

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

INFORMACJE OGÓLNE

1 Nazwa modułu kształcenia

Etyka

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Zdrowia
Zakład Zdrowia Publicznego

3 Kod modułu

4 Grupa treści kształcenia
podstawowego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia I stopnia

7 Liczba punktów ECTS
2

8 Poziom przedmiotu
podstawowy

9 Rok studiów, semestr

rok II, semestr III
studia stacjonarne

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15			

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
1	1			

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca: Jacek Mucha - dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

14 Wymagania wstępne

1. Brak

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowej, społecznej i zawodowej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obszarze nauk medycznych i społecznych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji etycznych. |
| C3 | Przekazanie podstawowej wiedzy na temat sposobów krytycznego wyznaczania zasad i norm etycznych. |
| C4 | Zapoznanie z etyką zawodu dietetyka. |
| C5 | Opanowanie przez studentów umiejętności stosowania poznanych zasad i norm etycznych w analizie współczesnych dylematów etycznych, zwłaszcza w działalności zawodowej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów przedmiotu
EK01	Student rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowej, społecznej i zawodowej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obszarze nauk medycznych i	C1

	społecznych.	
EK02	Student zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej oraz współczesnej, ze szczególnym uwzględnieniem koncepcji etycznych.	C2
EK03	Student ma podstawową wiedzę na temat sposobów krytycznego wyznaczania zasad i norm etycznych	C3
EK04	Student zna etyką zawodu dietetyka.	C4
EK05	Student potrafi stosować poznane zasady i normy etyczne w refleksji nad własną działalnością i w analizie współczesnych dylematów etycznych, zwłaszcza w działalności zawodowej.	C5

17 Treści programowe

	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd.	1	EK01
W2	Wiodące hasła starożytności. Poglądy presokratyków.	1	EK02
W3	Sokrates, Platon, Arystoteles.	1	EK02
W4	Szkoły helleńskie i hellenistyczne.	1	EK02
W5	Schyłek filozofii starożytnej (Orygenes, św. Augustyn).	1	EK02
W6	Wiodące hasła średniowiecza. Filozofia wczesnego średniowiecza (P. Abelard, św. Anzelm).	1	EK02
W7	Złoty okres filozofii średniowiecznej. Poglądy św. Alberta Wielkiego, św. Tomasza z Akwinu. Schyłek średniowiecza: Duns Szkot, W. Ockham.	1	EK02
W8	Nowożytność – wiodące hasła odrodzenia; renesans humanistyczny. Poglądy filozofów złotego okresu filozofii nowożytnej (Kartezjusza, Spinozy, Leibniza).	1	EK02
W9	Oświecenie – wiodące hasła. Empiryzm angielski, oświecenie francuskie, oświecenie niemieckie.	1	EK02
W10	Idealizm niemiecki – Kant.	1	EK02
W11	Filozofia współczesna – wiodące hasła. Pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm.	1	EK02
W12	Fenomenologia (Husserl, Scheler). Egzystencjalizm Kierkegarda.	1	EK02
W13	Szkoła frankfurcka (Fromm, Marcuse), personalizm (Mounier Maritain).	1	EK02
W14	Tomistyczno-fenomenologiczne źródła antropologii Karola Wojtyły.	1	EK02
W15	Filozofia dialogu (Buber, Levinas), postmodernizm (Lyotard, Derrida)	1	EK02
	suma godzin	15	
	forma zajęć – ćwiczenia	liczb	liczba odniesienie do

		godzin S	godzin NS	efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Etyka jako filozoficzny namysł nad moralnością.	2		EK01, EK02
ĆW2	Eudajmonistyczne ujęcie etyki.	1		EK03
ĆW3	Deontonomiczne ujęcie etyki.	1		EK03
ĆW4	Personalistyczne ujęcie etyki. Godność człowieka jako fundament rozwiązywania dylematów moralnych.	1		EK03
ĆW5	Sumienie jako ostateczne kryterium oceny moralnej czynu.	1		EK03
ĆW6	Główne dylematy etyczne współczesności.	2		EK02, EK03
ĆW7	Deontologia zawodów medycznych.	1		EK04
ĆW8	Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka RP.	2		EK04
ĆW9	Wybrane dylematy etyczne w pracy zawodowej dietetyka.	4		EK04
suma godzin		15		

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

- N1. Różne metody podające
- N2. Prezentacja wizualna podstawowych zagadnień teoretycznych (przygotowana w programie *Power Point* - Microsoft)
- N3. Analiza tekstów źródłowych
- N4. Analiza przypadków. Próba rozwiązywania konkretnych problemów filozoficznych i dylematów etycznych

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność na zajęciach
- P1. Kolokwium pisemne
- P2. Pisemna praca o sposobach rozwiązywania jednego ze współczesnych dylematów moralnych lub występujących w pracy zawodowej

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	
• w trakcie zajęć	30
• w trakcie konsultacji	4
Lektura tekstów źródłowych, przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie pracy semestralnej	5
Przygotowanie się do kolokwium	6
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Kalka K. (2008). *Zarys historii filozofii*. Elbląg: Wydawnictwo EUH-E.
2. Polskie Towarzystwo Dietetyki. (2014). *Kodeks Etyki Zawodowej Dietetyka RP*. Pobrane: <https://ptd.org.pl/sites/default/files/kodeks-etyki-zawodowej-dietetyka.pdf>
3. Łuków P. (2014). *Etyka medyczna z elementami filozofii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Literatura uzupełniająca:

1. Kalka Z., Papużyński A. (red.). (2006). *Etyka wobec współczesnych dylematów*. Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytet Kazimierza Wielkiego.
2. Różyńska J., Chańska W. (red.). (2013). *Bioetyka*. Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska.
3. Tatarkiewicz W. (2001-2003). *Historia filozofii*. T. 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

22 Formy oceny - szczegóły

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie na piśmie i zaprezentowanie na ćwiczeniach sposobu rozwiązywania jednego ze współczesnych dylematów moralnych lub występujących w pracy zawodowej dietetyka.

Skala ocen z kolokwium:

- 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0
- 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5
- 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0
- 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5
- 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.

Ocena pracy pisemnej od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wykorzystana literatura, poprawne naświetlenie dylematu etycznego, szerokie spektrum argumentacji itp.)

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Miejsce odbywania się zajęć: PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Informacje o przedmiocie w Zakładzie Zdrowia Publicznego
3. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywają się zgodnie z terminarzem konsultacji

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W15	C1	W1	N1, N2	P1, F1
EK02	K_W15, K_W29	C2	W2 - W15	N1, N2, N3	P1, F1
EK03	K_W29	C3	ĆW1-ĆW5	N1, N2, N3	F1, P2
EK04	K_W29	C4	ĆW7, ĆW8	N1, N2, N3, N4	F1, P2
EK05	K_U23, K_U25, K_K10	C5	ĆW6-ĆW9	N1, N2, N3, N4	F1, P2