

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA										
Informacje ogólne										
1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu Kliniczny zarys chorób										
2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu i nauk Społecznych Katedra Zdrowia Zakład Zdrowia Publicznego										
3 Kod modułu (wypełnia koordynator ECTS)			4 Grupa treści kształcenia kierunkowego				5 Typ modułu obowiązkowy			
6 Poziom studiów studia I stopnia			7 Liczba punktów ECTS 3				8 Poziom przedmiotu podstawowy			
9 Rok studiów II rok, semestr III i semestr IV			10 Liczba godzin w semestrze				11 Liczba godzin w tygodniu			
			wyk.	ćw.	lab.	sem.	zp.	wyk.	ćw.	lab. sem. zp.
studia stacjonarne			30				2			
studia niestacjonarne										
12 Język wykładowy: język polski										
13 Wykładowca (wykładowcy) Edward Ciechanowicz – Lewkowicz, lek. med., Kamil Hozyasz, dr hab.										
Informacje szczegółowe										
14 Wymagania wstępne										
1. Wiedza z zakresu biochemii, anatomii i fizjologii człowieka oraz z żywienia człowieka zdrowego										
15 Cele przedmiotu										
C1	Zapoznanie studentów z obrazem klinicznym chorób, postępowaniem diagnostycznym, rozpoznaniem różnicowym, leczeniem farmakologicznym i inwazyjnym, monitorowaniem i powikłaniami									
C2	Zapoznanie studenta z rolą stanu odżywienia w okresie zdrowia i choroby oraz z zagadnieniem wpływu chorób na stan odżywienia									
C3	Ukazanie problemów dietetycznych u pacjentów z problemami internistycznymi									
C4	Przygotowanie do prowadzenia profilaktyki i terapii żywieniowej indywidualnej i zbiorowej									
C5	Rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z lekarzem i innymi osobami sprawującymi opiekę nad chorym									
16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych										
nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:							odniesienie do celów przedmiotu		
WIEDZA										
EK01	Student definiuje podstawowe pojęcia z dziedziny nauk medycznych							C1		
EK02	Zna etiologię, patogenezę, diagnostykę i zasady leczenia omawianych schorzeń							C1		
UMIEJĘTNOŚCI										
EK03	Student potrafi stosować wiedzę z zakresu chorób w połączeniu z wiedzą z zakresu żywienia							C2		
EK04	Potrafi określić skutki danego schorzenia dla postępowania dietetycznego							C2		
KOMPETENCJE										
EK05	Student rozumie znaczenie wpływu choroby na stan zdrowia							C3-C5		
EK06	Student jest świadomy swoich niedostatków w zakresie wiedzy odnośnie schorzeń i ma potrzebę dokończenia się							C3-C5		

17 Treści programowe				
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
W1	Pojęcie zdrowia i choroby, zapalenia i zakażenia, podstawowa terminologia medyczna.	2		EK01
W2	Niedożywienie, otyłość – wpływ chorób na stan odżywienia	3		EK02-EK06
W3	Choroby układu wydzielania wewnętrznego – cukrzyca i zespół metaboliczny	2		EK02-EK06
W4	Choroby przewodu pokarmowego: choroby przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelita cienkiego i grubego, ostre i przewlekłe choroby trzustki, choroby pęcherzyka żółciowego i dróg żółciowych, wybrane choroby wątroby	8		EK02- EK06
W5	Choroby nerek i dróg moczowych, ostra i przewlekła niewydolność nerek, kamica nerkowa	3		EK02-EK06
W6	Choroby zakaźne i pasożytnicze	3		EK02- EK06
W7	Choroby układu krwiotwórczego	2		EK02- EK06
W8	Choroby układu oddechowego, alergiczne, zaburzenia immunologiczne, POCHP, astma	3		EK02- EK06
W9	Choroby nowotworowe – profilaktyka i badania przesiewowe, wpływ na stan odżywienia	5		EK02- EK06
W 10	Choroby układu krążenia: miażdżycy, choroba niedokrwienna serca, zawał, nadciśnienie tętnicze	6		EK02- EK06
W11	Choroby tarczycy i nadnerczy	5		EK02- EK06
	Dyslipidemie, porfirie			EK02- EK06
W12	Choroby reumatyczne: dna moczanowa, choroba zwyrodnieniowa stawów	4		EK02- EK06
W13	AIDS	2		EK02- EK06
W14	Osteoporoza	2		EK02- EK06
W15	Choroby układu nerwowego	3		EK02- EK06
W16	Badanie podmiotowe i przedmiotowe – zasady rozpoznawania zaburzeń odżywiania	4		EK02- EK06
W17	Patologie wieku starczego	3		EK02- EK06
	suma godzin	60		
	forma zajęć – zajęcia praktyczne	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ZP1				
	suma godzin			
	forma zajęć - laboratoria	liczba godzin S	liczba godzin NS	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
L1				
	suma godzin			
18 Narzędzia/metody dydaktyczne				
1.	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną			
2.	Prezentacja przypadków			

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1.	Obecność na zajęciach
P1.	Kolokwium (test) zaliczenie III semestru
P2.	Egzamin pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	S	NS
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60	
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	15	
SUMA	75	
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3	

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Interna Szczeklika 2018. Podręcznik chorób wewnętrznych 2018. Wyd. Medycyna Praktyczna, Kraków.
2. Maśliński S., Ryżewski J.: Patofizjologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2012.
3. Kokot F. (red.): Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. Wyd. PZWL, Warszawa 2007.
4. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Jarosz M.: Zasady prawidłowego żywienia chorych w szpitalach. Wyd. IŻŻ, Warszawa 2011.
2. Cymerys M., Rutz-Danielczak A., Pupek – Musialik D., Tykarski A. (red.): Kliniczny zarys chorób. Podręcznik dla studentów dietetyki. Wyd. UMP, Poznań 2013.
3. Ciborowska H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2014.

22 Kryteria oceny ***Zaliczenie przedmiotu**

Zaliczenie treści z semestru III - Test sprawdzający, składający się z 20 pytań jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student otrzymuje 1 punkt.

Punktacja:

- 0-10 – niedostateczny (2)
- 11-12 dostateczny (3)
- 14-13 dostateczny plus (3+)
- 16-15 – dobry (4)
- 18-17 – dobry plus (4+)
- 19-20 – bardzo dobry

Podstawą zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego.

Forma egzaminu – pytania testowe jednokrotnego wyboru.

Procent prawidłowych odpowiedzi z egzaminu odpowiada ocenie:

- 0 – 59 % - niedostateczny (2,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym
- 60 – 67,25% - dostateczny (3,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym
- 67,5 – 74,75% - dostateczny plus (3,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dostatecznym plus
- 75 – 82,25% - dobry (4,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym
- 82,5– 89,75% - dobry plus (4,5) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu dobrym plus
- 90 – 100%- bardzo dobry (5,0) student osiągnął efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący

	w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia/metody dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W23, K_W01,K_W02	C1	W1	1-2	F1,P1-P2
EK02	K_W22, K_W02	C1	W2-W17	1-2	F1,P1-P2
EK03	K_U01	C2	W2-W17	1-2	F1,P1-P2
EK04	K_U05, K_U06, K_U07	C2	W2-W17	1-2	F1,P1-P2
EK05	K_K01	C3-C5	W2-W17	1-2	F1,P1-P2
EK06	K_K03, K_K08, K_K05	C3-C5	W2-W17	1-2	F1,P1-P2