-------

studia stacjonarne

15

1

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

Adam Szepeluk, dr

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość podstaw rachunku prawdopodobieństwa i statystyki z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej

15 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami statystyki
C2	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami prezentacji i obróbki statystycznej danych empirycznych
C3	Wykształcenie umiejętności praktycznego stosowania zdobytej wiedzy do przeprowadzania badań i sporządzania prostych analiz statystycznych

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Wykazać się znajomością podstawowych pojęć statystyki	C1
EK02	Zrozumieć potrzebę praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności	C1, C2, C3
EK03	Zastosować podstawowe narzędzia i metody opisu statystycznego danych empirycznych	C2, C3
EK04	Interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski	C2, C3
EK05	Stosować odpowiednie narzędzia i metody statystyczne do przeprowadzenia elementarnego wnioskowania statystycznego	C2, C3

17 Treści programowe

	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1	Pomiar w statystyce. Dane statystyczne i ich klasyfikacja.	2		EK01, EK02
L2	Wprowadzenie do programu STATISTICA. Przygotowanie danych do analiz.	2		EK01, EK02
L3	Obliczanie i interpretacja podstawowych statystyk opisowych: średnia, mediana, przedział ufności,	2		EK02, EK03, EK04

	wariancja, odchylenie standardowe.			
L4	Ocena rozkładu zmiennej losowej. Badanie związku między zmiennymi.	2		EK01,EK02, EK03,EK04
L5	Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy chi kwadrat. Prezentacja rozkładu dwuwymiarowego.	2		EK02,EK05, EK04
L6	Weryfikacja hipotez statystycznych. Testy dla jednej próby, testy dla dwóch prób niezależnych.	2		EK02,EK05, EK04
L7	Testy nieparametryczne.	2		EK02,EK05, EK04
L8	Kolokwium	1		EK01, EK02,EK03, EK04, EK05
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody dydaktyczne

1. Laboratoria z wykorzystaniem metod aktywizujących
2. Dyskusja
3. Rozwiązywanie problemu

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Ocena odpowiedzi na zadanie pytanie
P1. Ocena za wykonanie zadań
P2. Kolokwium przy komputerach

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Udział w konsultacjach	5
Przygotowanie się do zajęć, kolokwium oraz egzaminu	10
SUMA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Maksimowicz-Ajchel A.: Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego. Wyd.UW, Warszawa, 2007.
2. Podgórski J.: Statystyka dla studiów licencjackich. PWE, Warszawa 2010.
3. Starzyńska W.: Statystyka praktyczna. Wyd. PWN, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Sobczyk M.: Statystyka. Wyd. PWN, Warszawa 2008.
2. Szwed R.: Metody statystyczne w naukach społecznych. KUL, Lublin 2009.

22 Kryteria oceny

Forma zaliczenia ustalana ze studentami na pierwszych zajęciach.
Jako składowa zaliczenia uwzględniona będzie praca na zajęciach.

Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w sali zgodnie z rozkładem zajęć
2. Termin zajęć zgodnie z rozkładem zajęć
3. Termin konsultacji: zgodnie z harmonogramem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U19	C1	L1,2,4,8	1,2,3	F1,F2,P1,P2
EK02	K_U19	C1,C2, C3	L1-8	1,2,3	F1,F2, P1, P2
EK03	K_U19	C2, C3	L3,4,8	1,2,3	F1,F2,P1, P2
EK04	K_U19	C2, C3	L3-8	1,2,3	F1,F2,P1, P2
EK05	K_U19	C2, C3	L5,6,8	1,2,3	F1,F2,P1, P2