

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu										
Edukacja żywieniowa										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł										
Wydział Nauk o Zdrowiu Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowy				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu średnio- zaawansowany			
9 Rok studiów II, semestr III			10 Liczba godzin w semestrze 15					11 Liczba godzin w tygodniu		
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.	wyk.	ćw.	lab. sem. zp.
studia stacjonarne			15				30	1		2
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy)										
Beata Kosińska, dr n. o zdr.										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1. Podstawowa wiedza z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia i żywienia człowieka										
15 Cele przedmiotu										
C1 Wykształcenie umiejętności prowadzenia edukacji żywieniowej dla poszczególnych grup ludności w zdrowiu i chorobie										
C2 Identyfikacja i zrozumienie oraz zaspokojenie potrzeb związanych z edukacją na temat zasad racjonalnego żywienia.										
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		
WIEDZA										
EK01	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu edukacji zdrowotnej i żywieniowej.							C1, C2		
EK02	Student zna zasady i znaczenie właściwego odżywiania się w profilaktyce chorób dietozależnych							C1, C2		
UMIEJĘTNOŚCI										
EK03	Student potrafi zaplanować, przeprowadzić oraz ocenić proces edukacji żywieniowej dla osób zdrowych i chorych							C1, C2		
EK04	Umie wyszukiwać, interpretować i wykorzystywać potrzebne informacje do planowania i realizacji edukacji żywieniowej							C1, C2		
KOMPETENCJE										
EK05	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych							C1, C2		
EK06	Dostrzega potrzebę edukowania społeczeństwa w zakresie racjonalnego żywienia							C1, C2		
17 Treści programowe										
	forma zajęć - wykłady					liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu		
W1	Edukacja żywieniowa – podstawy teoretyczne					1		EK01, EK02		
W2	Metodyka edukacji żywieniowej					2		EK01, EK02		
W3	Motywacja i komunikacja – sztuka					2		EK01		

	skutecznej edukacji żywieniowej			
W4	Międzynarodowe, ogólnopolskie i lokalne programy edukacji żywieniowej	2		EK01, EK02
W5	Miejsce edukacji żywieniowej w promocji zdrowia	2		EK01, EK02
W6	Kampania społeczna jako narzędzie edukacji żywieniowej	1		EK01, EK02
W7	Zawód dietetyka w Polsce i na świecie	1		EK01, EK02
W8	Cechy „dobrego” edukatora	1		EK01, EK02
W9	Upowszechnianie wiedzy o zdrowiu (alfabetyzm żywieniowy)	1		EK01, EK02
W 10	Edukacja żywieniowa w placówkach opieki zdrowotnej	1		EK01, EK02
W11	Edukacja żywieniowa w profilaktyce i terapii przewlekłych chorób niezakaźnych	1		EK01, EK02
	suma godzin	15		
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1	Budowa programu profilaktycznego	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ZP2	Tworzenie autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców (dzieci, młodzież w wieku szkolnym, osoby dorosłe, seniorzy, ciężarne)	8		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ZP3	Weryfikacja i krytyczna analiza zaplanowanych autorskich programów edukacyjnych	2		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ZP4	Realizacja autorskich programów edukacji żywieniowej dla wybranej grupy odbiorców	8		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ZP5	Opracowanie materiałów edukacyjnych dla pacjentów z chorobami układu pokarmowego	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
ZP6	Indywidualna edukacja żywieniowa pacjenta z chorobą dietozależną (np. cukrzycą, otyłością) w placówce ochrony zdrowia	4		EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06
	suma godzin	30		
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
	suma godzin			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Analiza tekstów			
2.	Praca w grupach zadaniowych			
3.	Dyskusja, burza mózgów			
4.	Opracowanie scenariuszy edukacyjnych skierowanych do różnych grup odbiorców			
5.	Zajęcia w terenie – edukacja żywieniowa w placówkach edukacyjnych i ochrony zdrowia			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1.	Prezentacja multimedialna/ konspekt			
F2.	Program profilaktyczny			
F3	Obecność i aktywność na zajęciach			
P1.	Kolokwium/ test końcowy			

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45	
Konsultacje	5	
Przygotowanie się do zajęć	10	
Przygotowanie konspektu, programu profilaktycznego	5	
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Warszawa 2008.
2. Pilska M., Jeżewska-Zychowicz M., Psychologia żywienia. Wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa 2008.
3. Contento I. R., Edukacja żywieniowa. Wyd. PWN, Warszawa 2018.
4. Gawęcki J., Roszkowski W., Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. PWN, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Jeżewska-Zychowicz M., Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Wyd. SGGW, Warszawa 2007.
2. Woynarowska B., Barańska M., Profilaktyka w pediatrii, Wyd. PWN, Warszawa 2014.
3. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki, Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010.

22 Kryteria oceny ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną**Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest:

- przygotowanie przez studenta konspektów z zakresu edukacji żywieniowej skierowanych do różnych grup ludności i realizacja zajęć praktycznych w środowisku
- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.

0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)

5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)

6,1 – 7.0 pkt - dostateczny plus (3,5)

7,1 - 8.0 pkt - dobry (4,0)

8,1 – 9.0 pkt - dobry plus (4,5)

9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W17 K_W28	C1, C2	W1-W11 ZP1-ZP6	1-5	F1-F3, P1,P2
EK02	K_W17 K_W28	C1, C2	W1, W2, W4- W11 ZP1 - ZP6	1-5	F1-F3, P1,P2
EK03	K_U01 K_U04 K_U23 K_K03 K_K11	C1, C2	ZP1 – ZP6	1-5	F1-F3, P1, P2
EK04	K_U01 K_U04 K_U23 K_K03 K_K11	C1, C2	ZP1 - -ZP6	1-5	F1-F3, P1,P2
EK05	K_K03	C1-C5	ZP1 – ZP6	1-5	F1-F3, P1,P2
EK06	K_K11	C1-C5	ZP1- ZP6	1-5	F1-F3, P1.P2