

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu**Podstawy epidemiologii****2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł**

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Zdrowia

Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)**4 Grupa treści kształcenia** kierunkowego**5 Typ modułu** obowiązkowy**6 Poziom studiów** studia I stopnia**7 Liczba punktów ECTS** 3**8 Poziom przedmiotu** średnio- zaawansowany**9 Rok studiów** II, semestr III**10 Liczba godzin w semestrze 15****11 Liczba godzin w tygodniu**

	wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.	wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.
studia stacjonarne	30	15				2	1			
studia niestacjonarne										

12 Język wykładowy: język polski**13 Wykładowca (wykładowcy)***Barbara Jędrzejewska, dr*

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawowa wiedza z przedmiotu zdrowie publiczne

15 Cele przedmiotu

C1 Zna podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii. Zna zależności występowania choroby wynikającej z transformacji stylu życia.

C2 Umiejętność oceny epidemiologicznej na podstawie mierników zdrowia. Nauka analizy danych i umiejętność wykorzystania ich w praktyce.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Student potrafi w praktyce wykorzystać podstawową wiedzę z biochemii ogólnej i klinicznej, biologii, analizy żywności i toksykologii żywności chemii żywności, mikrobiologii ogólnej i żywności, fizjologii oraz parazytologii	C1,C2
EK02	Student zna pojęcie zdrowia, promocji zdrowia, profilaktyki i edukacji zdrowotnej. Zauważa wpływ bodźców fizycznych, psychicznych, społecznych i ekonomicznych na zachowania zdrowotne.	C1,C2
EK03	Student zna uwarunkowania psychologiczne, akty prawne oraz style komunikowania, które ułatwią mu prawidłowe zebranie wywiadu żywieniowego niezbędnego do oceny sytuacji epidemiologicznej i profilaktyki chorobom zakaźnym.	C1,C2
UMIEJĘTNOŚCI		
EK04	Student potrafi posługiwać się aktami prawnymi w zakresie rozwiązywania problemów związanych z prowadzeniem działalności promocji zdrowia oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych. Potrafi w oparciu o dane statystyczne i mierniki z badań oszacować stan zdrowia populacji	C1,C2
EK05	Student potrafi wyrazić swoją wiedzę na temat podstaw epidemiologii w postaci pisemnej i ustnej oraz praktycznej.	C1,C2

KOMPETENCJE				
EK06	Student w wyniku określania nowych zagrożeń epidemiologicznych i transformacji epidemiologicznej, zauważa potrzebę aktualizacji swojej wiedzy	C1,C2		
EK07	Student potrafi prezentować swoje pomysły i strategie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, mając na uwadze etykę zawodową	C1,C2		
17 Treści programowe				
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie do epidemiologii	2		EK01-EK03
W2	Historia epidemiologii i jej rozwój	2		EK01-EK03
W3	Mierniki stanu zdrowia i ich interpretacja	2		EK01-EK03
W4	Epidemiologia- kierunek transformacji nauki.	5		EK01-EK03
W5	Rola profilaktyki i epidemiologii w zwalczaniu następstw chorób.	5		EK01-EK03
W6	Rola demografii i socjologii w epidemiologii	2		EK01-EK03
W7	Akty prawne w epidemiologii- stan na 2019 rok	2		EK01-EK03
W8	Epidemiologia w dietetyce jako dziedzinie naukowej	10		EK01-EK03
suma godzin		30		
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Epidemiologia- jako źródło badań naukowych	3		EK03
ZP2	Mierniki zdrowia populacji analiza wybranych	3		EK03-EK05
ZP3	Prognozowanie stanu zdrowia populacji	2		EK02-EK06
ZP4	Żywnienie a leczenie- analiza wpływu odżywiania na występowanie chorobowości w Polsce i Świecie	1		EK01- EK07
ZP5	Analiza sytuacji epidemiologicznej we współczesnym świecie	3		EK02-EK07
ZP6	Źródła informacji dotyczącej żywienia i żywności jednostek oraz populacji	3		EK04-EK07
suma godzin		15		
forma zajęć - laboratoria		liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
suma godzin				
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1. Analiza wybranych statystyk, tekstów				
2. Dyskusja, praca grupowa				
3. Wykład informacyjny/ problemowy				
4.Opracowywanie narzędzi badawczych do badań epidemiologicznych				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1. Test/ kolokwium				
F2. Odpowiedź ustna				
F3 Aktywność				

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	15	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Jabłońska – Chmielewska A., Jabłoński L.: Podstawy epidemiologii ogólnej. Epidemiologia chorób zakaźnych. Wyd. Czelej, Lublin 2002.
2. Jędrzychowski W.: Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2010.
3. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A.: Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. www.mz.gov.pl
2. www.gis.gov.pl
3. www.who.com

22 Kryteria oceny ***Warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykłady - Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z testu (pytania jednokrotnego wyboru). Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:

- 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym
- 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym
- 67,5 – 74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus
- 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym
- 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus
- 90 – 100% - bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

Ćwiczenia - warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest obecność na zajęciach dydaktycznych oraz pozytywna ocena z przygotowania i prezentacji projektu.

- Projekt to pisemne zadanie opisujące sytuację epidemiologiczną wybranej choroby o dużym znaczeniu społecznym. W projekcie powinny znaleźć się aktualne dane epidemiologiczne i demograficzne, Student powinien prawidłowo omówić dane zawarte w formie tabel i wykresów. Zadanie zostanie zaliczone, jeśli będzie wykonane prawidłowo w co najmniej 80%.

- Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej.

- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć).

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W03	C1-C2	W1-8,ZP3	1-4	F1-F3, P1-P2
EK02	K_W11, K_W12, K_W28, K_W31	C1-C2	W1-8, ZP3-5	1-4	F1-F3, P1-P2
EK03	K_W10	C1-C2	W1-8, ZP1-5	1-4	F1-F3, P1-P2
EK04	K_U25	C1-C2	ZP2-6	1-4	F1-F3, P1-P2
EK05	K_U23	C1-C2	ZP2-6	1-4	F1-F3, P1-P2
EK06	K_K03	C1-C2	ZP3-6	1-4	F1-F3, P1-P2
EK07	K_K10	C1-C2	ZP4-6	1-4	F1-F3, P1-P2