

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA											
Informacje ogólne											
1 Nazwa modułu kształcenia Psychologia zdrowia i żywienia											
2 Nazwa jednostki prowadzącej modul Wydział Nauk o Zdrowiu i nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego											
3 Kod modułu (		4 Grupa treści kształcenia specjalnościowego				5 Typ modułu fakultatywny					
6 Poziom studiów studia I stopnia		7	Liczba	punktów	ECTS	8 Poziom przedmiotu podstawowy					
9 Rok studiów, semestr II rok sem IV		10 Liczba godzin w semestrze					11 Liczba godzin w tygodniu				
		Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
studia stacjonarne		30	30				2	2			
12 Język wykładowy: polski											
13 Wykładowca Agnieszka Łukaszuk, mgr											
Informacje szczegółowe											
14 Wymagania wstępne											
1. Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu psychologii.											
15 Cele przedmiotu											
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią i koncepcjami psychologii zdrowia											
C2 Pogłębienie wiedzy o psychologiczno- społeczne aspekty zdrowia											
C3 Zapoznanie studentów ze zjawiskami i procesami psychicznymi, które determinują zachowania żywieniowe człowieka											

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych		
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
WIEDZA		
EK01	Student zna i wyjaśnia zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Prezentuje skutki zaburzeń odżywiania	C1,C2, C3
EK02	Student definiuje i opisuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia	C1,C2, C3
UMIEJĘTNOŚCI		
EK03	Student potrafi zaplanować i prowadzić edukację żywieniową	C1,C2,C3

	dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	
EK04	Student analizuje i proponuje współpracę ze specjalistami zawodów medycznych	C1,C2,C3
EK05	Student analizuje i ocenia zachowania osób z zaburzeniami odżywiania oraz przewiduje psychiczne skutki powstawania tych zaburzeń	C1,C2,C3
KOMPETENCJE		C1,C2,C3
EK06	Student dostrzega potrzebę wykorzystania wiedzy psychologicznej w kontakcie z człowiekiem zdrowym i chorym	C1,C2,C3

17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Rola i zadania psychologii zdrowia	2	EK01, EK02
W2	Koncepcje zdrowia w naukach społecznych	2	EK02
W3	Paradygmat salutogenezy w psychologii zdrowia	2	EK02
W4	Styl życia a zdrowie. Zachowania prozdrowotne i antyzdrowotne	2	EK01, EK02, EK03, EK04,EK05, EK06
W5	Psychologia wobec chorób cywilizacyjnych, rola promocji i prewencji	2	EK01, EK02, EK04, EK05, EK06
W6	Psychologiczne koncepcje stresu	2	EK02, EK04, EK05, EK06
W7	Psychologiczne czynniki ryzyka chorób somatycznych	2	EK01, EK02, EK04, EK05, EK06
W8	Psychologiczne problemy chorych somatycznie	2	EK01, EK02, EK04, EK05, EK06
W9	Psychologiczne uwarunkowania zachowań żywieniowych	2	EK01, EK02, EK03, EK04,EK05, EK06
W10	Regulacja zachowań żywieniowych przez motywy i potrzeby, stany emocjonalne i nastroj	2	EK01, EK02, EK04, EK05, EK06
W11	Wpływ cech osobowości i temperamentu na zachowania żywieniowe.	2	EK01, EK02, EK03, EK04,EK05, EK06
W12	Zaburzenia odżywiania – anoreksja i ortoreksja	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06

W13	Zaburzenia odżywiania – bulimia i kompulsywne objadanie.	2		
W14	Psychiczne i społeczne aspekty otyłości dorosłych	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
W15	Specyfika psychicznego funkcjonowania w otyłości dziecięcej.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
suma godzin 30				
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu	
ĆW1	Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia, modele psychologii poznawczej wyjaśniające zachowania zdrowotne i zmianę zachowań	2	EK02	
ĆW2	Choroba jako sytuacja trudna Psychologiczne aspekty postrzegania i przeżywania choroby	1	EK02, EK05	
ĆW3	Rola zasobów i deficytów odpornościowych w procesach zdrowia i choroby	1	EK02, EK05, EK06	
ĆW4	Formy radzenia sobie z emocjami w chorobie somatycznej	1	EK02, EK04, EK05, EK06	
ĆW5	Rola procesów poznawczych w funkcjonowaniu człowieka. Mechanizmy wzbudzania emocji – aspekt biologiczny, psychologiczny	2	EK02, EK05, EK06	
ĆW6	Interwencje i pomoc psychologiczna w psychologii zdrowia	2	EK02, EK04, EK05, EK06	
ĆW7	Zaburzenia rozwoju u dzieci • pojęcie zaburzeń rozwoju • czynniki zaburzeń rozwoju • pomoc psychologiczna dla dzieci z zaburzeniami rozwoju	3	EK02, EK04, EK05, EK06	

ĆW8	Żywność jako środek zaspokajania potrzeb społecznych człowieka	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
ĆW9	Rola rodziny w kształtowaniu zachowań żywieniowych Społeczne i kulturowe uwarunkowania żywienia	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
ĆW10	Wpływ środków masowego przekazu na postrzeganie własnego ciała	1	EK01, EK02, EK04, EK05, EK06	
ĆW11	Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem otyłym.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
ĆW12	Psychologiczne aspekty pracy dietetyka w z pacjentem anorektycznym.	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
ĆW13	Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem onkologicznym i paliatywnym	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
ĆW14	Psychologiczne aspekty pracy z pacjentem zaburzonym i pacjentem-dzieckiem Wpływ środków masowego przekazu na postrzeganie własnego ciała	2	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
ĆW15	Wypalenie zawodowe: profilaktyka, syndromy, leczenie.	2	EK02, EK04, EK06	
ĆW16	Wybrane metody psychoterapii	2	EK02, EK04, EK06	
ĆW17	Zaliczenie	1	EK01, EK02, EK03, EK04, EK05, EK06	
	Suma	30		
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne				
1. wykład multimedialny				
2. praca w grupach zadaniowych				
3. burza mózgów, dyskusja				

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność na zajęciach

F2. Aktywny udział w zajęciach

P1. Kolokwium

P2. Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTYW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Heszen I., Sęk H.: Psychologia zdrowia. PWN, Warszawa 2007.
2. Ogden J.: Psychologia odżywiania się. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.
3. Piłska M., Jeżewska-Zychowicz M.: Psychologia żywienia – wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Bishop, George D.: Psychologia zdrowia. Wyd. Astrum, Wrocław 2000.
2. Jeżewska-Zychowicz M.: Zachowania żywieniowe i ich uwarunkowania. Wyd. SGGW, Warszawa 2007.
3. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. Wyd. PWN, Warszawa 2012.
4. Ogińska-Bulik N.: Psychologia nadmiernego jedzenia. Wyd. Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2004.

22 Kryteria oceny ***Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: ćwiczenia kończą się zaliczeniem z oceną**

- Student może uzyskać oceny częściowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

- Kolokwium końcowe

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu z wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń. Egzamin jest w formie testu (20 pytań). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.

(50%-60%) ocena dostateczna:3.0

(61%-70%) ocena ponad dostateczna:3.5

(71%-80%) ocena dobra:4.0

(81%-90%) ponad dobra:4.5

(91%-100%) ocena bardzo dobra:5.0

23	Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EFEKTY DLA PRZEDMIOTU (PRZEDMIOTOWE)	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH				
EK01	K_W17	C1, C2,C3	W 1, W 4-15, Ć 8-14	1,2,3	F1,F2, P1, P2
EK02	K_W31	C1,C2,C3	W 1-15, Ć 2-16	1,2,3	F1,F2, P1, P2
EK03	K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06	C1,C2,C3	W 4, 11-15, Ć 8,9,11- 14	1,2,3	F1,F2, P1, P2
EK04	K_U02, K_U03	C1,C2,C3	W 12-15, Ć 8-14	1,2,3	F1,F2, P1, P2
EK05	K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U06	C1,C2,C3	W 4-15, Ć 2-14	1,2,3	F1,F2, P1, P2
EK06	K_K02, K_K06, K_K10	C1,C2,C3	W 4-15, Ć 3-16	1,2,3	F1,F2, P1, P2